

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Dewi Daryati, M.Pd

Satuan Pendidikan : SMA Penggerak
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi : Masalah Ekonomi (kelangkaan/*scarcity* dan kebutuhan)

A. Kompetensi Dasar

3. 1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.

4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat berfikir kritis :

1. Mengidentifikasi masalah ekonomi (kelangkaan/*scarcity* dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)
2. Memahami konsep pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas
3. Memahami barang dan jasa sebagai alat pemuas kebutuhan.

C. Sumber Belajar

- Kinanti geminastiti & Nella Nurlita. 2013. Ekonomi SMA/MA kelas X Peminatan. Bandung: Yrama Widya
- Lingkungan belajar
- Internet

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam,berdoa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran) dan memberikan pesan serta motivasi..• Guru melakukan apersepsi tentang materi sebelumnya yaitu tentang konsep ilmu ekonomi dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	2'

Kegiatan Inti	<p>Guru meminta peserta didik untuk;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok berdasarkan kesamaan minat, hoby, dsb masing-masing kelompok berjumlah 4 orang 2. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru dan menganalisisnya. 3. Peserta didik melakukan berbagai aktifitas yang disukai untuk mencari sumber informasi untuk menganalisis kebutuhan dan mengelompokkan kebutuhan berdasarkan intensitas, subjek, waktu dan sifat pemenuhan kebutuhan. 4. Peserta didik melakukan diskusi dan kolaborasi bersama temannya dalam mengelompokkan kebutuhan berdasarkan intensitas, subjek, waktu dan sifat pemenuhan kebutuhan. 5. Masing-masing perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi dan analisis kebutuhan berdasarkan intensitas, subjek, waktu dan sifat pemenuhan kebutuhan. 	6'
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik. • Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa,dsb). 	2'

E. Penilaian

Sikap : Observasi dan jurnal penilaian sikap

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang masalah ekonomi

Keterampilan : Unjuk kerja, diskusi

Parongpong, Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA Penggerak

Guru Mata pelajaran Enonomi

.....

Dewi Daryati, M.Pd

Strategi dan Alat Penilaian :

Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote

Nama Siswa	Tanggal/Catatan Sikap	Tanggal/Catatan Sikap	Tanggal/Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Lembar checklist

Daftar checklist ranah pengetahuan

Aspek Penilaian	Cheklist			Catatan
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Tidak tercapai	
Menunjukkan pemahaman mengenai masalah ekonomi (kelangkaan dan kebutuhan)				

Daftar Cheklis Penilaian Keterampilan

Nama Kelompok :

Aspek Penilaian	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3
Kreatifitas	Jenis-jenis kebutuhan yang disajikan dibawah 10 macam kebutuhan	Jenis-jenis kebutuhan yang disajikan antara 10 -15 macam kebutuhan	Jenis-jenis kebutuhan yang disajikan lebih dari 15 macam kebutuhan