

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Sekolah | : SMP PLUS ARRAHMAT |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Sosial |
| Kelas/Semester | : VIII/2 |
| Materi Pokok | : Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan sampai Tumbuhnya Semangat Kebangsaan |
| Alokasi Waktu | : 3 x 4 JP |

Kompetensi Inti

- KI. 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI. 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya; terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI. 2 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang); sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

- 3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.
- 4.4. Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

Indikator

- Peserta didik memahami proses kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia dan mengidentifikasi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajah.
- Peserta didik memahami perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa pemerintahan kolonial.
- Peserta didik menganalisis munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan.

- Peserta didik menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

- Dapat menjelaskan proses kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia dan mengidentifikasi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajah.
- Dapat mendeskripsikan perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa pemerintahan kolonial.
- Dapat menganalisis munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan.

Materi Pembelajaran

✓ Fakta

- Pada tahun 1511, ekspedisi Portugis di bawah pimpinan Afonso de Albuquerque berhasil menaklukkan Malaka.
- Ekspedisi Belanda yang pertama berusaha mencapai Indonesia berlangsung pada tahun 1595 dipimpin Cornelis de Houtman.
- Perlawanan rakyat Maluku antara lain berkobar di Pulau Saparua yang dipimpin oleh Thomas Mattulesia (Pattimura) pada tahun 1817.
- Pada 20 Mei 1908 didirikan Budi Utomo.
- Jepang menyerang Pearl Harbour, Hawaii, pangkalan armada Amerika Serikat pada 8 Desember 1941.

✓ Konsep

1. Latar Belakang Kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia
2. Pengertian Nasionalisme
3. Faktor-Faktor Pembentuk Kesadaran Nasional
4. Bentuk-Bentuk Perlawanan Terhadap Pendudukan Jepang

✓ Prinsip

1. Kebijakan-Kebijakan pemerintah Kolonial di Indonesia

Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (scientific approach)

Model : Siklus Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi

- Metode :
1. Ceramah
 2. Curah Pendapat
 3. Presentasi
 5. Diskusi
 6. Penugasan

Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Laptop, CPU
- b. LCD Projector
- c. Film/Video
- d. Gambar/Foto

2. Sumber Belajar

- a. Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kurikulum 2013, Penerbit Erlangga
- b. Referensi lain yang relevan
- c. Internet (jika tersedia)

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

| Rincian Kegiatan | Waktu |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa bersama. • Guru mengondisikan kelas, agar kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dengan cara meminta peserta didik membersihkan papan tulis dan merapikan tempat duduk, menyiapkan buku pelajaran dan buku referensi yang relevan serta alat tulis yang diperlukan. • Guru mengajak peserta didik agar selalu mengamalkan ilmu pengetahuan yang diperoleh di dalam kehidupan sebagai tanda syukur kepada Tuhan. • Guru mengajak peserta didik untuk proaktif dalam pembelajaran yang dilaksanakan. • Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai. | 15 menit |

| Rincian Kegiatan | Waktu |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kesepakatan dengan peserta didik terkait kegiatan yang akan dilakukan (termasuk di dalamnya tentang pembagian kelompok kerja peserta didik). • Guru menampilkan gambar/slide/video terkait materi yang sedang dipelajari sebagai apersepsi. | |
| <p>Kegiatan Inti:</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk membaca buku/referensi tentang Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan sampai Tumbuhnya Semangat Kebangsaan, khususnya materi tentang Kedatangan Bangsa Eropa dan Perlawanan Bangsa Indonesia. • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati materi yang sedang dipelajari. • Peserta didik mengamati slide persentasi yang disajikan oleh guru tentang Kedatangan Bangsa Eropa dan Perlawanan Bangsa Indonesia. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menjawab pre-test yang diberikan guru. Pre-test berupa pertanyaan seputar materi yang sedang dipelajari. • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan seputar materi yang sedang dipelajari. • Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pre-test yang diberikan guru dengan membaca buku ajar dan buku referensi lain. • Peserta didik mengumpulkan informasi dari tanya jawab yang dilakukan dan melengkapinya dengan membaca buku ajar dan buku referensi terkait materi yan sedang dipelajari. | 60 menit |

| Rincian Kegiatan | Waktu |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi atau melakukan kegiatan secara berkelompok untuk mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi/laporan kegiatan sebagai bahan presentasi di depan kelas. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat laporan hasil diskusi/ kegiatan yang sudah dilakukan. • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi/ kegiatan yang sudah dilakukan di depan kelas dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan. • Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik. | |
| <p>Penutup</p> <p>Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; • Memberi perintah mengerjakan ulangan harian dengan jujur dan tertib di kelas; • Memberi tugas rumah untuk mengerjakan tugas atau jenis kegiatan siswa lain baik secara berkelompok dengan baik sesuai perintah guru; • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya; • Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing. | 15 menit |

Pertemuan kedua

| Rincian Kegiatan | Waktu |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa bersama. • Guru mengondisikan kelas, agar kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dengan cara meminta peserta didik membersihkan papan tulis dan merapikan tempat duduk, menyiapkan buku pelajaran dan buku referensi yang relevan serta alat tulis yang diperlukan. • Guru mengajak peserta didik agar selalu mengamalkan ilmu pengetahuan yang diperoleh di dalam kehidupan sebagai tanda syukur kepada Tuhan. • Guru mengajak peserta didik untuk proaktif dalam pembelajaran yang dilaksanakan. • Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru membuat kesepakatan dengan peserta didik terkait kegiatan yang akan dilakukan (termasuk di dalamnya tentang pembagian kelompok kerja peserta didik). • Guru menampilkan gambar/slide/video terkait materi yang sedang dipelajari sebagai apersepsi. | 15 menit |
| <p>Kegiatan Inti:</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk membaca sebentar tentang Perubahan dan Kesenambungan Masyarakat Indonesia pada Masa Pemerintahan Kolonial. • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati materi yang sedang dipelajari. • Peserta didik mengamati gambar tentang Perubahan dan Kesenambungan Masyarakat Indonesia pada Masa Pemerintahan Kolonial. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menjawab pre-test yang diberikan guru. Pre-test berupa pertanyaan seputar materi yang sedang dipelajari. • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka tentang materi yang sedang dipelajari. | |

| Rincian Kegiatan | Waktu |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pre-test yang diberikan guru dengan membaca buku ajar dan buku referensi lain. • Peserta didik mengumpulkan informasi dari tanya jawab yang dilakukan dan melengkapinya dengan membaca buku ajar dan buku referensi terkait materi yang sedang dipelajari. • Peserta didik berdiskusi atau melakukan kegiatan secara berkelompok untuk mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan (Sebagai bahan diskusi/kegiatan, guru dapat meminta siswa untuk mengerjakan tugas/kegiatan siswa yang ada dalam buku ajar). <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyusun hasil diskusi tentang materi yang sedang dipelajari. • Peserta didik merumuskan hasil diskusi tentang materi yang sedang dipelajari. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan laporan kerja kelompok. • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan. • Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik. | 60 menit |
| <p>Penutup</p> <p>Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; | 15 menit |

| Rincian Kegiatan | Waktu |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Memberi perintah mengerjakan ulangan harian dengan jujur dan tertib di kelas; • Memberi tugas rumah untuk mengerjakan tugas atau jenis kegiatan siswa lain baik secara berkelompok dengan baik sesuai perintah guru; • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya; • Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing. | |

Pertemuan ketiga

| Rincian Kegiatan | Waktu |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa bersama. • Guru mengondisikan kelas, agar kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dengan cara meminta peserta didik membersihkan papan tulis dan merapikan tempat duduk, menyiapkan buku pelajaran dan buku referensi yang relevan serta alat tulis yang diperlukan. • Guru mengajak peserta didik agar selalu mengamalkan ilmu pengetahuan yang diperoleh di dalam kehidupan sebagai tanda syukur kepada Tuhan. • Guru mengajak peserta didik untuk proaktif dalam pembelajaran yang dilaksanakan. • Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru membuat kesepakatan dengan peserta didik terkait kegiatan yang akan dilakukan (termasuk di dalamnya tentang pembagian kelompok kerja peserta didik). • Guru menampilkan gambar/slide/video terkait materi yang sedang dipelajari sebagai apersepsi. | 15 menit |
| <p>Kegiatan Inti:</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk membaca sebentar tentang Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan. | 60 menit |

| Rincian Kegiatan | Waktu |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati beberapa permasalahan yang terkait materi yang sedang dipelajari. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menjawab pre-test yang diberikan guru. • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka tentang materi yang sedang dipelajari. • Guru menampung pertanyaan peserta didik dan memberi kesempatan kepada tiap peserta didik atau menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pre-test yang diberikan guru dengan membaca buku ajar dan buku referensi lain. • Peserta didik mengumpulkan informasi dari tanya jawab yang dilakukan dan melengkapinya dengan membaca buku ajar dan buku referensi terkait materi yang sedang dipelajari. • Peserta didik berdiskusi atau melakukan kegiatan secara berkelompok untuk mengidentifikasi dan menganalisis ragam informasi yang diperoleh, kemudian dijadikan bahan untuk menyimpulkan kesemua materi yang sudah dipelajari pada BAB IV. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mulai menyusun hasil diskusi tentang kesemua materi yang sudah dipelajari pada BAB IV. • Peserta didik menyimpulkan kesemua materi yang sudah dipelajari pada BAB IV. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan laporan kerja kelompok. • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan. • Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik. | |

| Rincian Kegiatan | Waktu |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | |
| <p>Penutup</p> <p>Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; • Memberi perintah mengerjakan ulangan harian dengan jujur dan tertib di kelas; • Memberi tugas rumah untuk mengerjakan tugas atau jenis kegiatan siswa lain baik secara berkelompok dengan baik sesuai perintah guru; • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya; • Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing. | <p>15 menit</p> |

Penilaian

| No. | Kompetensi | Teknik | Instrumen | Keterangan |
|-----|------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | KI 1 dan KI 2 | Observasi | <ul style="list-style-type: none">Lembar observasi | Terlampir |
| 2. | KI 3 | Tes tertulis | <ul style="list-style-type: none">Pilihan gandaUraianTugas (mandiri atau kelompok) | Terlampir |
| 3. | KI 4 | Kinerja | <ul style="list-style-type: none">Lembar laporan tugas | Terlampir |

Lampiran

Penilaian KI 1 dan KI 2

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (indirect teaching), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah; dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

Penilaian KI 3

(Ambil soal di ulangan harian)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan uraian yang jelas dan tepat!

Kerjakan dengan jujur! Yakinkan pada kemampuanmu!

1. Jelaskan yang dimaksud prinsip 3G yang diterapkan bangsa Eropa ke Indonesia.
2. Jelaskan dampak pendidikan barat bagi pergerakan nasional Indonesia pada abad ke-20.

3. Jelaskan secara singkat pengaruh dalam bidang budaya pada masa penjajahan Belanda bagi rakyat Indonesia.
4. Apa dampak penjajahan Jepang dalam bidang ekonomi?
5. Jelaskan perjuangan rakyat Indonesia dalam bentuk kerja sama kooperatif dan nonkoopertif pada masa penjajahan Jepang.

Penilaian KI 4

Penilaian Kinerja

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Lakukan kegiatan berikut ini! Bekerjasamalah dengan kelompokmu!

Bentuklah kelompok beranggotakan 5 orang! Dalam berdiskusi hargailah pendapat anggota kelompok Anda dalam menyampaikan suatu pendapat dan saling menghormati dengan pendapat yang berbeda.

1. Buatlah sebuah karya ilmiah yang membahas tentang hal-hal berikut ini!
 - a. Kedatangan Bangsa Eropa dan Perlawanan Bangsa Indonesia
 - b. Perubahan dan Kesenambungan Masyarakat Indonesia pada Masa Pemerintahan Kolonial
 - c. Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan
2. Gunakan kaidah-kaidah dan tata tulis penulisan karya ilmiah!
3. Kerjakan di buku tugas Anda dan kumpulkan hasil pekerjaan Anda kepada guru untuk dinilai!

Bandung, 15 Juli 2019

Guru Mata Pelajaran

Sri Suartini, S.Pd.