

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA Darun Najah  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : **Konsep Dasar Ilmu Ekonomi**  
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @ 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi , menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.
- 4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

### C. indikator

- 3.1.1. Memahami pengertian ilmu ekonomi
- 3.1.2. Mengidentifikasi masalah ekonomi (kelangkaan/*scarcity* dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)
- 3.1.3. Memahami konsep pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas
- 3.1.4. Memahami kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan
- 3.1.5. Memahami konsep biaya peluang (*opportunity cost*)
- 3.1.6. Memahami konsep prinsip ekonomi
- 3.1.7. Memahami konsep motif ekonomi
- 3.1.8. Memahami pembagian ilmu ekonomi
- 3.1.9. Memahami konsep ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)

### D. Materi Pokok

Konsep Dasar Ilmu Ekonomi

1. Pengertian ilmu ekonomi
2. Masalah ekonomi (Kelangkaan/*scarcity* dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)
3. Pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas
4. Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan
5. Biaya peluang (*opportunity cost*)
6. Prinsip ekonomi
7. Motif ekonomi
8. Pembagian ilmu ekonomi

### E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.</i></b>
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

<b>Kegiatan Inti ( 150 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Sikap : Observasi [ non tes ]
- Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis, tes lisan diskusi tanya jawab serta penugasan
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala MA Darun Najah



**Drs. H. ZAINUL FANANI, M.Pd.I**

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

**SODIKIN, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : MA Darun Najah  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : **Masalah Ekonomi Dalam Sistem Ekonomi**  
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @ 45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi , menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.2. Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi
- 4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

**C. Indikator**

- 3.2.1. Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi
- 3.2.2. Menjelaskan pengertian sistem ekonomi
- 3.2.3. Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi
- 3.2.4. Menjelaskan kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi
- 3.2.5. Memahami karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33
- 3.2.6. Memahami nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan)
- 3.2.7. Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat rencana pemecahan masalahnya.

**D. Materi Pokok**

**Masalah Pokok Ekonomi**

- Permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi

**Sistem Ekonomi**

- Pengertian sistem ekonomi
- Macam-macam sistem ekonomi
- Kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi

**Sistem Perekonomian Indonesia**

- Karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33
- Nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan)

**E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Sistem Ekonomi</b> .

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 150 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Sistem Ekonomi</b> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Sistem Ekonomi</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Sistem Ekonomi</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Sistem Ekonomi</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Sikap:

1. Observasi (non tes)

Pengetahuan:

1. Tes Tulis (bentuk Uraian)
2. Tes Lisan
3. Penugasan

Ketrampilan:

1. Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)
2. Presentasi (penilaiannya terhadap materi)
3. Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui,  
Kepala MA Darun Najah



**Drs. H. ZAINUL FANANI, M.Pd.I**

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,



**SODIKIN, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MA Darun Najah  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : **Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi**  
 Alokasi Waktu : 4 Minggu x 3 Jam Pelajaran @ 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi , menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.3. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- 4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

### C. Indikator

- 3.3.1. Menjelaskan konsep produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum)
- 3.3.2. Menjelaskan konsep distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi)
- 3.3.3. Menjelaskan konsep konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)
- 3.3.4. Menjelaskan konsep pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
- 3.3.5. Menganalisis peran pelaku ekonomi
- 3.3.6. Menganalisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (*circular flow diagram*) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor
- 3.3.7. Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

### D. Materi Pokok

1. Kegiatan Ekonomi
2. Pelaku Ekonomi

### E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Kegiatan Ekonomi.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 150 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Kegiatan Ekonomi.</b>

<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kegiatan Ekonomi</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Kegiatan Ekonomi</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kegiatan Ekonomi</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran**

**Sikap** : Observasi [ non tes ]

**Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis, tes lisan diskusi  
tanya jawab serta penugasan

**Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala MA Darun Najah

Guru Mata Pelajaran,



**Drs. II. ZAINUL FANANI, M.Pd.I**

**SODIKIN, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MA Darun Najah  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : **Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar**  
 Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam pelajaran @ 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi, menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar
- 4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.

### C. Indikator

- 3.4.1. Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran
- 3.4.2. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran
- 3.4.3. Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran
- 3.4.4. Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya
- 3.4.5. Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran
- 3.4.6. Menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)
- 3.4.7. Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar
- 3.4.8. Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran
- 3.4.9. Menjelaskan pengertian pasar
- 3.4.10. Menjelaskan peran pasar dalam perekonomian
- 3.4.11. Menjelaskan macam-macam pasar
- 3.4.12. Menjelaskan struktur pasar / bentuk pasar

### D. Materi Pokok

1. Permintaan dan Penawaran
2. Peran pasar dalam perekonomian

### E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Permintaan dan Penawaran.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 150 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Permintaan dan Penawaran.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.

	Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Permintaan dan Penawaran</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Permintaan dan Penawaran</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Permintaan dan Penawaran</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran**

**Sikap** : Observasi [ non tes ]

**Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis, tes lisan diskusi  
tanya jawab serta penugasan

**Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala MA Darun Najah



**Drs. H. ZAINUL FANANI, M.Pd.I**

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

**SODIKIN, S.Pd**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MA Darun Najah  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : **Lembaga Jasa Keuangan**  
 Alokasi Waktu : 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @ 45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi , menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.5 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian
- C.5 Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia

**C. Indikator**

- 3.5.1. Menjelaskan pengertian Otoritas Jasa Keuangan (OJK), berikut tujuan, peran, tugas dan wewenangnya
- 3.5.2. Menjelaskan pengertian Perbankan berikut peranannya dalam perekonomian
- 3.5.3. Menjelaskan pengertian Pasar Modal berikut peranannya dalam perekonomian
- 3.5.4. Menjelaskan pengertian Perasuransian berikut peranannya dalam perekonomian
- 3.5.5. Menjelaskan pengertian Dana Pensiun berikut peranannya dalam perekonomian
- 3.5.6. Menjelaskan pengertian Lembaga Pembiayaan berikut peranannya dalam perekonomian
- 3.5.7. Menjelaskan pengertian Pergadaian berikut peranannya dalam perekonomian

**D. Materi Pokok**

1. Otoritas Jasa Keuangan (OJK)
2. Lembaga Jasa Keuangan
3. Perbankan
4. Pasar Modal
5. Perasuransian
6. Dana Pensiun
7. Lembaga Pembiayaan
8. Pergadaian

**E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Perbankan</b> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 150 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Perbankan</b> .
<b>Critical</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum

<b>Thinking</b>	dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Perbankan</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Perbankan</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Perbankan</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran**

**Sikap** : Observasi [ non tes ]

**Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis, tes lisan diskusi tanya jawab serta penugasan

**Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala MA Darun Najah



**Drs. H. ZAINUL FANANI, M.Pd.I**

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

**SODIKIN, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MA Darun Najah  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Materi Pokok : **Perkoperasian**  
 Alokasi Waktu : 6 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi , menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.6. Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia
- 4.6 Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia

**C. Indikator**

- 3.6.1. Menjelaskan pengertian pengertian bank sentral
- 3.6.2. Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia
- 3.6.3. Menjelaskan pengertian sistem pembayaran
- 3.6.4. Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran
- 3.6.5. Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral
- 3.6.6. Menjelaskan pengertian Alat Pembayaran Tunai (Uang) dan Nontunai
- 3.6.7. Menjelaskan sejarah uang
- 3.6.8. Menjelaskan pengertian uang
- 3.6.9. Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang
- 3.6.10. Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh bank Indonesia
- 3.6.11. Menjelaskan unsur pengaman uang rupiah
- 3.6.12. Menjelaskan pengelolaan keuangan

**D. Materi Pokok**

1. **Bank Central**
2. **Sistim Pembayaran**
3. **Alat Pembayaran Tunai [uang]**
4. **Alat Pembayaran Nontunai**

**E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan	
Kegiatan Inti ( 130 Menit )	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi <b>Bank Sentral</b> $\emptyset$ <i>Pengertian bank sentral <math>\emptyset</math> Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</i>

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <b>Bank Sentral</b> $\emptyset$ <i>Pengertian bank sentral <math>\emptyset</math> Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</i>
Data collection (pengumpulan data)	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <b>Bank Sentral</b> $\emptyset$ <i>Pengertian bank sentral <math>\emptyset</math> Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</i> <b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <b>Bank Sentral</b> $\emptyset$ <i>Pengertian bank sentral <math>\emptyset</math> Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</i>
Data processing (pengolahan Data) Verification (pembuktian)	<b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <b>Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal</b> tentang data dari Materi <b>Bank Sentral</b> $\emptyset$ <i>Pengertian bank sentral <math>\emptyset</math> Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</i> <b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <b>Bank Sentral</b> $\emptyset$ <i>Pengertian bank sentral <math>\emptyset</math> Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</i>
Generalization (menarik kesimpulan)	<b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <b>Bank Sentral</b> $\emptyset$ <i>Pengertian bank sentral <math>\emptyset</math> Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</i> <b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b> Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertuli</i> , Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <b>Bank Sentral</b> $\emptyset$ <i>Pengertian bank sentral <math>\emptyset</math> Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</i>
<b>Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</b>	

#### G. Penilaian Hasil Pembelajaran

**Sikap** : Observasi [ non tes ]

**Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis, tes lisan diskusi tanya jawab serta penugasan

**Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian Portofolio

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala MA Darun Najah

Guru Mata Pelajaran,



**Drs. H. ZAINUL FANANI, M.Pd.I**

**SODIKIN, S.Pd**

(RPP)

Satuan Pendidikan : MA Darun Najah  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X / Genap  
Materi Pokok : **Perkoperasian**  
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi, menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.7 Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia
- 4.7 Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia.

**C. Indikator**

- 3.7.1. Menjelaskan pengertian BUMN dan BUMD
- 3.7.2. Menjelaskan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian
- 3.7.3. Menjelaskan bentuk-bentuk BUMN dan BUMD
- 3.7.4. Menjelaskan jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD
- 3.7.5. Menjelaskan kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD
- 3.7.6. Menjelaskan pengertian BUMS
- 3.7.7. Menjelaskan perbedaan perusahaan swasta dan BUMS
- 3.7.8. Menjelaskan peran BUMS dalam perekonomian
- 3.7.9. Menjelaskan bentuk-bentuk BUMS
- 3.7.10. Menjelaskan kekuatan dan kelemahan BUMS
- 3.7.11. Menjelaskan jenis-jenis kegiatan usaha BUMS
- 3.7.12. Menjelaskan tahapan mendirikan usaha dalam BUMS

**D. Materi Pokok**

- i. Badan Usaha Milik Negara (BUMN) dan Badan Usaha Milik Daerah (BUMD)
- ii. Badan Usaha Milik Swasta (BUMS)

**E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan	
Kegiatan Inti ( 130 Menit )	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<b>KEGIATAN LITERASI</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi <i>Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</i>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</i>

Data collection (pengumpulan data)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <b><i>Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</i></b></p> <p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <b><i>Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</i></b></p>
Data processing (pengolahan Data) Verification (pembuktian)	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <b>Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal</b> tentang data dari Materi <b><i>Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</i></b></p> <p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <b><i>Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</i></b></p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <b><i>Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</i></b></p> <p><b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b></p> <p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <b><i>tertuli</i></b>, Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <b><i>Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</i></b></p>
<p><b>Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</b></p>	

#### G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Observasi [ non tes ]

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis, tes lisan diskusi tanya jawab serta penugasan

Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian Portofolio

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Mengetahui.

Kepala MA Darum Najah

Guru Mata Pelajaran,



**Drs. H. ZAINUL FANANI, M.Pd.I**

**SODIKIN, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MA Darun Najah  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Materi Pokok : **Perkoperasian**  
 Alokasi Waktu : 6 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi , menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.8 Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia
- 4.8 Mengimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah.

**C. Indikator**

- 3.8.1 Menjelaskan sejarah perkembangan koperasi
- 3.8.2 Menjelaskan pengertian koperasi
- 3.8.3 Menjelaskan landasan dan asas koperasi
- 3.8.4 Menjelaskan tujuan koperasi
- 3.8.5 Menjelaskan ciri-ciri koperasi
- 3.8.6 Menjelaskan prinsip-prinsipkoperasi
- 3.8.7 Menjelaskan fungsi dan peran koperasi
- 3.8.8 Menjelaskan jenis-jenis usaha koperasi
- 3.8.9 Menjelaskan perangkat organisasi koperasi
- 3.8.10 Menjelaskan sumber permodalan koperasi
- 3.8.11 Menjelaskan konsep Sisa Hasil Usaha (SHU) koperasi
- 3.8.12 Menjelaskan prosedur pendirian koperasi
- 3.8.13 Menjelaskan tahapan pendirian/ pengembangan koperasi di sekolah

**D. Materi Pokok**

- i. **Perkoperasian**
- ii. **Pengelolaan Koperasi**

**E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
 Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
 Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan	
Kegiatan Inti ( 130 Menit )	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi <i>Perkopersian</i> Ø <i>Sejarah perkembangan koperasi</i> Ø <i>Pengertian koperasi</i>
Problem	<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b>

statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <b>Perkopersian Ø Sejarah perkembangan koperasi Ø Pengertian koperasi</b>
Data collection (pengumpulan data)	<b>KEGIATAN LITERASI</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <b>Perkopersian Ø Sejarah perkembangan koperasi Ø Pengertian koperasi</b> <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <b>Perkopersian Ø Sejarah perkembangan koperasi Ø Pengertian koperasi</b>
Data processing (pengolahan Data)  Verification (pembuktian)	<b>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <b>Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal</b> tentang data dari Materi <b>Perkopersian Ø Sejarah perkembangan koperasi Ø Pengertian koperasi</b> <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <b>Perkopersian Ø Sejarah perkembangan koperasi Ø Pengertian koperasi</b>
Generalization (menarik kesimpulan)	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <b>Perkopersian Ø Sejarah perkembangan koperasi Ø Pengertian koperasi</b> <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> → Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <b>tertuli</b> , Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <b>Perkopersian Ø Sejarah perkembangan koperasi Ø Pengertian koperasi</b>
<b>Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</b>	

#### G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Observasi [ non tes ]

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis, tes lisan diskusi tanya jawab serta penugasan

Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian Portofolio

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala MA Darun Najah

Guru Mata Pelajaran,



**Drs. H. ZAINUL FANANI, M.Pd.I**

**SODIKIN, S.Pd**



(RPP)

Satuan Pendidikan : MA Darun Najah  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X / Genap  
Materi Pokok : **Perkoperasian**  
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *saintifik* peserta didik dapat mengevaluasi Konsep ilmu ekonomi, menghayati dan mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah dalam kehidupan sehari-hari

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif
- 3.9 Mendeskripsikan konsep manajemen.
- 4.9 Mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah.

**C. Indikator**

- 3.9.1. Menjelaskan pengertian manajemen
- 3.9.2. Menjelaskan unsur-unsur manajemen
- 3.9.3. Menjelaskan fungsi-fungsi manajemen
- 3.9.4. Menjelaskan bidang-bidang manajemen
- 3.9.5. Menjelaskan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah

**D. Materi Pokok**

Manajemen

1. Pengertian manajemen
2. Unsur-unsur manajemen
3. Fungsi-fungsi manajemen
4. Bidang-bidang manajemen
5. Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah

**E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan	
Kegiatan Inti ( 130 Menit )	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<b>KEGIATAN LITERASI</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi <i>Pengertian dan unsur-unsur manajemen</i>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>Pengertian dan unsur-unsur manajemen</i>
Data	<b>KEGIATAN LITERASI</b>

collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <b><i>Pengertian dan unsur-unsur manajemen</i></b></p> <p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <b><i>Pengertian dan unsur-unsur manajemen</i></b></p>
Data processing (pengolahan Data) Verification (pembuktian)	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <b>Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal</b> tentang data dari Materi <b><i>Pengertian dan unsur-unsur manajemen</i></b></p> <p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <b><i>Pengertian dan unsur-unsur manajemen</i></b></p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <b><i>Pengertian dan unsur-unsur manajemen</i></b></p> <p><b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b></p> <p>→ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <b><i>tertuli</i></b>, Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <b><i>Pengertian dan unsur-unsur manajemen</i></b></p>
<p><b>Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</b></p>	

#### G. Penilaian Hasil Pembelajaran

**Sikap** : Observasi [ non tes ]

**Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis, tes lisan diskusi tanya jawab serta penugasan

**Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian Portofolio

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Mengetahui.

Kepala MA Darun Najah

Guru Mata Pelajaran,



**Drs. H. ZAINUL FANANI, M.Pd.I**

**SODIKIN, S.Pd**