

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ISLAM AL AZHAR 5 KEMANDORAN  
Kelas / Semester : I/II  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Tema : Ayo Kita Salat  
Sub Tema : Salat Wajib  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 15 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Murid mampu:

- Menyebutkan 5 salat wajib dengan benar;
- Menyebutkan bilangan rakaat shalat wajib.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dibuka dengan ucapan basmalah dan salam</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang murid.</li><li>• Murid yang diminta membaca doa adalah murid yang hari itu datang paling awal</li><li>• Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran murid</li><li>• Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ul>	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta murid mengamati gambar anak sedang <i>salat</i> dalam alat peraga di papan tulis</li><li>• Murid Menyampaikan pendapat tentang isi gambar tersebut</li><li>• Guru memberikan pertanyaan untuk ditanggapi murid. Misalnya, <i>ada berapa shalat yang diwajibkan untuk orang Islam?</i> Kemudian, guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan murid tentang isi gambar tersebut, termasuk menjelaskan jumlah rakaat <i>salat</i>.</li><li>• Guru membimbing murid untuk tepuk “nama-nama <i>shalat</i>”, dilakukan secara bergantian.</li><li>• Guru membimbing murid untuk menyanyikan lagu “rakaat <i>shalat</i>”, lakukan secara bergantian.</li></ul>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid secara berpasangan bermain game menyebutkan nama-nama <i>salat</i> wajib lima waktu dengan kartu nama shalat dan rakaatnya</li> <li>• Murid maju ke depan kelas bermain game menjodohkan nama-nama <i>salat</i> wajib lima waktu dan rakaatnya</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Murid melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang murid.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

##### a. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku murid sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Instrumen penilaian sikap

No	Nama Murid	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.	....	75	75	50	75	275	68,75	C
2	....	....	....	....	....	....	....	....

##### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

##### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :
- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**2. Pengetahuan**

- Tes Lisan / tanya Jawab

**3. Keterampilan**

**- Penilaian Unjuk Kerja**

Instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan membaca sebagai berikut:

**Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

**Mengetahui  
ASESOR**

**Jakarta, 15 April 2021  
PESERTA KASEK PENGGERAK**

.....  
**NIP.**

**AHMAD FAISAL, M.Pd.I  
NIP.**