

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 8 Makassar  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas / Semester : X IPS / Satu  
Materi Pokok : Masalah Pokok Ekonomi  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (pertemuan 1)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode diskusi, kerja kelompok, tanya jawab, penugasan, dan presentasi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian masalah ekonomi. Mengidentifikasi penyebab masalah ekonomi dan mendeskripsikan macam masalah pokok ekonomi modern dengan benar

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi  | Alokasi waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan dengan tayangan video  | 15 menit      |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>Guru membentuk kelompok, masing beranggotakan 3-4 siswa kemudian guru menjelaskan sintak dan memberikan bahan dan tugas yang harus dikerjakan berbentuk LK persiswa, bahan diskusi</li><li>Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang materi permasalahan ekonomi yang ditayangkan oleh guru.</li><li>Dalam kelompok peserta didik mengamati dan mencatat sementara isi video yang berkaitan dengan permasalahan ekonomi, penyebabnya dan cara penyelesaiannya masalah ekonomi dengan mengisi LK</li><li>kelompok mengumpulkan informasi hasil catatan pengamatan video</li><li>Tiap kelompok mengumpulkan data dan mendiskusikan antara hasil catatan pengamatan video dengan buku referensi dan menyiapkan bahan presentasi.</li><li>Bersama guru siswa melakukan kesimpulan dan presentasi tiap kelompok tentang pengertian masalah ekonomi, penyebab masalah ekonomi dan masalah pokok ekonomi m</li></ol> | 110 menit     |
| Penutup     | Peserta didik dapat mendeskripsikan, mengkritisi dan menyimpulkan tentang masalah ekonomi, penyebab masalah ekonomi dan masalah pokok ekonomi modern melalui berbagai sumber informasi media.  | 10 menit      |

### C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Proyek, Portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 8 Makassar

Dra. SITI SURIYANI  
NIP. 196601011990032021

Mengetahui,  
Makassar, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

SINTAWATI S., S.Pd  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 8 Makassar  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas / Semester : X IPS / Satu  
Materi Pokok : Masalah Pokok Ekonomi  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (pertemuan 2)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode diskusi, kerja kelompok, tanya jawab, penugasan, dan presentasi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian sistem ekonomi, macam-macam system ekonmi dan menganalisis keterkaitan system ekonomi dengan masalah ekonomi dengan benar

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan   | Deskripsi  | Alokasi waktu |
|--|--|---------------|
| Pendahuluan  | Melalui tampilan video ekonomi system ekonomi didunia, siswa diberi pertanyaan awal mengapa beberapa negara merepkan sistem ekonomiyang berbeda? apakah pengaruhnya bagi perekonomian negara?  | 15 menit      |
| Inti<br><br><b>Stimulasi</b><br><br><b>Problem statement</b><br><br><b>Pengumpuln Data</b><br><b>Verifikasi</b><br><br><b>Generalisasi</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membentuk kelompok, masing beranggotakan 3-4 siswa kemudian guru menjelaskan sintak dan memberikan bahan dan tugas yang harus dikerjakan berbentuk LK persiswa,bahan diskusi</li><li>2. Pesertadidik mengamati video pembelajaran tentang materi sistem ekonomi yang ditayangkan oleh guru.</li><li>3. Dalam kelompok peserta didik mengamati dan mencatat sementara isi video yang berkaitan dengan permasalahan sistem ekonomi, macam system ekonomi,serta kelebihan dan kelemahannya.</li><li>4. kelompok mengumpulkan informasi hasil catatan pengamatan video</li><li>5. Tiap kelompok mengumpulkan data dan mendiskusikan antara hasil catatan pengamatan video dengan buku referensi dan menyiapkan bahan presentasi.</li><li>6. Bersama guru siswa melakukan kesimpulan dan presentasi tiap kelompok tentang sistem ekonomi.</li></ol> | 110 menit     |
| Penutup  | Peserta didik dapat mendeskripsikan, mengkritisi dan menyimpulkan tentang sistem ekonomi, macam system ekonomi,serta kelebihan dan kelemahannya. melalui berbagai sumber informasi media.  | 10 menit      |

### C. Penilaian

- D. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan  
E. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis  
F. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Proyek, Portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 8 Makassar

Makassar, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Dra. SITI SURIYANI  
NIP. 196601011990032021

SINTAWATI S., S.Pd  
NIP.

## Lampiran : Materi Pembelajaran ( Pertemuan 1 )

### MASALAH EKONOMI

#### A. Pengertian Masalah Ekonomi

Masalah ekonomi adalah bagaimana memenuhi kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan menggunakan sumber daya yang terbatas secara optimal. Masalah ekonomi diatasi melalui sistem ekonomi.

#### B. Penyebab Masalah Ekonomi

Apabila kalian amati dalam kehidupan masyarakat, kalian akan melihat banyak orang yang terlibat dalam berbagai kegiatan ekonomi. Pedagang menjajakan barang dagangan, dokter memeriksa pasien, pengusaha mengelola usaha, montir memperbaiki mesin-mesin, guru mengajar para siswa, sopir mengangkut penumpang, dan lain sebagainya. Manusia terlibat dalam kegiatan masing-masing untuk mendapatkan hasil, baik barang maupun jasa untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Dalam memenuhi kebutuhan hidupnya, manusia membutuhkan sarana sebagai alat pemenuhan kebutuhan. Akan tetapi sarana atau sumber daya untuk memenuhi kebutuhan ekonomi jumlahnya terbatas, padahal kebutuhan manusia tidak terbatas. Sehingga timbullah masalah ekonomi, bagaimana dengan sarana atau sumber daya yang terbatas tersebut manusia dapat memenuhi kebutuhannya. Inti masalah ekonomi tersebut dihadapi oleh semua orang, baik secara individu maupun badan usaha atau kelembagaan. Berikut ini akan kalian pelajari tentang kebutuhan hidup manusia dan kelangkaan

#### B. Permasalahan Pokok Ekonomi

Kebutuhan kita sebagai manusia sangatlah banyak dan beragam tetapi tidak semuanya dapat kita penuhi karena keterbatasan sumber daya untuk memproduksi barang dan jasa sehingga memunculkan permasalahan pokok ekonomi menyangkut bagaimana cara manusia memenuhi kebutuhannya yang tidak terbatas dengan sumber daya yang terbatas. Permasalahan pokok ekonomi modern adalah barang apa yang akan diproduksi dan berapa banyak (*what*), bagaimana cara memproduksi (*how*), dan untuk siapa barang diproduksi (*for whom*).

##### a. Barang Apa yang Akan Diproduksi dan Berapa jumlahnya (*what*)?

Barang dan jasa yang diproduksi sangatlah banyak jenisnya sedangkan sumber daya untuk memproduksinya sangatlah terbatas sehingga produsen harus memilih barang dan jasa yang akan diproduksi. Pertanyaan apa yang akan diproduksi menyangkut barang/jasa apa yang akan diproduksi, mana yang akan diproduksi terlebih dahulu, dan berapa jumlah yang akan diproduksi. Permasalahan barang dan jasa yang akan diproduksi meliputi :

##### 1) Apa yang akan diproduksi ?

Menyangkut jenis barang dan jasa apa yang akan diproduksi agar kebutuhan masyarakat terpenuhi. Skala prioritas pemenuhan kebutuhan dan daya beli konsumen akan menentukan barang dan jasa yang akan diproduksi oleh produsen.

##### 2) Berapa jumlah barang yang akan diproduksi?

Pertanyaan ini menyangkut berapa jumlah barang dan jasa yang akan diproduksi. Jika jumlah barang dan jasa sudah ditentukan maka produsen dapat menentukan pilihan sumber daya (faktor produksi) yang akan digunakan untuk proses produksi.

b. Bagaimana Cara Memproduksi Barang/Jasa (*How*)?

Pertanyaan bagaimana cara barang dan jasa diproduksi ini berkaitan dengan berbagai cara yang dapat dilakukan untuk memproduksi barang dan jasa. Permasalahan cara memproduksi barang dan jasa meliputi :

1) Siapa yang melakukan proses produksi (*Who*)?

Ada beberapa pihak yang dapat melakukan proses produksi baik pihak swasta, pemerintah dan koperasi. Setiap pihak memiliki spesialisasi, keterampilan atau keahlian khusus yang tidak dimiliki oleh pihak lain. Misalnya, pemerintah dapat mengeluarkan peraturan pengolahan sumber daya, swasta tidak bisa melakukan hal ini, namun swasta mungkin dapat menyelenggarakan produk dengan lebih efisien dibandingkan pemerintah. Pertimbangan mengenai pelaku ekonomi merupakan hal yang penting karena setiap pihak memiliki kelebihan tertentu yang mungkin mampu melakukan produksi lebih baik.

2) Sumber daya apa saja yang akan digunakan dalam proses produksi?

Sumber daya memiliki kegunaan alternatif dan sebagian tersedia dalam jumlah terbatas menjadikan produsen harus bisa memilih kombinasi sumber daya. Kombinasi sumber daya yang tepat akan membuat efisien produksi dan menghasilkan keuntungan dengan prinsip ekonomi.

3) Teknik apa yang akan digunakan dalam proses produksi?

Teknik produksi yang akan dipakai padat modal atau padat karya membawa konsekuensi tersendiri. Pemilihan teknik produksi sebaiknya tidak hanya berdasarkan efisiensi tetapi juga harus memperhatikan permintaan. Permintaan dalam jumlah yang besar, penggunaan teknologi produksi yang modern dengan mesin akan lebih baik. Tetapi jika jumlah permintaan tidak terlalu banyak maka penggunaan teknik produksi sederhana akan lebih efisien.

c. Untuk Siapa Barang/Jasa akan diproduksi (*For Whom*)?

Pertanyaan untuk siapa barang dan jasa diproduksi berkaitan dengan:

1) Siapa yang akan menggunakan barang dan jasa?

Menyangkut konsumen mana yang akan menikmati barang dan jasa yang dihasilkan. Konsumen terdiri atas berbagai tingkatan dan dipengaruhi oleh jenis kelamin, agama, budaya, tingkat pendidikan, tingkat penghasilan, lingkungan, dan sebagainya sehingga barang-barang dapat diproduksi untuk masyarakat umum (semua konsumen) atau golongan konsumen tertentu. Produsen dapat memilih kelompok (segmen) konsumen mana yang akan dituju berdasarkan keadaan pasar.

2) Bagaimana cara distribusi agar barang atau jasa sampai pada konsumen?

Dalam perekonomian modern, barang dan jasa disalurkan produsen ke konsumen melalui berbagai macam saluran distribusi yaitu langsung dan tidak langsung.

**Lampiran : Lembar Kerja Kelompok / diskusi:**

**MATERI : MASALAH EKONOMI**

KELOMPOK :

ANGGOTA :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Diskusikan bersama teman kelompok tentang masalah ekonomi dengan menggunakan alur pemikiran berikut ini !

| No | Permasalahan   | Pembahasan |
|----|--|------------|
| 1  | Siapa sajakah yang dibahas dalam video tersebut?                         |            |
| 2  | Barang apa sajakah yang ditampilkan dalam video tersebut?                |            |
| 3  | Bagaimana kondisi yang terjadi dalam video tersebut?                     |            |
| 4  | Bagaimana kondisi jumlah barang yang digambarkan dalam video tersebut?   |            |
| 5  | Adakah permasalahan yang terjadi dalam video tersebut?                   |            |
| 6  | Identifikasikan penyebab permasalahan dalam video tersebut?              |            |
| 7  | Sebutkan dan jelaskan masalah pokok ekonomi modern!                      |            |
| 8  | Rumuskan ide kelompok dalam pemecahan permasalahan dalam video tersebut? |            |

Makassar, Agustus 2020  
Guru Mata Peajaranl

Sintawati S., S.Pd  
NIP.

Lampiran :

### INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan pendidikan : SMAN 8 Makassar  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Kelas/Semester : X / Semester I  
Mata Pelajaran : Ekonomi

| No | Waktu | Nama | Kejadian/perilaku | Butir sikap | Positif/negatif | Tindak lanjut |
|----|-------|------|-------------------|-------------|-----------------|---------------|
| 1  |       |      |                   |             |                 |               |
| 2  |       |      |                   |             |                 |               |
| 3  |       |      |                   |             |                 |               |
| 4  |       |      |                   |             |                 |               |
| 5  |       |      |                   |             |                 |               |
| 6  |       |      |                   |             |                 |               |
| 7  |       |      |                   |             |                 |               |
| 8  |       |      |                   |             |                 |               |
| 9  |       |      |                   |             |                 |               |
| 10 |       |      |                   |             |                 |               |
| 11 |       |      |                   |             |                 |               |
| 12 |       |      |                   |             |                 |               |
| 13 |       |      |                   |             |                 |               |
| 14 |       |      |                   |             |                 |               |
| 15 |       |      |                   |             |                 |               |
| 16 |       |      |                   |             |                 |               |
| 17 |       |      |                   |             |                 |               |
| 18 |       |      |                   |             |                 |               |
| 19 |       |      |                   |             |                 |               |
| 20 |       |      |                   |             |                 |               |

Makassar, Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

SINTAWATI S., S.Pd  
NIP.

Lampiran :

### INTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI KEGIATAN DISKUSI

Satuan pendidikan : SMAN 8 Makassar  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Kelas/Semester : X / Semester I  
Mata Pelajaran : Ekonomi

| No | NIS | Nama | Indikator |                  |            |           | Jumlah score |
|----|-----|------|-----------|------------------|------------|-----------|--------------|
|    |     |      | Gagasan   | Kebenaran konsep | Kerja sama | Keaktifan |              |
| 1  |     |      |           |                  |            |           |              |
| 2  |     |      |           |                  |            |           |              |
| 3  |     |      |           |                  |            |           |              |
| 4  |     |      |           |                  |            |           |              |
| 5  |     |      |           |                  |            |           |              |
| 6  |     |      |           |                  |            |           |              |
| 7  |     |      |           |                  |            |           |              |
| 8  |     |      |           |                  |            |           |              |
| 9  |     |      |           |                  |            |           |              |
| 10 |     |      |           |                  |            |           |              |
| 11 |     |      |           |                  |            |           |              |
| 12 |     |      |           |                  |            |           |              |
| 13 |     |      |           |                  |            |           |              |
| 14 |     |      |           |                  |            |           |              |
| 15 |     |      |           |                  |            |           |              |
| 16 |     |      |           |                  |            |           |              |
| 17 |     |      |           |                  |            |           |              |
| 18 |     |      |           |                  |            |           |              |
| 19 |     |      |           |                  |            |           |              |
| 20 |     |      |           |                  |            |           |              |
| 21 |     |      |           |                  |            |           |              |
| 22 |     |      |           |                  |            |           |              |
| 23 |     |      |           |                  |            |           |              |
| 24 |     |      |           |                  |            |           |              |
| 25 |     |      |           |                  |            |           |              |

**Kriteria:**

5 = sangatbaik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangatkurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah SkorPerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Makassar, Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

SINTAWATI S., S.Pd  
NIP.

**KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN****MATA PELAJARAN EKONOMI****SMA NEGERI 8 MAKASSAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

| <b>No</b> | <b>KOMPETENSI DASAR</b>  | <b>Indikator Kompetensi</b>                        | <b>Materi Pokok</b> | <b>Bahan Kelas/Smt</b> | <b>Indikator Soal</b>   | <b>No Soal</b> |
|-----------|--|--|---------------------|------------------------|---|----------------|
| 1.        | 3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi ekonomi      | 3.2.1. Menjelaskan pengertian masalah ekonomi      | Masalah Ekonomi     | X/1                    | 1. Disajikan pernyataan tentang jumlah penduduk dan jumlah barang kebutuhan pokok, peserta didik dapat menyimpulkan masalah ekonomi | 1              |
|           |  | 3.2.2. mengidentifikasi penyebab masalah ekonomi   |                     |                        | 2. Disajikan pernyataan tentang penyebab masalah ekonomi, peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab masalah ekonomi             | 2              |
|           | 4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi | 3.2.3. Mendeskripsikan macam masalah pokok ekonomi |                     |                        | 3. Disajikan pernyataan masalah pokok ekonomi, peserta didik dapat mendeskripsikan masalah pokok ekonomi                            | 3              |

**Lampiran : Soal Tes Tertulis**

**TES TERTULIS**

**Mata Pelajaran : Ekonomi**  
**Kelas/Program : X IPS**

**Hari / Tanggal : 2020**  
**Waktu :30 menit**

1.

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
| A | kebutuhan = alat pemuas kebutuhan | Pernyataan yang benar dari permasalahan ekonomi adalah..... |
| B | Kebutuhan > alat pemuas kebutuhan |   |
| C | Kebutuhan < alat pemuas kebutuhan |   |

2. Isilah jawaban yang tepat faktor penyebab masalah ekonomi dari ilustrasi penyebab masalah ekonomi

| No | Ilustrasi  | Faktor Penyebab Masalah Ekonomi                  |
|----|--|--|
| 1  | Bu Ani membeli televisi 49 inc baru, padahal ia sebelumnya sudah mempunyai televisi sebesar 21 inc   | .....  |
| 2  | Pak Somad seorang penambang batu bara yang setiap harinya menambang batu bara untuk memenuhi kebutuhan hidupnya  | Contoh Jawaban: <b>Faktor Tingkat Pendapatan</b> |
| 3  | Banyaknya orang menggunakan menggunakan AC di setiap rumah, sehingga terjadinya pemborosan listrik dan mengakibatkan mati lampu secara terus menerus                 |  |
| 4  | Anak-anak balita jaman sekarang sudah terbiasa menggunakan diapers setiap harinya. Penggunaan diapers merupakan budaya Eropa dan Amerika                             |  |
| 5  | Bu Bunga membutuhkan minyak 10 liter, tapi minyak yang tersedia hanya 5 liter  |  |
| 6  | Keluarga Budi tinggal di sebuah perumahan elit, jika tetangga keluarga Budi mempunyai mobil produk baru, maka keluarga Budi juga berusaha membeli mobil yang sama    |  |
| 7  | Desa Sukamaju Tahun 2006 memiliki areal sawah 70% sedangkan areal pemukiman warga 30%. Pada tahun 2016 memiliki areal sawah 20 % sedangkan areal pemukiman warga 80% |  |

3. Sebutkan dan Jelaskan 3 masalah pokok ekonomi modern !

**KUNCI JAWABAN :**

1. B
2. Faktor penyebab masalah ekonomi
  1. Sifat alami manusia yang tidak pernah puas
  2. Tingkat pendapatan
  3. Kemajuan teknologi
  4. Akulturasi budaya
  5. Keterbatasan sumber daya
  6. Lingkungan sosial
  7. Faktor lingkungan
3. Pemerintah dapat mengeluarkan peraturan pengolahan sumber daya, swasta tidak bisa melakukan hal ini, namun swasta mungkin dapat menyelenggarakan produk dengan lebih efisien dibandingkan pemerintah. Pertimbangan mengenai pelaku ekonomi merupakan hal yang penting karena setiap pihak memiliki kelebihan tertentu yang mungkin mampu melakukan produksi lebih baik. Masalah pokok ekonomi yang tergambar di atas adalah.....
  - A. What: Barang apa yang akan diproduksi dan berapa jumlah yang diproduksi
  - B. How : Bagaimana cara memproduksi
  - C. Who : Siapa yang memproduksi barang tersebut
  - D. When: Kapan
  - E. Whom: Untuk siapa

**Pedoman Penilaian :**

**Skor soal no.1 = 2**

**Skor soal no. 2 = 6**

**Skor soal no. 3 = 2**

**Nilai = jumlah skor X 10  
= 100**