

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP 9 Makassar  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VIII./Genap  
 Materi Pokok : Perdagangan Internasional  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) darimasapenjajahansampaitumbuhny asemangatkebangsaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Pengertian Ekpor Dan Impor</li> <li>• Mengidentifikasi macam macam Komoditi Ekspor</li> <li>• Menjelaskan Kebijakan Pemerintah untuk Mendorong Ekspor</li> <li>• Menganalisis letak Indonesia Yang Starategis dengan daya saing ekspor</li> <li>• Menjelaskan Mamfaat Perdangan Internasional</li> </ul>
4.4 Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan gambar gambar Komoditi unggulan Dari Berbagai Daerah.</li> </ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelahmengkutikegiatanpembelajaranmenggunakanmetodepembelajaran Diskusi Kelompok Di Harapkan :

1. Siswa Dapat MenjelaskankegiatanEskpor Dan Impor
2. SiswaDapatMengidentifikasiBarangBarangKomoditiEskpor Dari Berbagai Daerah di Indonesia
3. SiswaDapatMenjelaskanKebijakanPemerintahUntukMendorongEkpor
4. Siswa Dapat Menganalisis letak Indonesia Yang Starategis dengan daya saing ekspor
5. SiswaDapatMenjelaskanMamfaatPerdanganAntarNegara(Internasional).

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (2 Menit)	
Melakukanpembukaandengansalam dan berdoauntukmemulaipembelajaran, memeriksakehadiranpesertadidiksebagaisikapdisiplin	
Mengaitkanmateri/tema/kegiatanpembelajaran yang akandilakukandenganpengalamanpesertadidikdenganmateri/tema/kegiatansebelumnyasertamengajukanper tanyaanuntukmengingatdanmenghubungkanmateri selanjutnya.	
Menyampaikanmotivasi tentangapa yang dapatdiperoleh (tujuan&manfaat) denganmempelajarimateri :PerdanganIntenasional	
KegiatanInti ( 5 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi Untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali bahan bacaan terkait materi Pelajaran.
<b>Critical</b>	Guru memberikankesempatanuntukmengidentifikasisebanyakmungkinhal yang

<b>Thinking</b>	belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi
<b>Collaboration</b>	Peserta didik di kelompokkan dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang Materi yang di bahas
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari, Dan Peserta diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (3 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyimpulkan pelajaran point-point penting Pada kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Guru Menyampaikan Kepada siswa materi pelajaran Pada pertemuan Berikutnya.</li> <li>➤ Guru Memberikan Tugas Uraian</li> </ul>	

**E. Materi Pelajaran**

- a. Kegiatan Perdagangan Antar Negara (Ekspor dan Impor)
- b. Barang komoditi Ekspor
- c. Kebijakan Pemerintah Untuk Stimulus Ekspor
- d. Manfaat Perdagangan Internasional

**F. Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok**

**G. Sumber Belajar**

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Internet Dan Sumber lainnya Yang Relevan

**H. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Mengumpulkan Gambar Komoditi Ekspor Indonesia Dari Berbagai Sumber

Soal Uraian

1. Jelaskan Yang di Maksud Kegiatan Ekpor Dan Impor, Dan Tuliskan contoh barang Ekspor dan Impor Indonesia
2. Jelaskan Bentuk Kebijakan Pemerintah Untuk Mendorong Peningkatan Ekspor
3. Jelaskan Pengaruh Letak Indonesia Yang Strategis Dengan Daya saing ekspor
4. Jelaskan Mamfaat Perdangan Internasional

Makassar, 31 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj.Nirmaladewi,S.Pd.M.Pd  
Nip NIP19680927 199203 2 012

Ahsan,S.Pd  
Nip.19720710199502 1001