

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 7

| | |
|---------------------------|--|
| Nama Satuan Pendidikan | : MTs AT Taubah Cimanggu |
| Mata Pelajaran | : Qur'an Hadis |
| Kelas / Semester | : VII / I (Gasal) |
| Materi Pokok / Sub Materi | : Menganalisis isi Kandungan Hadis Riwayat Bukhari dari Abu Haniifah dan terjemahannya |
| Tahun Pelajaran | : 2020 / 2021 |
| Alokasi Waktu | : 1 x Tatap Muka = 2 JP @ 40 Menit |

| | |
|---|---|
| 1. TUJUAN PEMBELAJARAN | |
| <ul style="list-style-type: none"> Melalui pembelajaran dengan Model Bertukar Pasangan peserta didik dapat memahami menghafal serta mendenotasikan hafalan Hadis Riwayat Bukhari dari Abu Haniifah dan terjemahannya serta penerapannya | |
| 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN | |
| Kegiatan Pendahuluan | |
| <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucap salam, Mengisi Jamak, cek kehadiran, berdoa dan cek kebersihan lanjut Apresiasi dengan Bertukar pendapat, menyampaikan tujuan serta manfaat pembelajaran materi menghafal serta mendenotasikan hafalan Hadis Riwayat Bukhari dari Abu Haniifah dan terjemahannya, cakupan materi, langkah Guru menjadikan ice break untuk meningkatkan suasana pembelajaran menyenangkan | |
| Kegiatan belajar inti dengan Model Bertukar Pasangan | |
| 1 | Setiap siswa mendapat satu pasangan (guru bisa menunjuk pasangannya atau |
| 2 | Guru memberikan tugas dan siswa mengerjakan tugas dengan pasangannya. |
| 3 | Setelah selesai setiap pasangan bergabung dengan satu pasangan yang lain. |
| 4 | Kelompok pasangan tersebut bertukar pasangan, kemudian pasangan yang baru ini |
| 5 | Tugas baru yang didapat dari pertukaran pasangan kemudian dibagikan kepada pasangan semula. |
| 6 | Guru memberikan evaluasi |
| 7 | Membagikan lembar kerja siswa kepada |
| Kegiatan Penutup | |
| <ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa secara bersama-sama menarik kesimpulan dari materi yang telah dipelajari Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau penguasaan dari materi yang dipelajari tentang menghafal serta mendenotasikan hafalan Hadis Riwayat Bukhari dari Abu Haniifah dan terjemahannya di sekolah | |
| 3. Penilaian Pembelajaran (assessment) | |
| 1. | LKPD tentang Menganalisis isi Kandungan Hadis Riwayat Bukhari dari Abu |
| 2. | Setelah kalian mempelajari materi tentang Menganalisis isi Kandungan Hadis Riwayat Bukhari dari Abu Haniifah maka tugas kalian adalah membuat Video yang menjelaskan tentang hadis tersebut |
| Mengajar | Amengga, 15 Juli 2020 |
| Kepala Madrasah | Guru Mata Pelajaran |
| | |
| NIP. - | NIP. - |
| Catatan Tambahan: | |

Untuk memilih materi pilih nomor ini



Untuk memilih tujuan pilih nomor ini



Untuk memilih model TENTUKAN JURNAL

Era digital sangat mempermudah guru dalam melakukan pembelajaran yang menyenangkan. begitupun dengan pembuatan perangkat. kini bukan saatnya kita copy paste atau membeli RPP. saatnya kita kreatif membuat RPP sendiri Ini salah satu contoh aplikasi perangkat yang dapat membantu kita membuat perangkat pembelajaran sesuai keinginan kita. meski hanya dengan klak klik angka memilih model tujuan dan lainnya. sehingga meski aplikasi kita sama isinya dapat berbeda beda.

namun sayang guru berbagi ini hanya menerima file pdf



database rpp 1 h

KI KD

SILABUS

PROTA

PROMES

KBM

JURNAL

PRINT RPP 1 H

LKPD

KISI

PRINT LKPD

...