

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Senori  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XI/2  
Tema : Dinamika Kependudukan di Indonesia  
Sub Tema : Permasalahan Kependudukan  
Pembelajaran Ke- : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses pembelajaran materi Permasalahan Kependudukan dengan menggunakan *model discovery learning*, peserta didik diharapkan berakhlak mulia, bernalar kritis dan bergotong-royong dalam menentukan tiga permasalahan penduduk Indonesia sesuai dengan permasalahan yang ada berdasarkan berbagai sumber belajar. Peserta didik juga diharapkan kreatif dan mandiri dalam membuat rancangan gagasan upaya untuk menekan tingkat kelahiran dan kematian bayi yang disajikan dalam bentuk makalah yang diunggah melalui aplikasi google classroom .

### B. Kegiatan Pembelajaran :

TAHAPAN LANGKAH KEGIATAN (SINTAK)		Waktu (Menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Salam</li><li>▪ Berdoa</li><li>▪ Menyiapkan peserta didik dan motivasi</li><li>▪ Apersepsi</li><li>▪ Menyampaikan tujuan dan menjelaskan garis besar kegiatan pembelajaran</li></ul>	2
Kegiatan Inti	<b>Pemberian Rangsangan (stimulus)</b> 1. Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa data jumlah penduduk (ledakan penduduk)	2
	<b>Mengidentifikasi masalah (Problem Statement)</b> 2. Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan/menerima pertanyaan terkait hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang permasalahan kependudukan	
	<b>Mengumpulkan data (Data Collection)</b> 3. Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi/data terkait permasalahan penduduk secara berkelompok dibimbing guru	1
	<b>Mengolah data (Data Processing)</b> 4. Peserta didik melakukan diskusi untuk mengolah informasi/data terkait materi permasalahan kependudukan	1

	didalam kelompoknya dengan bimbingan guru.	
	<p><b>Pembuktian (Verification)</b></p> <p>5. Secara berkelompok, peserta didik melakukan verifikasi hasil pengolahan data permasalahan kependudukan kepada guru</p> <p><b>Menyimpulkan (Generalization)</b></p> <p>6. Guru mengarahkan semua peserta didik untuk menyusun kesimpulan.</p>	2
Penutup	<p>1. Simpulan, refleksi/umpan balik</p> <p>2. Penyampaian tugas</p> <p>Tugas individu:</p> <p>Membuat rancangan gagasan upaya untuk menekan tingkat kelahiran dan kematian bayi yang disajikan dalam bentuk makalah yang diunggah melalui aplikasi classroom</p> <p>Link: _____ :</p> <p><a href="https://classroom.google.com/c/Mzc0NDxMzcxNDU5/a/NDQ0MzcxNTcxMTY4/details">https://classroom.google.com/c/Mzc0NDxMzcxNDU5/a/NDQ0MzcxNTcxMTY4/details</a></p> <p>Dengan waktu satu pekan</p> <p>3. Penjelasan rencana pertemuan berikutnya</p>	2
Media/alat dan bahan sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Video kepadatan penduduk</li> <li>▪ Buku paket geografi kelas XI</li> </ul>	

### C. Penilaian Pembelajaran

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Penilaian Sikap        | : Observasi dan hasilnya dicatat dalam jurnal sikap                                 |
| 2. Penilaian Pengetahuan  | : Tes Tulis dan Penugasan   |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Makalah rancangan gagasan upaya untuk menekan tingkat kelahiran dan kematian bayi |

Tuban, 06 Januari 2022

Penyusun

Astria Diah Wilujeng, S.Pd  
NIP. –



Pedoman Pengamatan (Observasi) Sikap Peserta Didik.

### PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Senori  
Tahun Pelajaran : 2021-2022  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Mata Pelajaran : Geografi  
Materi/Tema/Topik : Dinamika Kependudukan Indonesia  
Sub Materi/Tema/Topik : Permasalahan Kependudukan

No	Profil	Elemen Kunci	Proses
1	<p>Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta <b>berakhal mulia.</b></p> <p>Bereklak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tsb. Dalam kehidupannya sehari-hari</p>	<p>a. Akhlak agama b. Akhlak pribadi c. <b>Akhlak kepada manusia</b> d. Akhlak bernegara</p>	<p><b>Pengetahuan :</b> Menentukan tiga permasalahan penduduk Indonesia</p>
2	<p>Berkebinekaan global.</p> <p>Mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa</p>	<p>a. Mengenal dan menghargai budaya. b. Kemampuan komunikasi intercultural dalam berinteraksi dengan sesama. c. Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan.</p>	
3	<p><b>Mandiri.</b></p> <p>Bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya.</p>	<p>a. <b>Kesadaran diri dan situasi yang dihadapi.</b> b. <b>Regulasi diri.</b></p>	<p><b>Keterampilan :</b> Membuat rancangan gagasan upaya untuk menekan tingkat kelahiran dan</p>

			kematian bayi dalam bentuk makalah yang dikirim melalui aplikasi google classrom
4	<p><b>Bernalar kritis.</b></p> <p>Mampu secara objektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkan</p>	<p><b>a. Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan</b></p> <p><b>b. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran</b></p> <p><b>c. Merefleksi pemikiran dan proses berfikir</b></p> <p><b>d. Mengambil keputusan</b></p>	<p><b>Pengetahuan :</b></p> <p>Menentukan tiga permasalahan penduduk Indonesia</p>
5	<p><b>Kreatif.</b></p> <p>Mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak</p>	<p><b>a. Menghasilkn gagasan yang orisinal.</b></p> <p><b>b. Menghasilkn karya dan tindakan yang orisinal.</b></p>	<p><b>Keterampilan:</b></p> <p>Membuat rancangan gagasan upaya untuk menekan tingkat kelahiran dan kematian bayi dalam bentuk makalah yang dikirim melalui aplikasi google classrom</p>
6	<p><b>Gotong Royong.</b></p> <p>Kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah dan ringan</p>	<p><b>a. Kolaborasi</b></p> <p><b>b. Kepedulian</b></p> <p><b>c. Berbagi</b></p>	<p><b>Pengetahuan :</b></p> <p>Menentukan tiga permasalahan penduduk Indonesia</p>

Secara umum sikap siswa dianggap baik, yang istimewa yang dituliskan (Pedoman Penilaian 2017, permendikbud 23 th 2016)

## PEDOMAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Senori  
Tahun Pelajaran : 2021-2022  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Mata Pelajaran : Geografi  
Materi/Tema/Topik : Dinamika Kependudukan Indonesia  
Sub Materi/Tema/Topik : Permasalahan Kependudukan  
Penilaian Keterampilan : Makalah rancangan gagasan upaya untuk menekan angka kelahiran dan kematian bayi

### Rubrik Penilaian

No	Unsur	Kriteria	Skor	Jumlah Skor
1	Waktu	Tepat waktu (1-7 hari)	3	
		Tidak tepat waktu (8-10 hari)	2	
		Sangat tidak tepat waktu (Lebih dari 10 hari)	1	
2	Isi (makalah)	Sesuai	3	
		Kurang sesuai	2	
		Tidak sesuai	1	
3	Kesimpulan	Sesuai	3	
		Kurang sesuai	2	
		Tidak sesuai	1	
Jumlah Skor				
Jumlah Skor maksimum			<b>6</b>	
NILAI: (Skor perolehan skor maksimum) x 100				

**Catatan : Nilai bulat, 0-100**

## PEDOMAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Senori  
Tahun Pelajaran : 2021-2022  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Mata Pelajaran : Geografi  
Materi/Tema/Topik : Dinamika Kependudukan Indonesia  
Sub Materi/Tema/Topik : Permasalahan Kependudukan  
Penilaian Keterampilan : Jawaban siswa terkait tiga permasalahan kependudukan

No	Permasalahan	Skor	Nilai
1	Jumlah penduduk yang besar	2	
2	Tidak meratanya persebaran penduduk	2	
3	Kualitas penduduk yang masih rendah	2	
Jumlah Skor (maksimum 6)			
Jumlah skor maksimum		<b>6</b>	
NILAI: (Skor perolehan : Skor maksimum) x 100			

## DAFTAR NILAI SISWA

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Senori  
Tahun Pelajaran : 2021-2022  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Mata Pelajaran : Geografi  
Materi/Tema/Topik : Dinamika Kependudukan Indonesia  
Sub Materi/Tema/Topik : Permasalahan Kependudukan  
Hari/Tanggal : ...../...../.....

No.	Nama Peserta Didik	Nilai			Catatan
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					



## **RINGKASAN MATERI**

### Masalah Kependudukan di Indonesia

Indonesia Mengalami berbagai masalah kependudukan yang hampir sama dihadapu oleh negara-negara berkembang lainnya. Masalah tersebut antara lain :

1. Tingginya pertumbuhan penduduk

Laju pertumbuhan penduduk Indonesia tergolong sangat besar, menurut sensus penduduk tahun 2010 jumlah penduduk Indonesia mencapai 237,6 juta jiwa. Angka ini menduduki peringkat keempat dengan jumlah penduduk terbesar di dunia setelah Cina, India dan Amerika Serikat.

2. Persebaran penduduk yang tidak merata

Banyaknya masyarakat Indonesia yang bermigrasi ke kota-kota besar mengakibatkan terjadinya kepadatan penduduk di kota-kota besar.

3. Kualitas penduduk yang masih rendah

4. Rendahnya usia perkawinan pertama

5. Tingkat pendapatan