

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA TAHFIDZ DARUL ULUM  
Mata pelajaran : Kimia  
Materi : Hukum-hukum Dasar Kimia dan Stoikiometri

Kelas / Semester : X / Genap  
Pertemuan Ke- : 2  
Alokasi Waktu : 45 Menit JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Massa atom relatif (Ar)* dan *Massa molekul relatif (Mr)*.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li><li>Apersepsi materi yang akan disampaikan</li></ul>
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Massa atom relatif (Ar)</i> dan <i>Massa molekul relatif (Mr)</i></li></ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Massa atom relatif (Ar)</i> dan <i>Massa molekul relatif (Mr)</i></li></ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati dengan seksama materi : <i>Massa atom relatif (Ar)</i> dan <i>Massa molekul relatif (Mr)</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li><li>Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Massa atom relatif (Ar)</i> dan <i>Massa molekul relatif (Mr)</i></li><li>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Massa atom relatif (Ar)</i> dan <i>Massa molekul relatif (Mr)</i></li></ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Massa atom relatif (Ar)</i> dan <i>Massa molekul relatif (Mr)</i>.</li><li>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Massa atom relatif (Ar)</i> dan <i>Massa molekul relatif (Mr)</i>.</li></ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Massa atom relatif (Ar)</i> dan <i>Massa molekul relatif (Mr)</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li><li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Massa atom relatif (Ar)</i> dan <i>Massa molekul relatif (Mr)</i>.</li><li>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Massa atom relatif (Ar)</i> dan <i>Massa molekul relatif (Mr)</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li><li>Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Massa atom relatif (Ar)</i> dan <i>Massa molekul relatif (Mr)</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li></ul>

### REFLEKSI DAN KONFIRMASI


- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas
---	--------------	-------------------------------------	--	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
KHOFIF, S.Pd., M.Pd  
NIY: 1990 002 57029 2018

Pamekasan, 3 Desember, 2021  
Guru Mata Pelajaran,

  
AAN FAUZI ARIF, S.Pd  
NIY.

