

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

---

Sekolah	: SMA Negeri 1 Cikurur
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Satu
Materi Pokok	: Masalah Ekonomi dan Sistem Ekonomi
Alokasi Waktu	:10 menit

### Kompetensi Dasar :

- 3.2. Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi
- 4.2. Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

### I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan permasalahan pokok ekonomi secara umum, klasik dan modern
2. Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi klasik dan modern
3. Mempresentasikan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya berdasarkan sistem ekonomi

### II. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan Minggu V

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li><li>b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu konsep dasar ilmu ekonomi dan ekonomi Islam kemudian menghubungkannya dengan kondisi kehidupan sehari-hari.</li><li>c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</li><li>d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit.</li></ol>	4 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a) Sebelum peserta didik mempelajari masalah ekonomi, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang masalah ekonomi dan system ekonomi yang mereka ketahui.</li><li>b) Kelompok I, III dan V ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Masalah pokok ekonomi secara umum, secara klasik dan secara modern melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</li><li>c) Kelompok II, IV dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Cara mengatasi masalah ekonomi melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</li><li>d) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan.</li></ol>	5 menit

	<p>e) Kelompok II, V dan VI ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, III dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>f) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja</p> <p>g) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p>	
Penutup	<p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja.</p> <p>c) Guru menutup pembelajaran minggu ke-5 inidengan memberikan ringkasan tentang makna masalah ekonomi dan cara mengatasinya. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p>	2 menit

### III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan  
 B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap  
 C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Cikulur

Cikulur, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

**Drs. H. SAHRANI**  
NIP. 196409051989031017

**AMING**  
NIP.197410122007011007

