

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA Darun Najah
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : **Konsep Dasar Ilmu Ekonomi**
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @ 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi , menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.
- 4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

C. indikator

- 3.1.1. Memahami pengertian ilmu ekonomi
- 3.1.2. Mengidentifikasi masalah ekonomi (kelangkaan/*scarcity* dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)
- 3.1.3. Memahami konsep pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas
- 3.1.4. Memahami kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan
- 3.1.5. Memahami konsep biaya peluang (*opportunity cost*)
- 3.1.6. Memahami konsep prinsip ekonomi
- 3.1.7. Memahami konsep motif ekonomi
- 3.1.8. Memahami pembagian ilmu ekonomi
- 3.1.9. Memahami konsep ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)

D. Materi Pokok

Konsep Dasar Ilmu Ekonomi

1. Pengertian ilmu ekonomi
2. Masalah ekonomi (Kelangkaan/*scarcity* dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)
3. Pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas
4. Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan
5. Biaya peluang (*opportunity cost*)
6. Prinsip ekonomi
7. Motif ekonomi
8. Pembagian ilmu ekonomi

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.</i>
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Observasi [non tes]
- Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis, tes lisan diskusi tanya jawab serta penugasan
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala MA Darun Najah



Drs. H. ZAINUL FANANI, M.Pd.I

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

SODIKIN, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MA Darun Najah
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : **Masalah Ekonomi Dalam Sistem Ekonomi**
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @ 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi , menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.2. Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi
- 4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

C. Indikator

- 3.2.1. Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi
- 3.2.2. Menjelaskan pengertian sistem ekonomi
- 3.2.3. Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi
- 3.2.4. Menjelaskan kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi
- 3.2.5. Memahami karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33
- 3.2.6. Memahami nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan)
- 3.2.7. Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat rencana pemecahan masalahnya.

D. Materi Pokok

Masalah Pokok Ekonomi

- Permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi

Sistem Ekonomi

- Pengertian sistem ekonomi
- Macam-macam sistem ekonomi
- Kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi

Sistem Perekonomian Indonesia

- Karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33
- Nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan)

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Sistem Ekonomi .

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sistem Ekonomi</i> .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sistem Ekonomi</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sistem Ekonomi</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sistem Ekonomi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap:

1. Observasi (non tes)

Pengetahuan:

1. Tes Tulis (bentuk Uraian)
2. Tes Lisan
3. Penugasan

Ketrampilan:

1. Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)
2. Presentasi (penilaiannya terhadap materi)
3. Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui,
Kepala MA Darun Najah



Drs. H. ZAINUL FANANI, M.Pd.I

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,



SODIKIN, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MA Darun Najah
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : **Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi**
 Alokasi Waktu : 4 Minggu x 3 Jam Pelajaran @ 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi , menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.3. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- 4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

C. Indikator

- 3.3.1. Menjelaskan konsep produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum)
- 3.3.2. Menjelaskan konsep distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi)
- 3.3.3. Menjelaskan konsep konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)
- 3.3.4. Menjelaskan konsep pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
- 3.3.5. Menganalisis peran pelaku ekonomi
- 3.3.6. Menganalisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (*circular flow diagram*) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor
- 3.3.7. Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

D. Materi Pokok

1. Kegiatan Ekonomi
2. Pelaku Ekonomi

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Kegiatan Ekonomi.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Kegiatan Ekonomi.

Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kegiatan Ekonomi .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kegiatan Ekonomi .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kegiatan Ekonomi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Observasi [non tes]

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis, tes lisan diskusi
tanya jawab serta penugasan

Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala MA Darun Najah

Guru Mata Pelajaran,



Drs. II. ZAINUL FANANI, M.Pd.I

SODIKIN, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MA Darun Najah
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : **Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar**
 Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam pelajaran @ 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi, menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar
- 4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.

C. Indikator

- 3.4.1. Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran
- 3.4.2. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran
- 3.4.3. Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran
- 3.4.4. Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya
- 3.4.5. Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran
- 3.4.6. Menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)
- 3.4.7. Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar
- 3.4.8. Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran
- 3.4.9. Menjelaskan pengertian pasar
- 3.4.10. Menjelaskan peran pasar dalam perekonomian
- 3.4.11. Menjelaskan macam-macam pasar
- 3.4.12. Menjelaskan struktur pasar / bentuk pasar

D. Materi Pokok

1. Permintaan dan Penawaran
2. Peran pasar dalam perekonomian

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Permintaan dan Penawaran.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Permintaan dan Penawaran.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.

	Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Permintaan dan Penawaran .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Permintaan dan Penawaran .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Permintaan dan Penawaran . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Observasi [non tes]

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis, tes lisan diskusi tanya jawab serta penugasan

Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala MA Darun Najah



Drs. H. ZAINUL FANANI, M.Pd.I

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

SODIKIN, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MA Darun Najah
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : **Lembaga Jasa Keuangan**
 Alokasi Waktu : 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @ 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi , menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.5 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian
- C.5 Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia

C. Indikator

- 3.5.1. Menjelaskan pengertian Otoritas Jasa Keuangan (OJK), berikut tujuan, peran, tugas dan wewenangnya
- 3.5.2. Menjelaskan pengertian Perbankan berikut peranannya dalam perekonomian
- 3.5.3. Menjelaskan pengertian Pasar Modal berikut peranannya dalam perekonomian
- 3.5.4. Menjelaskan pengertian Perasuransian berikut peranannya dalam perekonomian
- 3.5.5. Menjelaskan pengertian Dana Pensiun berikut peranannya dalam perekonomian
- 3.5.6. Menjelaskan pengertian Lembaga Pembiayaan berikut peranannya dalam perekonomian
- 3.5.7. Menjelaskan pengertian Pergadaian berikut peranannya dalam perekonomian

D. Materi Pokok

1. Otoritas Jasa Keuangan (OJK)
2. Lembaga Jasa Keuangan
3. Perbankan
4. Pasar Modal
5. Perasuransian
6. Dana Pensiun
7. Lembaga Pembiayaan
8. Pergadaian

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Perbankan .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Perbankan .
Critical	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum

Thinking	dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perbankan .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perbankan .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perbankan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Observasi [non tes]

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis, tes lisan diskusi
tanya jawab serta penugasan

Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala MA Darun Najah



Drs. H. ZAINUL FANANI, M.Pd.I

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

SODIKIN, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MA Darun Najah
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : **Perkoperasian**
 Alokasi Waktu : 6 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi , menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.6. Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia
- 4.6 Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia

C. Indikator

- 3.6.1. Menjelaskan pengertian pengertian bank sentral
- 3.6.2. Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia
- 3.6.3. Menjelaskan pengertian sistem pembayaran
- 3.6.4. Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran
- 3.6.5. Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral
- 3.6.6. Menjelaskan pengertian Alat Pembayaran Tunai (Uang) dan Nontunai
- 3.6.7. Menjelaskan sejarah uang
- 3.6.8. Menjelaskan pengertian uang
- 3.6.9. Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang
- 3.6.10. Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh bank Indonesia
- 3.6.11. Menjelaskan unsur pengaman uang rupiah
- 3.6.12. Menjelaskan pengelolaan keuangan

D. Materi Pokok

1. **Bank Central**
2. **Sistim Pembayaran**
3. **Alat Pembayaran Tunai [uang]**
4. **Alat Pembayaran Nontunai**

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan	
Kegiatan Inti (130 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi Bank Sentral \emptyset <i>Pengertian bank sentral \emptyset Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</i>

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi Bank Sentral \emptyset <i>Pengertian bank sentral</i> \emptyset <i>Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</i>
Data collection (pengumpulan data)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi Bank Sentral \emptyset <i>Pengertian bank sentral</i> \emptyset <i>Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</i> <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi Bank Sentral \emptyset <i>Pengertian bank sentral</i> \emptyset <i>Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</i>
Data processing (pengolahan Data) Verification (pembuktian)	<u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data dari Materi Bank Sentral \emptyset <i>Pengertian bank sentral</i> \emptyset <i>Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</i> <u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi Bank Sentral \emptyset <i>Pengertian bank sentral</i> \emptyset <i>Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</i>
Generalization (menarik kesimpulan)	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi Bank Sentral \emptyset <i>Pengertian bank sentral</i> \emptyset <i>Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</i> <u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertuli</i> , Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Bank Sentral \emptyset <i>Pengertian bank sentral</i> \emptyset <i>Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</i>
Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Observasi [non tes]

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis, tes lisan diskusi tanya jawab serta penugasan

Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian Portofolio

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala MA Darun Najah

Guru Mata Pelajaran,



Drs. H. ZAINUL FANANI, M.Pd.I

SODIKIN, S.Pd

(RPP)

Satuan Pendidikan : MA Darun Najah
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Genap
Materi Pokok : **Perkoperasian**
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi, menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.7 Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia
- 4.7 Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia.

C. Indikator

- 3.7.1. Menjelaskan pengertian BUMN dan BUMD
- 3.7.2. Menjelaskan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian
- 3.7.3. Menjelaskan bentuk-bentuk BUMN dan BUMD
- 3.7.4. Menjelaskan jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD
- 3.7.5. Menjelaskan kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD
- 3.7.6. Menjelaskan pengertian BUMS
- 3.7.7. Menjelaskan perbedaan perusahaan swasta dan BUMS
- 3.7.8. Menjelaskan peran BUMS dalam perekonomian
- 3.7.9. Menjelaskan bentuk-bentuk BUMS
- 3.7.10. Menjelaskan kekuatan dan kelemahan BUMS
- 3.7.11. Menjelaskan jenis-jenis kegiatan usaha BUMS
- 3.7.12. Menjelaskan tahapan mendirikan usaha dalam BUMS

D. Materi Pokok

- i. Badan Usaha Milik Negara (BUMN) dan Badan Usaha Milik Daerah (BUMD)
- ii. Badan Usaha Milik Swasta (BUMS)

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan	
Kegiatan Inti (130 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD

Data collection (pengumpulan data)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <i>Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</i></p> <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <i>Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</i></p>
Data processing (pengolahan Data) Verification (pembuktian)	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data dari Materi <i>Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</i></p> <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <i>Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</i></p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</i></p> <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertuli</i>, Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</i></p>
<p>Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p>	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Observasi [non tes]

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis, tes lisan diskusi tanya jawab serta penugasan

Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian Portofolio

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Mengetahui.

Kepala MA Darum Najah

Guru Mata Pelajaran,



Drs. H. ZAINUL FANANI, M.Pd.I

SODIKIN, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MA Darun Najah
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : **Perkoperasian**
 Alokasi Waktu : 6 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi , menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.8 Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia
- 4.8 Mengimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah.

C. Indikator

- 3.8.1 Menjelaskan sejarah perkembangan koperasi
- 3.8.2 Menjelaskan pengertian koperasi
- 3.8.3 Menjelaskan landasan dan asas koperasi
- 3.8.4 Menjelaskan tujuan koperasi
- 3.8.5 Menjelaskan ciri-ciri koperasi
- 3.8.6 Menjelaskan prinsip-prinsipkoperasi
- 3.8.7 Menjelaskan fungsi dan peran koperasi
- 3.8.8 Menjelaskan jenis-jenis usaha koperasi
- 3.8.9 Menjelaskan perangkat organisasi koperasi
- 3.8.10 Menjelaskan sumber permodalan koperasi
- 3.8.11 Menjelaskan konsep Sisa Hasil Usaha (SHU) koperasi
- 3.8.12 Menjelaskan prosedur pendirian koperasi
- 3.8.13 Menjelaskan tahapan pendirian/ pengembangan koperasi di sekolah

D. Materi Pokok

- i. **Perkoperasian**
- ii. **Pengelolaan Koperasi**

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan	
Kegiatan Inti (130 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi <i>Perkopersian</i> Ø <i>Sejarah perkembangan koperasi</i> Ø <i>Pengertian koperasi</i>
Problem	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u>

statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi Perkopersian Ø Sejarah perkembangan koperasi Ø Pengertian koperasi
Data collection (pengumpulan data)	KEGIATAN LITERASI Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi Perkopersian Ø Sejarah perkembangan koperasi Ø Pengertian koperasi COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi Perkopersian Ø Sejarah perkembangan koperasi Ø Pengertian koperasi
Data processing (pengolahan Data) Verification (pembuktian)	COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data dari Materi Perkopersian Ø Sejarah perkembangan koperasi Ø Pengertian koperasi CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi Perkopersian Ø Sejarah perkembangan koperasi Ø Pengertian koperasi
Generalization (menarik kesimpulan)	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi Perkopersian Ø Sejarah perkembangan koperasi Ø Pengertian koperasi CREATIVITY (KREATIVITAS) → Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertuli , Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Perkopersian Ø Sejarah perkembangan koperasi Ø Pengertian koperasi
Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Observasi [non tes]

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis, tes lisan diskusi tanya jawab serta penugasan

Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian Portofolio

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala MA Darun Najah

Guru Mata Pelajaran,



Drs. H. ZAINUL FANANI, M.Pd.I

SODIKIN, S.Pd

(RPP)

Satuan Pendidikan : MA Darun Najah
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Genap
Materi Pokok : **Perkoperasian**
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi, menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.9 Mendeskripsikan konsep manajemen.
- 4.9 Mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah.

C. Indikator

- 3.9.1. Menjelaskan pengertian manajemen
- 3.9.2. Menjelaskan unsur-unsur manajemen
- 3.9.3. Menjelaskan fungsi-fungsi manajemen
- 3.9.4. Menjelaskan bidang-bidang manajemen
- 3.9.5. Menjelaskan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah

D. Materi Pokok

Manajemen

1. Pengertian manajemen
2. Unsur-unsur manajemen
3. Fungsi-fungsi manajemen
4. Bidang-bidang manajemen
5. Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan	
Kegiatan Inti (130 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi <i>Pengertian dan unsur-unsur manajemen</i>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>Pengertian dan unsur-unsur manajemen</i>
Data	KEGIATAN LITERASI

collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <i>Pengertian dan unsur-unsur manajemen</i></p> <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <i>Pengertian dan unsur-unsur manajemen</i></p>
Data processing (pengolahan Data) Verification (pembuktian)	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data dari Materi <i>Pengertian dan unsur-unsur manajemen</i></p> <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <i>Pengertian dan unsur-unsur manajemen</i></p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Pengertian dan unsur-unsur manajemen</i></p> <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <p>→ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertuli</i>, Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Pengertian dan unsur-unsur manajemen</i></p>
<p>Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p>	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Observasi [non tes]

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis, tes lisan diskusi tanya jawab serta penugasan

Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian Portofolio

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Mengetahui.

Kepala MA Darun Najah

Guru Mata Pelajaran,



Drs. H. ZAINUL FANANI, M.Pd.I

SODIKIN, S.Pd