

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 DEPOKREJO
 Kelas / Semester : VI / 2
 Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
 Sub tema : Masyarakat peduli lingkungan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar dan kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
1.	Pendahuluan		
	<i>Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam ➤ Bedoa ➤ Mengecek kehadiran siswa ➤ Memotivasi siswa untuk belajar dengan rajin dan tekun ➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran ➤ Menyanyikan lagu wajib nasional 	2 Menit
2.	Inti		
		<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus, ide, kepada siswa melalui gambar yang berisi tentang kepedulian terhadap lingkungan. ➤ Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca dalam hati(senyap). ➤ Guru memberi waktu kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. siswa- siswa. (Collaborative) (Critical thinking and Problem Solving) ➤ Setiap kelompok mendiskusikan tentang kewajiban sebagai warga negara yang terdapat pada pertanyaan <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. ➤ Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi. 	7 Menit
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penilaian lisan dan memberikan penghargaan atau penguatan ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman Belajar. 	1 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan rencana belajar pertemuan berikutnya dan berdoa ➤ Guru menutup pertemuan dengan salam 	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

C. Penilaian

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan portofolio

Mengetahui
 Ka. UPTD SDN 2 Depokrejo



SUMARINDAH, S.Pd
 NIP. 19670611 199703 2 005



Depokrejo, 06 Januari 2022
 Guru Kelas VI



DWI OKTAVIA HIDAYATI, S.Pd
 NIP. 19811030 200502 2 009