

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 7 Bengkulu Utara
Kelas / Semester	:	X / 2
Tema	:	Stoikiometri
Sub Tema	:	Massa Atom Relatif dan Massa Molekul Relatif
Pembelajaran Ke-	:	2
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Massa atom relatif (Ar)* dan *Massa molekul relatif (Mr)*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	ALOKASI WAKTU
<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan absensi kehadiran siswaApersepsi materi yang akan disampaikan, dengan mengilustrasikan sebuah gambar dan menghubungkan dengan materi yang akan diajarkan.Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegunaan memahami massa atom relatif (Ar) dan massa molekul relatif (Mr)	2 menit
KEGIATAN INTI	
<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memusatkan perhatian pada Tabel Periodik Unsur (SPU) yang ditampilkan guruGuru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi informasi apa saja yang dapat difahami dari tabel periodik yang ditampilkanGuru menyampaikan materi : <i>Massa atom relatif (Ar)</i> dan <i>Massa molekul relatif (Mr)</i>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Massa atom relatif (Ar)</i> dan <i>Massa molekul relatif (Mr)</i>Guru memberikan contoh penentuan Ar dan Mr , dan memberikan kesempatan ke pada siswa untuk bertanya apabila masih ada yang kurang fahamPeserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Massa atom relatif (Ar)</i> dan <i>Massa molekul relatif (Mr)</i> untuk melihat sejauhmana pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.Guru mengajak dan mengarahkan siswa menyimpulkan materi Ar dan Mr yang baru dipelajari	6 menit
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none">Guru menutup pembelajaran hari ini dan menyampaikan judul materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya (materi konsep Mol), dan siswa diminta untuk membaca dan mencari literasi yang berhubungan materi tersebutGuru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa dan mengucapkan salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

- a. Sikap : Pengamatan sikap selama kegiatan pembelajaran.
- b. Pengetahuan : Penilaian Penugasan.
- c. Keterampilan : Membaca data dan mengemukakan pendapat

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Putri Hijau, 10 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

KETUT PASEK, SPd, M.Pd
NIP. 19700405 199512 1 006

ELVI SASWITA, S.Pd
NIP. 19810411 200902 2 002

PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Bengkulu Utara
Kelas / Semester : X / 2
Tema : Stoikiometri
Sub Tema : Massa Atom Relatif dan Massa Molekul Relatif

No	Tujuan pembelajaran	Contoh soal
1	Menentukan massa atom relative (Ar)	Massa rata-rata unsur X= $4,037 \cdot 10^{-23}$. Tentukan massa atom relatif (Ar) X jika massa 1 atom $^{12}\text{C}=1,99268 \times 10^{-23}$ gram ?
2	Menentukan massa molekul relative (Mr)	Dengan melihat massa atom relatif (Ar) pada tabel periodik unsur, tentukan Mr dari : a. $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$ b. $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$

PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Bengkulu Utara
Kelas / Semester : X / 2
Tema : Stoikiometri
Sub Tema : Massa Atom Relatif dan Massa Molekul Relatif

1. PENILAIAN DIRI

Sub Topik : _____
Nama : _____
Kelas : _____

Setelah melakukan Pengamatan dan diskusi, Anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai kemampuan.

No	Pernyataan	Sudah / Ya	Belum/Tidak
1	Saya berperan aktif dalam proses pembelajaran		
2	Saya menghargai perbedaan pendapat antar teman		
3	Saya antusias mengerjakan LKS yang diberikan guru		
4	Saya menghargai pertanyaan dan pendapat teman		
5	Saya dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan massa atom relative (Ar)		
6	Saya dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan massa molekul relative (Mr)		
7	Saya dapat menentukan massa atom relatif (Ar) suatu unsur berdasarkan kelimpahan isotopnya		
8	Saya dapat menentukan massa molekul relatif (Mr) senyawa dalam suatu persamaan reaksi.		

2. PENILAIAN ANTAR TEMAN

Sub Topik : _____
Nama Teman Yang Dinilai : _____
Nama : _____
Kelas : _____

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti kegiatan pembelajaran
- Berikan tanda (√) pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatanmu

No	Pernyataan Yang Dilakukan/ Muncul	Ya	Tidak
1	Mau menerima pendapat teman		
2	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
3	Mau bekerjasama dengan semua teman		
4	Menghargai antar teman		
5	Disiplin di dalam kelas		

Pemberian skor untuk sikap positif (jika Ya = 2, dan jika Tidak = 1)

Pemberian skor untuk sikap negatif (jika Ya = 1, jika Tidak = 2)

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Bengkulu Utara
Kelas / Semester : X / 2
Tema : Stoikiometri
Sub Tema : Massa Atom Relatif dan Massa Molekul Relatif

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Nilai / predikat
		Kemampuan bekerjasama	Keaktifan di dalam kelompok	Kecakapan dalam menyampaikan pendapat	Kemampuan menerima penjelasan teman	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						

Pedoman penskoran :

- 4 = sangat kompak / sangat aktif / sangat mampu
- 3 = kompak / aktif / mampu
- 2 = kurang kompak / kurang aktif / kurang mampu
- 1 = tidak kompak / tidak aktif / tidak mampu