

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sekedek  
Kelas/Semester : VI/2  
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
Sub Tema 3 : Masyarakat sejahtera, Negara Kuat  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELEJARAN

1. Dengan mengamati reklame, siswa dapat menuliskan isi, tujuan, dan lembaga yang membuat reklame.
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat berdiskusi tentang pengertian reklame dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan macam-macam reklame.
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menentukan gagasan utama dengan tepat
5. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menuliskan ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>o Guru memberikan salam, menyapa dan mengajak siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li><li>o Menyanyikan lagu Nasional " Hari merdeka"</li><li>o Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi lembar kehadiran, memeriksa kerapian pakaian, posisi duduk dan tempat duduk sesuai dengan kegiatan pembelajaran</li><li>o Pembiasaan membaca 15 menit</li><li>o Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang " Menuju Masyarakat Sejahtera"</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>o Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mengajak siswa untuk mengamati gambar sambil mendengarkan guru membacakan narasi di bawah gambar.</li><li>o Kemudian, guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa yang kamu ketahui tentang reklame?</li><li>- Apakah kamu pernah melihat reklame?</li><li>- Dimana kamu melihat reklame?</li><li>- Apa isi reklame yang pernah kamu lihat?</li></ul></li><li>o Guru memberi kesempatan kepada siswa yang ingin menjawab pertanyaan tersebut dengan mengangkat tangan.</li><li>o Pada kegiatan mengamati: Guru meminta siswa untuk mengamati gambar reklame, sebelumnya guru menjelaskan tentang reklame.</li><li>o Setelah mengamati, siswa menjawab soal terkait reklame yang terdapat pada buku siswa</li><li>o Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa</li><li>o Pada kegiatan berdiskusi: Guru meminta siswa untuk mengamati gambar reklame serta mengetahui isi dan tujuannya</li><li>o Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia</li><li>o Pada kegiatan berlatih: Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gagasan utama yang terdapat pada teks nonfiksi</li><li>o Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi gagasan utama pada setiap paragraf sesuai letak dan jenisnya dari teks nonfiksi yang telah dibaca</li><li>o Pada kegiatan mengamati :Siswa diminta mengamati gambar reklame media visual pada buku siswa</li><li>o Kemudian, siswa menuliskan kembali ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan anak perempuan pada selembar kertas.</li><li>o Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru</li></ul>	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>o Bersama-sama membuat kesimpulan</li><li>o Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>o Pembelajaran ditutup dengan berdoa'a berdasarkan keyakinan masing-masing.</li></ul>	1 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Sikap: Observasi dilakukan selama peroses pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : dengan tes tertulis

Penilaian proses keterampilan

Sekedek, 04 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Sekedek

Guru Kelas VI

**SABARUDIN, S.Pd**  
NIP 196212311983031384

**AHYAR, S.Pd**  
NIP 198412312014071010

**LAMPRAN**

**1. Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**2. Penilaian Pengetahuan**

Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Kegiatan ini dapat dilakukan secara individu, berpasangan, atau kelompok.

Keterampilan Penulisan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menuliskan gagasan utama pada setiap paragraf dalam teks nonfiksi.</li> <li>Mampu menuliskan jenis paragraf berdasarkan gagasan utama pada teks nonfiksi.</li> <li>Mampu menuliskan letak gagasan utama pada setiap paragraf.</li> </ul>	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi semua kriteria yang ditetapkan.
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan isi bacaan yang terdapat dalam teks nonfiksi.</li> <li>Mampu mengidentifikasi gagasan utama pada setiap paragraf.</li> <li>Mampu membedakan deduktif, induktif, deduktif-induktif, dan deskriptif.</li> </ul>	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi semua kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{4} \times 10 = 8,75$$