

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 1 Empang
 Kelas/semester : VI-B/1
 Tema : 1. Menuju Masyarakat Sejahtera
 Subtema : 1. Masyarakat Peduli Lingkungan
 Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran • guru memberikan stimulus, ide, dan gagasan kepada siswa melalui gambar yang berisi tentang kepedulian terhadap lingkungan • Kemudian, guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kepedulianmu terhadap lingkungan? 2. Apakah kamu rajin membersihkan lingkungan rumahmu? • Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri. • menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. • Guru dapat meminta siswa secara bergantian untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan warga masyarakat sesuai gambar. • Siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. • Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 anak. • Siswa diminta mendiskusikan tentang kewajiban sebagai warga negara yang terdapat pada pertanyaan dalam buku teks siswa. Tiap kelompok menyampaikan hasilnya di depan kelas secara bergantian. • Guru mengapresiasi jawaban siswa. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan • Kerjasama orang tua: Siswa bersama orang tua berdiskusi contoh kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal • menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 	2 menit

Penilaian

- Penilaian sikap: Pedoman observasi
- Penilaian pengetahuan :Tes tertulis
- Penilaian keterampilan : Kegiatan menuliskan respon jawaban

Mengetahui
Kepala Sekolah

Empang, 07 Oktober 2020
Wali Kelas VI-B

AHMAD, S.Pd.SD
NIP 19741126 199707 1 001

IFRAIN IDRUS, S.Pd.SD
NIP 19820813 201001 1 020

LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik mengamati dan berdiskusi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengetahui kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. • Mampu menyebutkan kegiatan masyarakat sebagai bentuk kewajiban warga negara. • Mampu menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. • Mampu menyebutkan bentuk kepeduliannya terhadap lingkungan. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Kriteria penilaian				Nilai	Keterangan
		Sangat baik	baik	cukup	Perlu pendampingan		
1							
2							
3							

Nilai = Skor Perolehan Siswa/Skor maksimal x 100

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Keterampilan	Memenuhi keempat kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. • Mampu menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar. • Mampu menuliskan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. • Mampu menuliskan cara yang dilakukan sebagai bentuk kepedulian dengan lingkungan. 	Memenuhi 3 dari 2 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 1 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan.

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kriteria penilaian				Nilai	Keterangan
		Sangat baik	baik	cukup	Perlu pendampingan		
1							
2							
3							

Nilai = Skor Perolehan Siswa/Skor maksimal x 100

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Sikap	Memenuhi kelima kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Rasa ingin tahu • Kerja sama • Tanggung jawab 	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan.

No	Nama Siswa	Nilai Sikap	Predikat	Keterangan
1				
2				
3				