

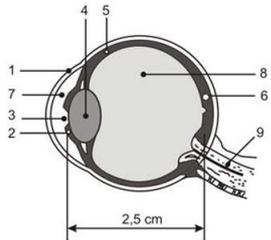
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING-COVID-19)

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Kendari
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Alat-Alat Optik (Mata dan kaca mata)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses mencari informasi, menanya, berdiskusi, dan melakukan pengamatan peserta didik dapat menganalisis cara kerja alat optik (Mata dan kaca mata) dengan menggunakan sifat pembiasan cahaya oleh lensa, menganalisis proses terbentuknya bayangan pada lensa cembung, lensa cekung, mata dan kaca mata serta memiliki sikap jujur, teliti disiplin dan bertanggungjawab.

B. Kegiatan Pembelajaran (Daring)

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru masuk di Grup WhatsApp kelas ➤ Guru menyapa / salam, berdoa di WhatsApp kelas ➤ Guru memberikan informasi materi di grup Grup WhatsApp kelas, mempersilahkan siswa membuka classroom, dan mengisi absensi ➤ Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan alat-alat optik (mata dan kaca mata) dalam kehidupan sehari-hari ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai 	5 mnt
2. Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Di classroom guru telah menyiapkan bahan ajar power point/ buku ajar PDF, video, portal sumber belajar ➤ Peserta didik diminta membuka bahan beberapa sumber belajar, tentang mata dan dan kaca mata menjawab pertanyaan terkait animasi/ gambar/ demo tersebut. ➤ Guru membuat quiz di google form tentang bagan mata <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menuliskan bagian-bagian mata di google form yang telah dibuat dan menjelaskan fungsinya ➤ Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan tentang cacat mata ➤ Guru memeriksa hasil kerja peserta didik yang telah dikerjakan. ➤ Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari masalah yang telah dilakukan. 	60 mnt
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mereviu konsep dan kegiatan yang belum dipahami peserta didik. ➤ Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya 	5 menit

C. Penilaian (20 menit)

Penilaian pembelajaran dilakukan melalui: Penilaian sikap (keaktifan), penilaian pengetahuan (tes Quiz) (Terlampir)

Kendari, Maret 2020

Mengetahui:

Kepala SMAN 1 Kendari

Guru mata pelajaran Fisika

Drs. H.Agusman Hanisi,M.Si
Nip. 196309051990021004

Drs. Nafarudin,M.Pd
Nip. 196610271993031008

Catatan Refleksi

.....
.....

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Sikap

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas : XI

Materi Pokok : mata dan Kaca mata

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Keaktifan	Jujur	Disiplin		
		(1)	(2)	(3)		
1.					
2.						
3.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas : XI

Materi Pokok : mata dan Kaca mata

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsif	proaktif	Kritis	Peduli tugas		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.						
2.							
3.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

Jurnal Oleh Guru Mata Pelajaran:

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1	12/03/2020	Hasan	Tidak Mengirim hasil pekerjaan	Disiplin	-	Disampaikan di grup kelas agar segerah mengerjakan tugas yang diberikan
2	15/03/2020	Setyo	Melapor kepada pendidik bahwa dia tidak bisa masuk/kirim bahan di classroom.	Jujur	+	Diberi apresiasi/pujian atas kejujurannya. Diingatkan agar Mengerjakan tugas secara manual
dst						

Jurnal di masukkan dalam absen penilaian guru

PENILAIAN DIRI

No	Pernyataan	Nilai	
		Ya	Tidak
1	Saya memahami dengan baik materi mata		
2	Saya memahami dengan baik tentang kaca mata		
3	Saya memahami dengan baik cacad mata miopi		
4	Saya memahami dengan baik cacad mata presbipi		
5	Saya memahami dengan baik cacad mata hipermetropi		
6	Saya menerapkan persemaan cacad mata		
Total			

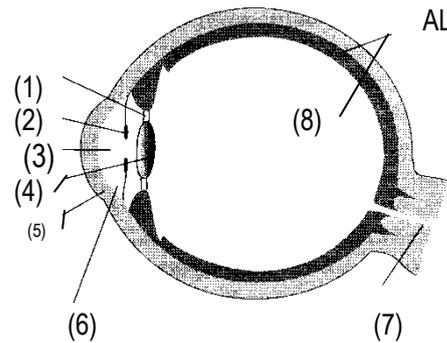
RUBRIK PENILAIAN DIRI

Rubrik

Rentang nilai yang digunakan antara 1 dan 2. Jika jawaban Ya diberi skor 2 dan jika Tidak diberi skor 1. Kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut:

Rentang Skor	Kategori
0-5	Tidak positif
6-10	Kurang positif
11-15	Positif
16-20	Sangat positif

B. Penilaian Pengetahuan

1.  ALAT-ALAT OPTIK

Gambar di samping menunjukkan diagram mata manusia. Gambar berlabel nomor (4) menunjukkan

A.lensa C.pupil E.diafragma
B.iris D.kornea

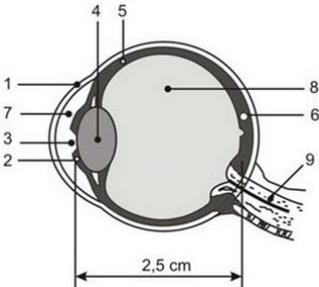
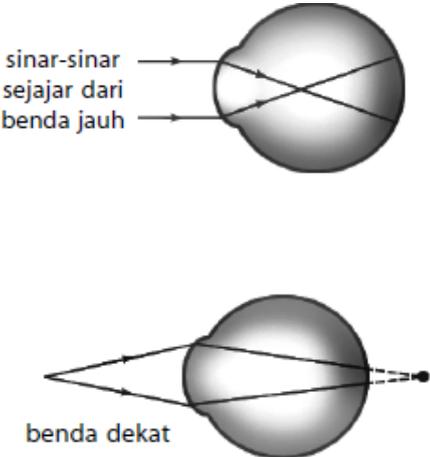
2. Bayangan akhir benda yang jatuh di retina bersifat ...
A.Maya,terbalik,diperkecil C.Sejati,tegak,diperkecil E.Sejati,terbalik,diperbesar
B.Maya,tegak,diperkecil D.Sejati,terbalik,diperkecil
4. Pernyataan berikut tentang cacat mata :
- (1).mata miopi,bayangan jatuh di depan retina dapat dibantu dengan lensa negatif
(2).mata hipermetropi,bayangan jatuh di belakang retina dapat dibantu dengan lensa positif
(3).mata presbiopi,daya akomodasi mata berkurang dapat dibantu dengan lensa bifokal
(4).mata astigmatisma,kornea mata tidak berbentuk sferik,dapat dibantu dengan lensa silindris
Pernyataan yang benar adalah...
- A.1,2 dan 3 B.1 dan 3 C.2 dan 4 D.4 saja E.1,2,3 dan 4
4. Seseorang yang bercacat mata miopi tak mampu melihat dengan jelas benda yang terletak 50 cm dari mata. Kaca mata yang dibutuhkan untuk melihat benda jauh harus memakai kaca mata dengan ukuran
A.-4 dioptri B. -2 dioptri C.+2 dioptri D.+5 dioptri E.+7 dioptri
5. Seseorang penderita hipermetropi ingin membaca dengan jelas pada jarak baca normal. Apabila ia tidak dapat melihat dengan jelas suatu obyek yang lebih dekat dari 40 cm ukuran lensa kaca mata yang digunakan adalah....
A.1,0 Dioptri B.1,5 Dioptri C.-1,5 Dioptri D.-2,5 Dioptri E.5,5 Dioptri
6. Titik dekat mata seseorang terletak pada jarak 120 cm di depan mata.Untuk melihat dengan jelas suatu benda yang terletak 30 cm di depan mata,kekuatan lensa kaca mata yang harus dipakai adalah
A.1,5 dioptri B.-1,5 dioptri C.+2,5 dioptri D.-2,5 dioptri E.+ 3,3 dioptri
7. Seseorang hanya mampu melihat benda terjauh dengan jelas pada jarak 125 cm dari matanya. Kekuatan lensa yang diperlukan adalah....
A.-5/4 D B.-4/5 D C.+4/5 D D.+4/5 D E.+33/4 D
8. Penderita miopi menggunakan kaca mata dengan kekuatan lensa $-1/2$ Dioptri,agar penglihatannya menjadi normal.Berapakah titik jauh orang tersebut jika tanpa kaca mata ?
A.-22 cm B.-25 cm C. -50 cm D.-200 cm E.+200 cm
9. Seseorang yang mempunyai titik dekat 25 cm ingin melihat sebuah benda dengan lup.Apabila orang tersebut saat berakomodasi maksimum menginginkan terjadinya perbesaran sebesar 5 kali, jarak fokus lup yang harus digunakan adalah
A. 25 cm B.20 cm C.15 cm D.10 cm E.6,25 cm
10. Pernyataan berikut ini yang benar mengenai cacat mata adalah
a. pada mata miopi, bayangan jatuh di depan retina
b. pada mata hipermetropi, bayangan jatuh di retina
c. mata hipermetropi dapat melihat dengan jelas bila memakai kacamata negatif
d. mata hipermetropi dapat membaca jelas pada jarak baca normal
e. mata miopi dinormalkan dengan memakai kacamata positif

Kunci jawaban

No.	Kunci
1	
2	
3	
4	
5	

No.	Kunci
6	
7	
8	
9	
10	

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

No	Soal	Jawaban	Kriteria
1.	<p>Tuliskan bagian-bagian mata sesuai nomor</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. .. 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ... 7. ... 8. 9. ... 	Skor maksimal 9
2.	<p>Proses terjadinya bayangan seperti pada gambar termasuk cacad mata dan dapat dibantu dengan lensa...</p> 	<p>a. Cacad mata dapat di bantu dengan lensa</p> <p>b. Cacad mata Dapat dibantu dengan lensa</p>	Skor maksimal 10
3.	<p>Tuliskan persamaan cacad mata dan lensa kaca mata penolongnya</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Miopi b. Presbiopi c. Hipermetropi d. Astigmatisma 		Skor 8