

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Salafiyah Pasirsari 02 Pekalongan

Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadis

Kelas/Semester : VI/ I

Alokasi Waktu : 2 JPL X 35 Menit (70 menit)

Pertemuan : Ke 1

A. Kompetensi Inti

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

1. KD pada KI Pengetahuan

3.2 Menganalisis arti *Surah Al Qadr*

2. KD pada KI Keterampilan

4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Qadr

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI pengetahuan

a. Siswa mampu menganalisis arti *Surah Al Qadr*

2. Indikator KD pada KI keterampilan

a. Siswa mampu Melakukan demonstrasi hafalan lafal *Surah Al Qadr* dengan tartil dan tajwid yang benar dan tepat

D. Tujuan Pembelajaran

3.2.1 Setelah proses pembelajaran siswa siswa diharapkan mampu menganalisis arti *Surah Al Qadr*

4.2.2.1 Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat Melakukan demonstrasi bacaan lafal *Surah Al Qadr* dengan tartil dan tajwid yang benar dan tepat

- 4.2.2.2 Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat Melakukan demonstrasi hafalan lafal *Surah Al Qadr* dengan tartil dan tajwid yang benar dan tepat
- 4.2.2.3 Diberikan kesempatan berlatih menghafal dengan orangtua dan anggota keluarga lainnya, peserta didik dapat mendemonstrasikan hafalan bacaan lafal *Surah Al Qadr* dengan tartil dan lancar

E. Materi Pembelajaran

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿القدر: ١﴾

وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿القدر: ٢﴾

لَيْلَةُ الْقَدْرِ هِيَ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿القدر: ٣﴾

تَنْزِيلُ الْمَلَكَةِ وَالرُّوحِ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿القدر: ٤﴾

سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطَلَعِ الْفَجْرِ ﴿القدر: ٥﴾

Terjemahan :

- 1). Sesungguhnya Kami telah menurunkannya (Al-Qur'an) pada malam qadar.
- 2). Dan tahukah kamu apakah malam kemuliaan itu?
- 3). Malam kemuliaan itu lebih baik daripada seribu bulan.
- 4). Pada malam itu turun para malaikat dan Ruh (Jibril) dengan izin Tuhannya untuk mengatur semua urusan.
- 5). Sejahteralah (malam itu) sampai terbit fajar.

F. Pendekatan, Model dan Metode

- ◆ Pendekatan Pembelajaran Saintifik
- ◆ Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan *Direct Instruction*
- ◆ Metode pendekatan **5M** (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan mengkomunikasikan), Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi, Diskusi dan *Driil*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datangnya paling awal (Menghargai kedisiplinan siswa) • Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. • Apresiasi : guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan, Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. • Memotivasi: Guru menjelaskan kaitan pengetahuan yang sudah dimiliki peserta didik dengan materi yang akan dipelajari. • Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa dalam melafalkan surah Al Qadr 	10 menit
Kegiatan inti : Materi Belajar Surah Al Qadr		
	<p>MENGAMATI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati LCD Proyektor tentang lafal <i>Surah Al Qadr</i> dan artinya serta murotal MP4, sambil mengevaluasi bacaanya • Menirukan Bersama-sama bacaan <i>Surah Al Qadr</i> • Mencatat hasil pengamatan terhadap hal- hal penting dari kekurangan dan kelebihan bacaanya di bandingkan tayangan LCD <p>MENANYAKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya dan memberikan tanggapan tulisan lafal dan arti <i>Surah Al Qadr</i> serta video mp4 murotal <i>Surah Al Qadr</i> yang diamati 	45 menit

	<p>dan siswa lain boleh menanggapi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penjelasan lanjut lebih lanjut tentang hal- hal yang belum jelas dari pengamatan terhadap tayangan LCD proyektor 	
	<p>MENGUMPULKAN INFORMASI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membaca <i>Surah Al Qadr</i> secara lantang dan jelas perlahan-lahan ayat demi ayat dilakukan secara berulang-ulang • Guru meminta siswa untuk mengikuti bacaan <i>Surah Al Qadr</i> secara berulang-ulang. • Guru memberikan contoh kepada siswa latihan menghafal surat pendek dan siswa menirukan secara berulang-ulang 	
	<p>MENGASOSIASIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membaca bacaan <i>Surah Al Qadr</i> dengan teman sebelahnya • Guru meminta siswa yang lain untuk menyimak bacaan temannya. • Guru dan siswa menghafal ayat demi ayat secara bersamaan dan dilakukan secara berulang-ulang • Peserta didik menghafal secara berulang-ulang bacaan lafal dan arti <i>Surah Al Qadr</i> dengan orangtua dan anggota keluarga lainnya di rumah dan diberi penilaian 	
	<p>MENGGOMUNIKASIKAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan latihan secara berulang-ulang, sendiri dan bergantian dengan temannya agar siswa lebih aktif • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk melanjutkan dengan teman secara bergantian • Peserta didik yang sudah siap mendemonstrasikan hafalan lafal dan arti <i>Surah Al Qadr</i> maju kedepan untuk menghafalkannya 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa yang lain menyimak apabila ada bacaan dan arti yang salah, siswa lain membenarkan. • Guru dan Siswa memberikan apresiasi terhadap siswa yang berani maju ke depan • Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan keseluruhan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan • Selama pembelajaran berlangsung guru mengadakan penilaian proses dengan rubrik observasi dan memberi penguat dari hasil, Guru memberi penghargaan pada kelompok yang hasil presentasinya terbagus 	
Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Di bawah bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pembelajaran. • Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. • Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang terbaik dalam hafalan Surah <i>Al Qadr</i> • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas perseorangan dengan melakukan hafalan di depan orangtua/ anggota keluarga lainnya sesuai dengan LKPD yang sudah dikirim di grup wa dan linktree • Mengerjakan soal lewat google drive link dibagikan di grup wa • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas perseorangan dengan mengerjakan soal melalui aplikasi google drive dengan link yang akan dibagi di grup wa • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Doa penutup dan salam. 	15 Menit

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

♦ Penilaian Spiritual: pengamatan

Nama Peserta Didik : ...

Tanggal Pengamatan : 10 Agustus 2021

Materi Pokok : Belajar Surah Al Qadr

Tujuan Pembelajaran :

Setelah proses pembelajaran siswa dapat meyakini bahwa Surah Al Qadr merupakan kalam Allah Swt.

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menunjukkan keyakinan bahwa al-Qur'an adalah Kalam Allah SWT, bukan buatan Nabi Muhammad SAW				
2	Melafalkan Surah Al Qadr sebagai sebagai amalan sehari-hari				
3	Menunjukkan keyakinan bahwa isi yang terdapat dalam Surah Al Qadr adalah benar adanya				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melafalkan Surah Al Qadr				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari Surah Al Qadr				
Jumlah Skor					
Catatan :					
.....					
.....					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

(Skor diperoleh) x 100 = skor akhir

(Skor maksimum)

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Pekalongan, 10 Agustus 2021

Kepala

Guru Mapel Al Qur'an Hadis


Zulaikha, S.Pd.I
NIP. 19660627 199103 2 002


Candra Dewi Maria, S.Pd

◆ Penilaian Sosial: pengamatan

Nama Satuan Pendidikan : MI salafiyah Pasirsari 02 Pekalongan
 Kelas/Semester : VI/ I
 Tahun pelajaran : 2020/2021
 Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadis
 Butir Nilai : Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas dan guru
 Indikator Sikap : 1. Memberi salam dengan sesama teman
 2. Menghargai teman ketika berbicara didepan

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku diamati

1= apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

Indikator Kompetensi Sikap Sosial :

Indikator 1 : Jujur; Tidak mau berbohong atau tidak mencontek

Indikator 2 : Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak

No	Nama	Skor Indikator				Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Kompetensi Sikap Sosial		Indikator 2				
		Indikator 1	Indikator 2	1	2			
1	Alifna Dinana							
2	Anggia Rahmi Azzahra							
3	Aulia Safitri							
4	Balqis Fika Salma							

5	Ega Alvina							
6	Fahreza Pahlevi							
7	Jessica Yuanita Setyani							
8	M. Faiq Shofiyyullah							
9	M. Farid Fatkhanul Hakim							
10	Marwah Maulidia							
11	Muhamad Arsyafin Giyankasya							
12	Muhammad Ali Firdaus							
13	Muhammad Aris Abdillah							
14	Muhammad Gabrielle Maulana							
15	Nadia Dwi Saputri							
16	Nafa`ul Chikmah							
17	Nafisah Qutrotul Aini							
18	Nasyia Nur Rokhmah							
19	Nurul Mufidah							
20	Olivia Hasna Kirana							
21	Riska Permata Sari							
22	Rizqi Fadhilah							
23	Safiratul Millah							
24	Syahrotul Muna							
25	Zida Fina Nabilah							

Pekalongan, 10 Agustus 2021

Kepala

Guru Mapel Al Qur'an Hadis


Zulaikha, S.Pd.I
 NIP. 19660627 199103 2 002


Candra Dewi Maria, S.Pd

Materi : Belajar Surah Al Qadr

Tujuan Pembelajaran :

3.2.2 Setelah proses pembelajaran siswa siswa diharapkan mampu menganalisis arti *Surah Al Qadr*

Kisi-kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal	Skor
1	3.2 Menganalisis arti dan isi kandungan <i>Surah Al Qadr</i>	Belajar SURAH Al Qadr	• Disajikan Surah <i>Al Qadr</i> Peserta didik mampu menganalisis arti lafal yang tepat	C4	1	Tes Tertulis	20
2			• Peserta didik mampu menterjemahan salah satu ayat Surah <i>Al Qadr</i>	C2	2	Tes Tertulis	20
3			• Disajikan sebuah cerita pendek peserta didik mampu menyimpulkan kemuliaan malam lailatul qadar	C4	3	Tes Tertulis	20
4			• Peserta didik mampu menentukan urutan ayat Surah <i>Al Qadr</i>	C4	4	Tes Tertulis	20
5			• Peserta didik mampu melanjutkan potongan ayat Surah <i>Al Qadr</i>	C2	5	Tes Tertulis	20
Jumlah Skor							100

◆ Pengetahuan: Tertulis

Ayo menjawab pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Lakukan analisis arti lafal لَيْلَةُ الْقَدْرِ berikut!

2. تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ .

Terjemahkan ayat di atas!

3. Manusia diminta untuk beribadah dan beramal saleh pada malam lailatul qadr karena pahalanya begitu besarnya. Diibaratkan seperti beribadah seribu bulan. Allah mengutus para malaikat di bawah komando malikat jibril untuk turun ke bumi guna mengatur segala urusan. Selanjutnya bahwa malaikat yang turun ke bumi mengucapkan salam (mendoakan) setiap manusia yang beribadah pada malam lailatul qadar sampai terbit fajar.

Jelaskan pengertianmu tentang kemuliaan malam lailatul qadar berdasarkan uraian di atas!

4. سَلَّمَ هِيَ حَتَّى مَطْنَعِ الْفَجْرِ

Sebutkan urutan Ayat diatas dalam surah *Al-Qadr* !

5. ... لَيْلَةُ الْقَدْرِ هَ خَيْرٌ ! lanjutkan ayat disamping !

Lembar Jawaban Siswa

Ulangan Harian Semester Gasal Tahun Pelajaran 2021/2022

Nama : ... Mapel : Al Qur'an Hadis

No Absen : ... Tanggal : ...

Lembar Jawaban Siswa	
Ulangan Harian Semester Gasal Tahun Pelajaran 2021/2022	
Nama : ...	Mapel : Al Qur'an Hadis
No Absen : ...	Tanggal : ...
Jawaban	NILAI

--

Kunci Jawaban :

No	Jawaban
1	Malam lailatul qadar malam penuh kemuliaan, orang-orang yang beribadah pada malam lailatul qadar pahalanya sama dengan pahala seribu bulan
2	Pada malam itu turun para malaikat dan Ruh (Jibril) dengan izin Tuhannya untuk mengatur semua urusan.
3	1. Malam yang lebih baik dari pada malam seribu bulan 2. Allah mengutus para malaikat turun ke permukaan bumi untuk medoakan orang-orang yang sedang beramal saleh dan beribadah malam itu sampai terbit fajar
4	Ayat ke 5
5	مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ

Petunjuk penskoran :

Penghitungan skor menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{skor akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Tabel Interval Predikat :

Interval Nilai = 10

KKM	PREDIKAT			
	D (Perlu Bimbingan)	C (Cukup)	B (Baik)	A (Sangat Baik)
70	< 70	70 – 80	81 - 90	91 – 100

Tabel Penilaian Ulangan Harian

No	Waktu	Nama	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	10-8-2021	Alifna Dinana			
2	10-8-2021	Anggia Rahmi Azzahra			
3	10-8-2021	Aulia Safitri			
4	10-8-2021	Balqis Fika Salma			
5	10-8-2021	Ega Alvina			
6	10-8-2021	Fahreza Pahlevi			
7	10-8-2021	Jessica Yuanita Setyani			
8	10-8-2021	M. Faiq Shofiyullah			
9	10-8-2021	M. Farid Fatkhanul Hakim			
10	10-8-2021	Marwah Maulidia			
11	10-8-2021	Muhamad Arsyafin Giyankasya			
12	10-8-2021	Muhammad Ali Firdaus			
13	10-8-2021	Muhammad Aris Abdillah			
14	10-8-2021	Muhammad Gabrielle Maulana			
15	10-8-2021	Nadia Dwi Saputri			
16	10-8-2021	Nafa`ul Chikmah			
17	10-8-2021	Nafisah Qutrotul Aini			
18	10-8-2021	Nasyia Nur Rokhmah			
19	10-8-2021	Nurul Muf`idah			
20	10-8-2021	Olivia Hasna Kirana			
21	10-8-2021	Riska Permata Sari			
22	10-8-2021	Rizqi Fadhilah			
23	10-8-2021	Safiratul Millah			
24	10-8-2021	Syahrotul Muna			
25	10-8-2021	Zida Fina Nabilah			

Pekalongan, 10 Agustus 2021

Kepala

Guru Mapel Al Qur'an Hadis



Zulaikha, S.Pd.I
NIP. 19660627 199103 2 002

Candra Dewi Maria, S.Pd

◆ Keterampilan: produk

Nama Satuan Pendidikan : MI salafiyah Pasirsari 02 Pekalongan

Kelas/Semester : VI/ I

Tahun pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadis

Tujuan Pembelajaran :

4.2.2.1 Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat Melakukan demonstrasi hafalan lafal *Surah Al Qadr* dengan tartil dan tajwid yang benar dan tepat

Nama : ...

1. Melakukan hafalan Bacaan lafal Surah Al Qadr

- a. Setelah kalian mempelajari surah Al-Qadr, melakukan hafalan bacaan lafal Surah Al Qadr dengan tartil dan tajwid yang benar !
- b. Berilah tanda (√) jika sudah sesuai dan tanda (x) bila belum sesuai!

No.	Lafal Ayat	Kriteria				Nilai
		Fasih	Tajwid	Urut	Lancar	
1	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ					
2	وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ					
3	لَيْلَةُ الْقَدْرِ هِيَ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ					
4	تَنْزِيلُ الْمَلَكَةِ وَالرُّوحِ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ					
5	سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ					
JUMLAH NILAI						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Sangat Baik		91 – 100				
Baik		81 – 90				
Kurang Baik		70 – 80				
Tidak Baik		... < 70				

Catatan Guru : _____

Nilai = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

Nilai < 70 = tidak tuntas

Nilai \geq 70 = tuntas

Pekalongan, 10 Agustus 2021

Guru Mapel Al Qur'an Hadis

Kepala


Zulaikha, S.Pd.I
NIP. 19660627 199103 2 002



Candra Dewi Maria, S.Pd

Daftar Hafalan
Kelas VI MI salafiyah Pasirsari 02 Pekalongan

No.	Nama Siswa	Kriteria				Nilai
		Fasih	Tajwid	Urut	Lancar	
1	Alifna Dinana					
2	Anggia Rahmi Azzahra					
3	Aulia Safitri					
4	Balqis Fika Salma					
5	Ega Alvina					
6	Fahreza Pahlevi					
7	Jessica Yuanita Setyani					
8	M. Faiq Shofiyullah					
9	M. Farid Fatkhanul Hakim					
10	Marwah Maulidia					
11	Muhamad Arsyafin Giyankasya					
12	Muhammad Ali Firdaus					
13	Muhammad Aris Abdillah					
14	Muhammad Gabrielle Maulana					
15	Nadia Dwi Saputri					
16	Nafa`ul Chikmah					
17	Nafisah Qutrotul Aini					
18	Nasyia Nur Rokhmah					
19	Nurul Mufidah					
20	Olivia Hasna Kirana					
21	Riska Permata Sari					
22	Rizqi Fadhilah					
23	Safiratul Millah					
24	Syahrotul Muna					
25	Zida Fina Nabilah					

Pekalongan, 10 Agusts 2021

Kepala

Guru Mapel Al Qur'an Hadi



Zulaikha, S.Pd.I
NIP. 19660627 199103 2 002

Candra Dewi Maria, S.Pd

Nama Satuan Pendidikan : MI salafiyah Pasirsari 02 Pekalongan
 Kelas/Semester : VI/ I
 Tahun pelajaran : 2020/2021
 Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadis
 Tujuan Pembelajaran :

4.2.2.4 Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat Melakukan demonstrasi hafalan lafal *Surah Al Qadr* dengan tartil dan tajwid yang benar dan tepat

Nama : ...

Mendemonstrasikan Bacaan lafal Surah Al Qadr

- Setelah kalian mempelajari surah Al-Qadr, Demonstrasikan hafalan lafal Surah Al Qadr beserta dengan membacakan lewat zoommeet untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya !
- Mintalah bantuan orangtua atau anggota keluarga lainnya untuk menyimak bacaan mu dan berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai sesuai!

No.	Lafal Ayat	Kriteria				Paraf
		Sangat Lancar	Lancar	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ					
2	وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ					
3	لَيْلَةُ الْقَدْرِ هَ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ					
4	تَنْزِيلُ الْمَلَكَةِ وَالرُّوحِ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ					
5	سَلَّمَ هِيَ حَتَّى مَطَلَعِ الْفَجْرِ					

JUMLAH SKOR					
KETERANGAN	NILAI		NILAI AKHIR		
Sangat Lancar	= Skor 4				
Lancar	= Skor 3				
Kurang Lancar	= Skor 2				
Tidak Lancar	= Skor 1				
Catatan Guru : _____					

Pekalongan, 10 Agusts 2021

Kepala

Guru Mapel Al Qur'an Hadis



Zulaikha, S.Pd.I
NIP. 19660627 199103 2 002

Candra Dewi Maria, S.Pd

ANALISIS PENILAIAN, PROGRAM PERBAIKAN(REMIDI) DAN PENGAYAAN

Nama Satuan Pendidikan : MI salafiyah Pasirsari 02 Pekalongan
Kelas/Semester : VI/ I
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadis
Tujuan Pembelajaran :

3.2.3 Setelah proses pembelajaran siswa siswa diharapkan mampu menganalisis arti *Surah Al Qadr*

A. ANALISIS PENILAIAN

Jumlah				Jumlah Siswa Yang Mendapatkan Nilai												Keterangan	
Siswa	Peserta	Soal	KKM	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	Rata2		

Pekalongan, Agustus 2021

Pekalongan, 10 Agusts 2021

Kepala

Guru Mapel Al Qur'an Hadis


Zulaikha, S.Pd.I
NIP. 19660627 199103 2 002


Candra Dewi Maria, S.Pd

PROGRAM REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Nama Satuan Pendidikan : MI salafiyah Pasirsari 02 Pekalongan
Kelas/Semester : VI/ I
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadis
Tujuan Pembelajaran :
3.2.4 Setelah proses pembelajaran siswa siswa diharapkan mampu menganalisis arti *Surah Al Qadr*

No	No Kd Dan Indikator	Nama Siswa	Rencana Program		Tanggal Pelaksanaan	Hasil		Kesimpulan
			Remidial	Pengayaan		Sebelum	Sesudah	

Pekalongan, 10 Agasts 2021

Kepala

Guru Mapel Al Qur'an Hadis


Zulaikha, S.Pd.I
NIP. 19660627 199103 2 002


Candra Dewi Maria, S.Pd

Rencana Remedial Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis (Uraian)

1. Lakukan analisis arti lafal لَيْلَةِ الْقَدْرِ berikut!

2. تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ .

Terjemahkan ayat di atas!

3. Manusia diminta untuk beribadah dan beramal saleh pada malam lailatul qadr karena pahalanya begitu besarnya. Diibaratkan seperti beribadah seribu bulan. Allah mengutus para malaikat di bawah komando malikat jibril untuk turun ke bumi guna mengatur segala urusan. Selanjutnya bahwa malaikat yang turun ke bumi mengucapkan salam (mendoakan) setiap manusia yang beribadah pada malam lailatul qadar sampai terbit fajar.

Jelaskan pengertianmu tentang kemuliaan malam lailatul qadar berdasarkan uraian di atas!

4. سَلَّمَ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ

Sebutkan urutan Ayat diatas dalam surah *Al-Qadr* !

5. . . . لَيْلَةُ الْقَدْرِ هَٰ خَيْرٌ !

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal	Skor
1	3.2 Menganalisis arti dan isi kandungan <i>Surah Al Qadr</i>	Belajar SURAH AL Qadr	• Disajikan Surah <i>Al Qadr</i> Peserta didik mampu menganalisis arti lafal yang tepat	C4	1	Tes Tertulis	20
2			• Peserta didik mampu menterjemahkan salah satu ayat Surah <i>Al Qadr</i>	C2	2	Tes Tertulis	20
3			• Disajikan sebuah cerita pendek peserta didik mampu menyimpulkan kemuliaan malam lailatul qadar	C4	3	Tes Tertulis	20
4			• Peserta didik mampu menyimpulkan isi kandungan Surah <i>Al Qadr</i>	C5	4	Tes Tertulis	20
5			• Disajikan sebuah cerita pendek peserta didik mampu memberi contoh perilaku yang sesuai dengan Surah <i>Al Qadr</i>	C2	5	Tes Tertulis	20
Jumlah Skor							100

Pedoman Penskoran : $\text{skor akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Pekalongan, 10 Agustus 2021

Kepala

Guru Mapel Al Qur'an Hadis


Zulaikha, S.Pd.I
 NIP. 19660627 199103 2 002


Candra Dewi Maria, S.Pd

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : LKPD (worksheet dan linktree), Google drive dan gambar kaligrafi Surah Al Qadr
2. Alat dan Bahan : Laptop, LCD Proyektor, speaker aktive.
3. Sumber Belajar : Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas VI. (Hal. 21-35), Al Qur'an dan terjemahannya , buku dan referensi yang relevan, lingkungan setempat

Pekalongan, 10 Agusts 2021

Kepala

Guru Mapel Al Qur'an Hadis



Zulaikha, S.Pd.I
NIP. 19660627 199103 2 002



Candra Dewi Maria, S.Pd

