

Satuan Pendidikan : SDN 4 Basala  
 Kelas / Semester : 6 /2  
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
 Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan  
 Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

• **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- **Dibimbing melalui media daring**, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Setelah siswa membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
- Setelah siswa berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat

• **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</b></li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”.</li> <li>• Siswa secara bergantian menceritakan kegiatan yang dilakukan warga</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.</li> <li>• Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 anak.</li> <li>• Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memperhatikan artikulasi saat membaca. Siswa lain diminta untuk menyimak.</li> <li>• Alternatif lain, Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa.</li> </ul>	6 menit

	<p>Siswa diminta untuk menyimak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya.</li> <li>Siswa mampu mengidentifikasi perilaku positif di masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah siswa membaca teks Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia, guru dan siswa membahasnya sebentar. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.</li> <li>Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.</li> <li>Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.</li> <li>Hasil yang diharapkan siswa mampu mengidentifikasi perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara lisan .</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. <b>(Mandiri)</b></li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 menit

- PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala Sekolah



I Made Sumerta  
NIP. 197310132006041004



Guru Bidang Studi



Agussalim, S.Pd  
NIP. 19631231988031201