



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMAS MUJAHIDIN TANJUNG LALAK



Alamat : Jl. Pendidikan No 11 RT. IV Tanjung Lalak Utara Kecamatan Pulau Laut Kepulauan Kab. Kotabaru
EMAIL : smamuj@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Satuan Pendidikan	: SMA Mujaahidin
Paket Keahlian	: IPS
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/ 1
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Masalah Ekonomi dalam Sistem Ekonomi
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (45 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.3 Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat rencana pemecahan masalahnya.
- 4.2.1 Menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi dalam sistem ekonomi melalui media lisan dan tulisan.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *TPACK* dan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) dengan bantuan LKPD, peserta didik dapat:

- a. Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat rencana pemecahan masalahnya.
- b. Menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi dalam sistem ekonomi melalui media lisan dan tulisan.

E. Materi Pembelajaran

Sistem Ekonomi

- Pengertian sistem ekonomi
- Macam-macam sistem ekonomi
- Kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode : Tanya Jawab, diskusi, dan penugasan

G. Media, Alat dan Bahan

- Media : Lembar Kerja Peserta Didik, video, Materi dalam bentuk PPT
- Alat dan bahan : Laptop, LCD, kertas, alat tulis

H. Sumber Belajar

- Modul pembelajar dari kementerian pendidikan dan kebudayaan 2019
- Anik Widiastuti, Aprilia Rachmawati Harjaningrum dan agung Feryanto. *Buku Ekonomi Kelas X Kurikulum 13 2016*. Klaten: Penerbit Cempaka Putih.

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, sebagai berikut:

Langkah-langkah Pembelajaran	
	Waktu
1. Pendahuluan	
1. Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam (Penumbuhan karakter budaya disiplin dan religius)	10 menit
2. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar	
3. Guru Meminta Ketua kelas untuk memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai (Penumbuhan karakter religius).	
4. Guru memeriksa kehadiran siswa (penumbuhan karakter disiplin)	
5. Guru melaksanakan Apersepsi dan motivasi	
6. Guru mengintruksikan kepada siswa untuk memperhatikan kebersihan kelas sebelum pembelajaran dimulai (Penumbuhan karakter peduli lingkungan)	
7. Guru Menjelaskan KI dan KD serta tujuan pembelajaran	
8. Guru menyampaikan rangkaian kegiatan	
2. Kegiatan Inti	

	<p>Fase 1: Orientasi Peserta Didik pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menayangkan PPT yang akan dibahas secara garis besar tentang sistem ekonomi2. Guru menugaskan peserta didik membaca buku sumber untuk menggali informasi tentang pengertian dari sistem ekonomi, macam-macam sistem ekonomi, kelebihan dan kekurangan dari setiap sistem ekonomi3. Mengamati masalah ekonomi yang ada di video dan di lingkungan sekitarnya <p>Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan instruksi dari guru untuk bergabung dengan kelompok yang telah dibagi2. Peserta didik secara berkelompok menganalisis permasalahan yang diberikan oleh guru melalui LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) <p>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing setiap kelompok dalam memecahkan masalah pada LKPD2. Setelah menyelesaikan masalah pada LKPD secara berkelompok, peserta didik mampu menemukan masalah yang ada <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak dengan seksama instruksi guru untuk melakukan presentasi hasil diskusi2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi masalah di hadapan kelompok lain secara bergantian <p>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setelah peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi kelompok, guru mengkonfirmasi hasil yang dipresentasikan2. Guru memberikan soal untuk peserta didik sebagai bahan evaluasi	<p>25 menit</p>
--	--	------------------------

3. Penutup		
	<p>Guru menutup pembelajaran dengan;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama Peserta didik membuat simpulan2. Memberikan arahan apa yang harus dilakukan saat diskusi untuk materi minggu depan3. Guru menyampaikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu semangat belajar4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam	10 Menit

J. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik penilaian

Bentuk Instrumen : Uraian

Jenis Penilaian : a. Tes Tertulis
b. Non tes (Tugas diskusi kelompok)

2. Analisis Hasil Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi terhadap sikap spiritual dan sosial (responsif, bekerjasama, dan disiplin) dalam KBM.

Dalam observasi ini dilihat aktivitas dan tingkat perhatian peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung. Penilaian Sikap berupa Predikat (SB, B, dan Cukup / Kurang)

b. Penilaian Pengetahuan

- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengumpulkan hasil kerja kelompok sebagaimana tersebut dalam kegiatan pembelajaran *Problem Based Learning* dan hasil ulangan harian (Bab 2) kelas X Tes tertulis (HOTS) tentang ruang lingkup masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

- Penilaian aspek pengetahuan dilakukan melalui tes tertulis, tes lisan, dan penugasan sesuai dengan kompetensi yang dinilai

1. Penugasan (bobot 1 / 20 %)
2. Penilaian Harian (bobot 2 / 30 %)
3. PTS (bobot 2 / 15 %)
4. PAS (bobot 1 / 35 %)

- Pelaporan hasil penugasan

c. Penilaian Keterampilan

- Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan / pengamatan dari hasil kerja kelompok (penilaian unjuk kerja)

- Penilaian keterampilan dilakukan melalui penilaian kinerja yaitu Presentasi, dan/atau teknik lain sesuai dengan kompetensi yang dinilai

- Portofolio laporan tertulis hasil analisis tentang masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

d. Program Remedial

Siswa diberi kegiatan remedial untuk materi yang belum tuntas dari **Daya serap < 70** atau batas SKM melalui kegiatan Pembelajaran tatap muka/tugas dan diakhiri dengan evaluasi

a. Program Pengayaan

Siswa diberi kegiatan pengayaan yang telah tuntas **Daya serap ≤ 90 atau melebihi batas SKM** melalui kegiatan latihan soal / penugasan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang sudah dikuasainya.

Mengetahui,
Kepala SMA Mujahidin,

Burhanuddin, S.Pd

NIP. -

Tanjung Lalak, Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Multi, S.Pd

NIP.-

