



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK PGRI 2 Ponorogo  
Mata Pelajaran : Pengecatan Bodi Otomotif  
Kelas/Semester : XII TBO / Ganjil  
Materi Pokok : Surfacer  
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit (1 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

**KI 3.** Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Bodi Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

**KI 4.** Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Bodi Otomotif Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.5. Menerapkan metode surfacer.
- 4.5. Melaksanakan surfacer.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1. Macam – macam surfacer dijelaskan secara benar.
- 3.5.2. Metode surfacer disajikan secara benar.
- 4.5.1. Langkah – langkah surfacer dijelaskan sesuai SOP
- 4.5.2. Macam macam permasalahan surfacer sesuai SOP

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan macam - macam prosedur surfacer dengan benar
2. Siswa dapat menjelaskan langkah – langkah surfacer dengan benar
3. Siswa dapat melakukan prosedur surfacer sesuai SOP
4. Siswa dapat mengevaluasi hasil surfacer sesuai SOP

### E. Materi Pembelajaran

1. Macam – macam surfacer (bahan ajar dilampirkan)
2. Langkah – langkah surfacer (bahan ajar dilampirkan)
3. Kesalahan saat surfacer (bahan ajar dilampirkan)

**F. Pendekatan, Model dan Metode**

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Project Based Learning
3. Metode : Tanya Jawab, diskusi, dan pemecahan masalah

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah Pembelajaran	Waktu
<p>a. Pendahuluan/Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan login ke akun google clascroom</li> <li>2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>3. Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai</li> <li>5. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa menemukan peralatan dan kelengkapan gambar dari berbagai situasi nyata yang dekat dengan kehidupan siswa dan menumbuhkan motivasi internal dalam diri siswa</li> <li>6. Membentuk kelompok siswa yang heterogen (dengan menerapkan prinsip tidak membedakan tingkat kemampuan berpikir, jenis kelamin, agama, suku, dll)</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<p>b. Kegiatan Inti</p> <p><b>Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan masalah tentang bagaimana cara mengaplikasikan surfacer pada panel yang sudah didempul.</li> <li>2. Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru</li> </ol> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing - masing</li> <li>2. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data dan bahan – bahan / alat yang diperlukan untuk mengaplikasikan surfacer pada panel yang sudah didempul</li> </ol> <p><b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memantau peserta didik dalam pengumpulan data / bahan slama proses penyelidikan</li> <li>2. Peserta didik melakukan penyelidikan mencari data pemecahan masalah mengaplikasikan surfacer pada panel yang sudah didempul</li> </ol> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan</li> <li>2. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan</li> </ol>	<b>30 menit</b>



<p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing preentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kelompok lain</li> <li>2. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok lain memberikan apresiasi.</li> <li>3. Guru membimbing semua peserta didik untuk merangkum dan membuat kesimpulan dari hasil presentasi</li> </ol>	
<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik untuk mereview materi hari ini</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik, untuk mengukur sejauh mana tingkat pemahaman peserta didik</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru memberikan salam penutup</li> </ol>	<b>5 menit</b>

## G. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

### Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan secara daring dilakukan dengan menggunakan google form

Soal, Kunci Jawaban, dan Rubrik Penilaian dilampirkan

### Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan secara daring dilakukan dengan mengisi LKPD secara onlen menggunakan google form

LKPD dan rubrik penilaian dilampirkan

## H. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

### 1. Media :

- *Google class room*

### 2. Alat :

- Laptop, HP / *Smartphone*, PPT, dan kuota internet

### 3. Sumber belajar :

- Gunadi, 2008 Teknik Bodi Otomotif Jilid 3. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
- Step 1 Painting Training Manual, Toyota Astra Motor
- Step 2 Painting Training Manual, Toyota Astra Motor

Ponorogo, 1 Oktober 2020

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Svabhudi Arifin, S.E.,M.M.**

**Eko Winarto, S.Pd.**