

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMPN 1 Prambon
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IX/Ganjil
Topik	: Masuknya Islam di Nusantara
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (6 x 30 menit)
WAG/TAG	: https://wa.me/message/FGXJ4UFLIE64C1 / https://t.me/djoekhoe

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

- 1.12.1 Meyakini ajaran Islam menjadi rahmat bagi seluruh masyarakat Nusantara dengan benar.
- 1.12.2 Menjaga nilai-nilai ajaran Islam yang rahmatan lil alamin dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.12.1 Bersungguh-sungguh dan semangat dalam menuntut ilmu dengan benar.
- 2.12.2 Menunjukkan sikap rela berkorban sebagai implementasi rasa terima kasih dan cinta tanah air dengan benar.
- 3.13.1 Menjelaskan alur sejarah masuknya Islam di Nusantara dengan benar.
- 3.13.2 Memaparkan cara-cara masuknya Islam di Nusantara dengan benar.
- 3.13.3 Mengidentifikasi kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara dengan benar.
- 3.13.4 Menerangkan hikmah mempelajari sejarah Islam di Nusantara dengan benar.

Pertemuan kedua

- 4.12.1 Menampilkan data perkembangan Islam di Nusantara dengan benar.
- 4.12.2 Menyajikan paparan konsep sejarah perkembangan Islam di Nusantara dengan tepat.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Sejarah adanya bukti-bukti masuknya Islam di Nusantara (faktual)
- b. Teori - teori masuknya Islam di Nusantara (konseptual)
- c. Cara-cara penyebaran agama Islam di Nusantara (prosedural)
- d. Saluran - saluran penyebaran Islam di Nusantara (metakognitif)
- e. Peranan para muballigh dalam penyebaran Islam di Nusantara (metakognitif)

B. STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA

1. Kegiatan Awal

- a) Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- b) Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- c) Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- d) Guru melakukan appersepsi dengan menanyakan hal sebagai berikut:
 - Siapa yang dapat menyebutkan kerajaan Islam di Indonesia!
- e) Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- f) Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

2. Kegiatan Inti

- a) Murid mengamati tayangan materi (PDF, PPT & gambar) tentang Masuknya Islam di Nusantara di Google Classroom atau di personal website <https://djoekhoe.wixsite.com/djoe>
- b) Murid menanggapi tayangan tersebut & melakukan searching tentang Masuknya Islam di Nusantara
- c) Murid membuat peta konsep tentang Masuknya Islam di Nusantara berdasarkan referensi yang mereka cari, dan memposting hasilnya forum google classroom
- d) Guru melakukan tanya jawab tentang Masuknya Islam di Nusantara pada G-Class
- e) Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- f) Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- g) Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam tanya jawab dg mengirimkan emoticon jempol & tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- h) Murid mengerjakan kuis atau latihan yang diberikan guru melalui google form (kuis)

3. Kegiatan Penutup

- a. Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
 - Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
 - Apa hal yang belum kalian pahami
 - Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini
- c. Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran

- d. Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
- e. Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui **WAG atau TAG** diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
- f. Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .

PERTEMUAN KEDUA

1. Kegiatan Awal

- a) Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- b) Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- c) Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- d) Guru melakukan appersepsi:
- e) Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- f) Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

2. Kegiatan Inti

- a. Murid mengamati tayangan video tentang sejarah perkembangan islam di Nusantara di channel youtube : <https://www.youtube.com/channel/UCu2LzdEQT3EIM1pkFjFNoQg> atau di personal website <https://djoekhoe.wixsite.com/djoe>
- b) Murid menanggapi tayangan video tersebut & membuat peta konsep tentang tentang sejarah perkembangan islam di Nusantara berdasarkan referensi yang mereka cari, dan memposting hasilnya di classrom
- c) Guru melakukan tanya jawab tentang sejarah perkembangan islam di Nusantara
- d) Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- e) Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- f) Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam tanya jawab dengan mengirimkan emoticon jempol dan tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- g) Guru meminta siswa untuk membuat rangkuman tentang sejarah perkembangan islam di Nusantara

3. Kegiatan Penutup

- a) Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b) Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
 - Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
 - Apa hal yang belum kalian pahami
 - Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini
- c) Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
- d) Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
- e) Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui **WAG atau TAG** diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
- f) Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .

C. Assesment/ Penilaian

1. Pengetahuan : Test formatif kuis google form (kuis)
2. Keterampilan : produk siswa berupa foto tulisan/resume/diskusi/peta konsep/poster
3. Sikap : Pemantauan melalui G-Class, WAG, TAG
4. Keaktifan & partisipasi siswa ketika di Google Classroom

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Prambon, 14 Juli 2020
Guru PAI

SU'EB, S.Pd
NIP. 19661119 199001 1001

DJOKO PRAMONO, S.PdI
NIP.19780725 200801 1 007

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Topik : MASUKNYA ISLAM DI NUSANTARA

Lampiran 1 : Jurnal Sikap Spiritual

Petunjuk :

- Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk peserta didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
Dst						

Lampiran 2 : Lembar Penilaian Diri Sikap Spiritual

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya mengucapkan alhamdulillah selesai melakukan pekerjaan		
2	Saya juga membiasakan beramal sholeh dengan suka berbagi makanan dengan teman ketika waktu istirahat		
3	Saya selalu mengisi kotak amal infaq di masjid apabila masuk masjid ketika shalat dhuhur		
4	Saya meningkatkan ibadah dengan senantiasa suka bersekedah		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter peserta didik, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

Lampiran 3 : Jurnal Sikap Sosial

Petunjuk :

- Pengamatan perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk peserta didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
Dst						

Lampiran 4 : Lembar Penilaian Diri Sikap Sosial

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu menjenguk teman yang sakit		
2	Saya membiasakan membantu teman yang kesulitan dalam belajar dengan mengadakan belajar kelompok		

3	Saya berusaha dengan semaksimal mungkin membantu teman yang dalam kesulitan		
4	Saya peduli dengan sesama tanpa pilih-pilih teman.Semua teman dalam satu kelas adalah saudara		

Keterangan :

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter peserta didik, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

Lampiran 5 : Soal-Soal Tes Lisan

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

No	Daftar Pertanyaan	Ket
1	Jelaskan alur perjalanan masuknya Islam di Nusantara!	
2	Sebutkan cara-cara masuknya Islam di Nusantara!	
3	Jelaskan kerajaan-kerajaan yang mengembangkan agama Islam di Nusantara	
4	Sebutkan nama-nama Walisongo yang menyebarkan Islam di Pulau Jawa!	
5	Jelaskan hikmah mempelajari sejarah masuknya Islam di Nusantara?	

Dioekhoe.