

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ONLINE

## TAHUN PELAJARAN 2020/2021

**Sekolah** : MAN Insan Cendekia Kota Batam  
**Mata Pelajaran** : Ekonomi  
**Kelas/Semester** : X / Ganjil  
**Materi Pokok** : Masalah Pokok Ekonomi  
**Alokasi Waktu** : 3 x 45 menit

### Kompetensi Dasar :

- 3.2. Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi
- 4.2. Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui daring, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menjelaskan permasalahan pokok ekonomi secara umum, klasik dan modern
- 2) Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi klasik dan modern
- 3) Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya

### B. Media dan Sumber Belajar

Media : E-learning Madrasah  
Sumber Belajar : Modul UKBM Ekonomi Kelas X

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan 1)

#### • Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kelas dengan menuliskan salam dan memulai pembelajaran dengan do'a pada halaman beranda Kelas Online E-learning
2. Guru meminta siswa untuk melakukan absensi pada menu konfirmasi kehadiran
3. Guru kemudian menuliskan tujuan pembelajaran dan pokok materi esensial serta mencantumkan URL video singkat tentang masalah ekonomi

#### • Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa untuk mengamati isi video yang telah dikirimkan
2. Guru meminta siswa untuk memberikan tanggapan/pertanyaan atas video singkat tentang masalah ekonomi tersebut pada kolom komentar
3. Guru memilih tanggapan/pertanyaan terbaik yang relevan dengan materi
4. Guru meminta siswa untuk melakukan literasi dengan mempelajari materi pada Modul UKBM Ekonomi yang telah dikirim pada menu Bahan Ajar
5. Siswa mempelajari permasalahan pokok ekonomi dan cara mengatasinya
6. Siswa menjawab pertanyaan/tanggapan yang dikirimkan guru, dengan mengirimkan jawaban pada menu Penilaian Pengetahuan di E-learning Madrasah

#### • Kegiatan Penutup

1. Guru langsung membaca dan memberikan tanggapan terkait jawaban siswa atas tanggapan/pertanyaan yang diajukan
2. Guru menuliskan jawaban terbaik siswa sebagai simpulan pembelajaran pada kolom komentar halaman beranda Kelas Online E-learning
3. Guru memberikan penguatan dan menutup kelas online

### D. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Batam, 25 Juni 2020  
Guru Ekonomi

Rudianto, S.Pd., M.M.Pd.  
NIP. 196910121997031004

Jupri Marsal, S.Pd  
NIP. –

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ONLINE

## TAHUN PELAJARAN 2020/2021

<b>Sekolah</b>	<b>: MAN Insan Cendekia Kota Batam</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ekonomi</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X / Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Masalah Pokok Ekonomi</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 45 menit</b>

### **Kompetensi Dasar :**

- 3.2. Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi
- 4.2. Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui daring, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menjelaskan pengertian sistem ekonomi
- 2) Mengidentifikasi jenis-jenis sistem ekonomi
- 3) Mengidentifikasi ciri-ciri, kelebihan dan kekurangan masing-masing sistem ekonomi
- 4) Menjelaskan pengertian sistem ekonomi Indonesia
- 5) Mengidentifikasi karakteristik sistem perekonomian Indonesia
- 6) Menganalisis masalah ekonomi dalam hubungannya dengan sistem ekonomi

### **B. Media dan Sumber Belajar**

Media	: E-learning Madrasah
Sumber Belajar	: Modul UKBM Ekonomi Kelas X

### **C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan 2)**

#### • **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka kelas dengan menuliskan salam dan memulai pembelajaran dengan do'a pada halaman beranda Kelas Online E-learning
2. Guru meminta siswa untuk melakukan absensi pada menu konfirmasi kehadiran
3. Guru kemudian menuliskan tujuan pembelajaran dan pokok materi esensial serta mencantumkan URL video singkat tentang perekonomian di Indonesia dan negara lain dengan karakteristik berbeda

#### • **Kegiatan Inti**

1. Siswa diminta mengamati video yang dikirimkan
2. Guru menuliskan pengantar pembelajaran dengan menghubungkan dengan pembahasan minggu lalu
3. Guru menuliskan penjelasan tentang sistem ekonomi suatu negara dan contoh negara dengan penerapan sistem ekonomi yang berbeda-beda
4. Berdasarkan pengamatannya, siswa diminta untuk mencari sistem ekonomi, ciri-ciri, kelebihan dan kekurangan sistem ekonomi serta cara mengatasi permasalahan ekonomi disetiap sistem
5. Siswa mempelajari materi pada modul yang telah dikirimkan
6. Setelah memahami materi, siswa diberikan penugasan pada Menu Penilaian Keterampilan di E-learning Madrasah

#### • **Kegiatan Penutup**

1. Guru meminta siswa menuliskan hasil analisis masalah ekonomi dan hubungannya dengan sistem ekonomi sebagai simpulan pembelajaran pada kolom komentar halaman beranda Kelas Online E-learning
2. Guru memberikan penguatan dan menutup kelas online

#### **D. Penilaian**

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Rudianto, S.Pd., M.M.Pd.  
NIP. 196910121997031004

Batam, 25 Juni 2020  
Guru Ekonomi

Jupri Marsal, S.Pd  
NIP. -