

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Kelas/Semester : VI (Enam)/Genap
Tema : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema/Pb : 1. Masyarakat Peduli Lingkungan/ 2 (dua)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

B. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis, kritis, dalam karya estetik, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi
- 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2.1 Menjelaskan ciri pubertas pada laki-laki
- 3.2.2 Menjelaskan ciri pubertas pada perempuan
- 3.2.3 Membandingkan ciri pubertas laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi
- 4.2.1 Membuat karya berupa poster tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami
- 4.2.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami

E. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Membandingkan ciri pubertas laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi
- Membuat karya poster tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami

F. MATERI PEMBELAJARAN

Pubertas dan Membuat Poster

G. Kegiatan Pembelajaran

a. Stimulation (Pemberian Rangsangan)

- Peserta didik diminta untuk memperhatikan atau mengamati bentuk fisik ibunya jika dia perempuan dan bentuk fisik ayahnya jika dia laki-laki
- Peserta didik diminta menuliskan sebanyak-banyaknya perbedaan apa saja antar dia dengan Ibu/Ayahnya.
- Peserta didik curah pendapat pada ruang *zoom meeting* perbedaan fisik antara dirinya dengan Ibu/Ayahnya dengan *raise hand* atau menulis di ruang chat.

b. Problem Statement (Identifikasi masalah)

- Guru melakukan *share screen* dengan menampilkan gambar anak perempuan dengan wanita remaja. Guru meminta peserta didik perempuan untuk mengamati dan menanyakan perbedaan fisik antara anak perempuan dengan wanita remaja sementara peserta didik laki-laki mengamati.
- Guru menampilkan gambar anak laki-laki dan remaja laki-laki. Guru meminta peserta didik untuk mengamati dan menanyakan perbedaan fisik antara anak laki-laki dengan laki-laki remaja, peserta didik perempuan mengamati.
- Dari kedua gambar tersebut, Guru meminta peserta didik menemukan perbedaannya dan menghubungkannya dengan kesehatan reproduksi, peserta didik mengutarakannya dengan *raise hand* atau menulis di ruang chat. Pada saat ini, Guru membuat pertanyaan 'apa', 'mengapa', 'bagaimana' yang akan menimbulkan komunikasi dua arah.
- Guru kembali menayangkan sebuah poster yang menarik dan meminta peserta didik mengamati poster tersebut, dan Guru membuat beberapa pertanyaan yang memunculkan peserta didik berpikir kreatif tentang perlunya menjaga alat reproduksi pada masa pubertas.

- Guru memberikan penguatan tentang poster dari jawaban peserta didik.

c. Pengumpulan Data

- Guru melakukan share screen bacaan tentang Pubertas, peserta didik diminta untuk membaca bacaan dalam waktu 3 menit. Kemudian Peserta didik diajak berkomunikasi hal-hal pokok yang didapatkan dari bacaan tentang ciri-ciri Pubertas pada laki-laki dan perempuan, ciri-ciri poster yang menarik.

d. Penutup

Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran

Guru memberikan tugas, tambahan materi melalui GC dan WAG.

Refleksi

H. Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Lembar Observasi	Displin, tanggung jawab, peduli, santun.
Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan Ganda
Ketrampilan	Karya Poster (Unjuk Kerja)	Poster

I. Sumber Belajar :

1. Buku Tematik Kelas 6 Tema 6
2. Google
3. Buku IPA Bse kelas 6
4. Buku IPA kelas 6 esis

Tarutung, 7 Januari 2021

Mengetahui ka. SDN 173100 Tarutung

Guru Kelas 6

Sukratny Nainggolan, S. Pd.

NIP 196410161986042003

Lenni Nurcahaya Purba, S. Pd.

NIP 197601112000032002