

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Klepu
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
 Muatan Terpadu : PPKN, IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 2 (*Outing Class*)
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mendengarkan penjelasan kegiatan warga masyarakat di desa "Klepu", siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah siswa berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah siswa membaca bacaan berjudul "jenis-jenis sampah", siswa dapat menjelaskan contoh sampah dalam upaya menjaga lingkungan masyarakat Indonesia yang sehat tanpa penyakit.
4. Setelah siswa berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari bacaan berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p style="background-color: yellow;">(Sintak Model <i>Outing Class</i>)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait kegiatan warga masyarakat di desa "Klepu". ❖ Siswa melihat langsung kegiatan yang dilakukan warga tentang mengolah limbah dan dimediasi guru <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendengarkan dengan seksama penjelasan narasumber tentang kegiatan warga masyarakat di Desa "Klepu". Guru memberi waktu sekitar lima menit. ❖ Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 anak. ❖ Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dan menyanykannya kepada narasumber, narasumber menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memperhatikan tahapan pembuatan barang jadi dari limbah bekas kemudian merangkai dan menuliskan dalam kalimat tersusun. ❖ Alternatif lain, Guru memberi arahan kata kunci ke siswa untuk menulis tentang sampah olahan tersebut setelah selesai dibaca secara bergantian disambung oleh seluruh kelompok siswa. Siswa diminta untuk menyimak. ❖ Siswa menceritakan kembali secara singkat teks materi yang telah ia dengar sebelumnya dari kelompok lain. ❖ Siswa mampu mengidentifikasi jenis sampah di lingkungan masyarakat yang merupakan wujud sadar kebersihan dan kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah siswa membaca teks Akibat membuang sampah ke sungai, guru dan siswa membahasnya dihubungkan dengan kegiatan pengolahan limbah oleh warga. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. ❖ Siswa diajak dialog bersama tentang bacaan teks tersebut dihubungkan dengan kegiatan pengolahan sampah warga untuk dinilai atau dievaluasi secara umpan balik. ❖ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa. ❖ Hasil yang diharapkan siswa mampu mengidentifikasi perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara lisan . <p>Ayo Renungan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (Mandiri) 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Di lingkungan Siswa di beri tugas bersama kedua orang tua untuk berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memngerjakan soal postes tentang pembelajaran hari ini. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas pretes dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian kali ini akurasi kegiatan aktualisasi menggunakan pretes postes.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klepu, 12 Januari 2021
Guru Kelas

Hariadi, S.Pd
NIP.19610129 198303 1 014

M. Khoiruz Zaini, S.Pd.I
NIP. 19890629 201903 1 004