

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Kec. Mungka
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: X/Genap
Materi Pokok/Sub Materi (Mr)	: Stoikiometri/ Massa Atom Relatif (Ar) dan Massa Molekul relative
Alokasi	: 3 x 45 menit (3 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode *discovery learning* peserta didik diharapkan dapat menentukan massa atom relative dan massa molekul relative serta mengembangkan sikap beriman dan bertakwa, kerja sama, sportif dan bertanggung jawab

B. Langkah-langkah Kegiatan

1. Pendahuluan

- Membuka pelajaran dengan memberi salam dan menyapa peserta didik
- Mengajak peserta didik untuk berdoa dan selalu bersyukur kepada Allah SWT
- Mengabsen peserta didik, dan memperhatikan kondisi fisik dan psikis peserta didik
- Memotivasi peserta didik agar selalu giat dan rajin belajar dan mengajukan pertanyaan materi pelajaran sebelumnya yang berkaitan dengan materi hari ini
- Menjelaskan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta penilaian yang akan diambil

2. Kegiatan Inti

- Membagi kelompok
- Memancing pertanyaan peserta didik “bagaimana mengukur 1 butir beras?”
- Menanggapi jawaban peserta didik serta memberikan apresiasi
- Memberikan penguatan dan meluruskan jawaban peserta didik
- Melanjutkan pertanyaan “bagaimana menimbang 1 atom unsur?”
- Memberikan apresiasi jawaban peserta didik
- Mengajak peserta didik untuk membaca materi dari buku atau sumber lain bagaimana cara menentukan massa atom mendiskusikan dalam kelompok dan menuliskan hasil bacaannya ke dalam buku catatan dan kertas plano.
- Meminta kepada salah satu kelompok untuk membacakan hasil diskusinya
- Meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan dan mengkritisi apa yang di tulis oleh kelompok lain serta memberikan alternative jawaban dari kelompoknya
- Memberikan apresiasi dan menanggapi dan meluruskan konsep yang telah di pahami peserta didik.

3. Penutup

- Mengajak peserta didik untuk kembali merefleksikan diri tentang apa yang sudah di pelajari hari ini dan manfaat yang dirasakan
- Memfasilitasi peserta didik untuk membuat kesimpulan
- Memberikan evaluasi hasil kerja peserta didik
- Menyampaikan tugas atau latihan
- Menyampaikan topic untuk minggu berikutnya

C. Penilaian

- Penilaian sikap melalui observasi langsung
- Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, latihan dan PR
- Penilaian keterampilan melalui unjuk kerja, produk dan portofolio

D. Alat dan Bahan Yang dibutuhkan

- Papan tulis
- Spidol
- Kertas plano/kertas karton
- LKPD

E. Sumber Belajar

Buku teks Kimia Kelas X A. Haris Watoni halm. 393 – 398, CV Yrama Widya, 2013
Buku lain yang sesuai

Mungka, 15 November 2021

Mengetahui :

Kepala SMA Neg. Kec. Mungka

Guru Mata Pelajaran

Jamaludin, S.Pd

NIP. 197107231994011001

Jamaludin, S.Pd

NIP 197107231994011001

Lampiran I :

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
Massa Atom Relatif (Ar) dan Massa Molekul Relatif (Mr)

A. Kompetensi Dasar:

- 3.10. Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia
- 4.10. Menganalisis data hasil percobaan menggunakan hukum-hukum dasar kimia kuantitatif

B. Tujuan Pembelajaran:

- 1. Menentukan massa atom relative suatu unsur
- 2. Menentukan massa molekul relative (Mr)
- 3. Menambah keyakinan akan kebesaran Tuhan YME (religi)
- 4. Memiliki jiwa sportif, gigih, gotong royong dan kerja sama (social)

C. Produk yang dihasilkan

- 1. Lembar Kerja Siswa (LKPD)
- 2. Hasil diskusi kelompok (kertas plano/karton)

D. Kegiatan 1

Silahkan peserta didik membaca dan mempelajari pada buku teks pelajaran atau sumber lain untuk mendapatkan informasi tentang:

- 1. Definisi massa atom relative
- 2. Cara menentukan massa atom relative (gambarkan langkah- langkahnya)
- 3. Berikan 1 contoh menentukan massa atom relative

Jawab Kegiatan 1 :

- 1.
.....
.....
.....
- 2.
.....
.....
.....
.....
.....
.....

E. Kegiatan 2

Silahkan peserta didik membaca dan mempelajari pada buku teks pelajaran atau sumber lain untuk mendapatkan informasi tentang:

1. Definisi massa molekul relative (Mr)
2. Cara menentukan massa molekul relative (gambarkan langkah- langkahnya)
3. Berikan 1 contoh menentukan massa molekul relative

Jawab Kegiatan 2 :

1.
.....
2.
.....
.....
.....
3.
.....
.....
.....

F. Kesimpulan

Buatlah kesimpulan yang sudah ananda pelajari hari ini tentang massa atom relative dan massa molekul relative

G. Refleksi

1. Apa yang yang ananda pelajari hari ini?
2. Apa manfaat yang ananda peroleh?
3. Apa yang yang menyenangkan dari pembelajaran hari ini?
4. Apa yang tidak menyenangkan dari pembelajaran hari ini

Jawab Refleksi :

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
.....

Lampiran II :

1) Instrumen Penilaian Observasi

Mata pelajaran : Kimia
Kelas : X
Hari, Tanggal :
Pertemuan Ke- :

Materi Pokok : Stoikiometri

No	Siswa	Aspek Penilaian				
		Toleransi	sportif	kerjasama	religius	Gigih
1.						
2.						
3.						

Penskoran

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

Skor 1 apabila siswa tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 2 apabila siswa kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 3 apabila siswa sering sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 4 apabila siswa selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

2) Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

