

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI 095125 MARIHAT TEMPEL
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 2
Tema 6	:	Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1	:	Masyarakat Peduli Lingkungan
Pembelajaran	:	2 (IPA, Masa Pubertas Laki-laki dan Perempuan)
Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit (1Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan.
- ✓ Dengan kegiatan membaca teks berjudul “Ciri-ciri Masa Puber”, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Hari Merdeka”. Nasionalis▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Menuju Masyarakat Sejahtera”. Integritas▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus siswa dengan gambar yang berisi tentang peduli lingkungan. Communication <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pada kegiatan AYO, MENGAMATI: Siswa mengamati perbedaan pada kedua gambar.	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;">Ayo Mengamati </p> <p style="text-align: center;">Perhatikan kedua gambar berikut dan jawablah pertanyaan di bawah ini!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>1. Apakah kamu melihat adanya perbedaan pada kedua gambar tersebut? Tunjukkan perbedaan pada gambar di atas. Tuliskan pada kolom berikut!</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; margin: 10px 0;"></div> <p>2. Tahukah kamu yang dimaksud masa puber? Baik anak laki-laki maupun anak perempuan akan mengalami masa puber. Apa ciri-ciri anak laki-laki dan perempuan pada masa puber? Tuliskan pada kolom berikut!</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; margin: 10px 0;"></div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Perbedaan pada kedua gambar. ▪ Gambar A termasuk gambar anak-anak. Pada gambar A, belum nampak adanya ciri-ciri masa puber. Anak perempuan pada gambar belum menunjukkan payudara membesar. Anak laki-laki pada gambar tidak terlihat adanya jakun dan bentuk bahu belum bidang. ▪ Gambar B termasuk gambar remaja. Pada gambar B, ciri-ciri masa puber sudah nampak. Remaja perempuan pada gambar sudah menunjukkan payudara nampak membesar. Remaja laki-laki pada gambar telah muncul jakun dan bentuk bahu bidang. <p>2. Tahukah kamu yang dimaksud masa puber? Baik anak laki-laki maupun anak perempuan akan mengalami masa puber. Apa ciri-ciri anak laki-laki dan perempuan pada masa puber?</p> <p>Jawaban:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tahu, Masa puber adalah tahap perkembangan manusia di mana pada masa ini terjadi perkembangan organ reproduksi. Anak laki-laki maupun anak perempuan akan mengalami masa puber. Berikut ciri-ciri anak laki-laki dan perempuan pada masa puber. <i>Creativity and Innovation</i> <p>Jawaban:</p> <p>Ciri-ciri anak perempuan pada masa puber.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tumbuhnya rambut halus pada ketiak dan alat kelamin 2. Suara jadi melengking 3. Payudara membesar 4. Pinggul membesar <p>Ciri-ciri anak laki-laki pada masa puber.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tumbuhnya rambut halus pada ketiak dan alat kelamin 2. Suara jadi membesar 3. Tumbuh jakun 4. Tumbuh kumis, jambang, dan janggut 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan hasil jawaban secara klasikal. Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan jawabannya, siswa lain dapat menyanggah atau menambahkan. <p>Ayo Renungkan </p> <p>Apa yang sudah kamu pelajari pada pembelajaran kali ini? Apakah kamu merasa kesulitan? Tuliskan yang sudah kamu pelajari. Tuliskan juga kesulitan yang kamu temui kamu merasa kesulitan pada pembelajaran kali ini. Tuliskan pada kolom berikut.</p> <div style="border: 1px solid green; height: 60px; margin: 10px 0;"></div> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua </p> <p>Diskusikan bersama orang tuamu tentang masa puber. Kemudian, bersama orang tuamu amatilah anak-anak di sekitar lingkunganmu yang sedang mengalami masa puber. Tuliskan nama anak yang sedang mengalami masa puber dan ciri-ciri anak tersebut. Tuliskan pada kolom berikut.</p> <div style="border: 1px solid green; height: 60px; margin: 10px 0;"></div>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar Menyanyikan lagu daerah “Anak Kambing Saya” Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

Rubrik Mengamati dan Membaca (Penilaian IPA)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none">Mampu menjelaskan pengertian masa puber.Mampu menjelaskan ciri ciri masa puber pada anak laki-laki.Mampu menjelaskan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none">Mampu menceritakan pengertian masa puber.Mampu menceritakan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki.Mampu menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$