

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP

Sekolah : SMPN 2 Tomo Mata Pelajaran : IPA Terpadu Guru Mapel : DESI SUSILOWATI, M.Pd	Kelas/Semester : IX / Genap Alokasi Waktu : 10 menit Pertemuan ke : 2
KOMPETENSI DASAR	
Pengetahuan : 3.10 Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan	Keterampilan : 4.10 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan
TEMA : Teknologi Ramah Lingkungan SUB TEMA : Aplikasi Teknologi Ramah Lingkungan (Produk Berbasis Kearifan Lokal)	

A. Tujuan pembelajaran :

1. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat memahami pentingnya teknologi ramah lingkungan untuk meningkatkan pemanfaatan produk berbasis kearifan lokal dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok Peserta didik dapat menyebutkan manfaat keong sawah dan jahe merah untuk dikembangkan menjadi suatu produk dengan menerapkan teknologi ramah lingkungan dengan tepat
3. Melalui penugasan project peserta didik dapat melakukan pembuatan *Pilopaludina Zingiber Capsul* sebagai obat Tradisional

B. Langkah-langkah Pembelajaran :

PENDAHULUAN (alokasi waktu = 2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Mengingatkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya tentang pengertian Teknologi Ramah Lingkungan dan duduk sesuai dengan kelompok belajar yang telah ditentukan • Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan : Apakah kalian pernah melihat proses pembuatan suatu produk dengan menerapkan teknologi ramah lingkungan ? • Memberikan motivasi supaya semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran • Menyampaikan tujuan, metode kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan 	

KEGIATAN INTI (alokasi waktu = 6 menit)		
Model : Diskusi Kelompok	a. Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi pertanyaan untuk memusatkan perhatian dengan menunjukkan satu produk jadi berupa obat kapsul dari bahan keong sawah+jahe merah “ Apa yang kalian ketahui tentang produk ini ?”
	Pendekatan : CTL	b. Critical Thinking

Deskripsi : Pengertian teknologi ramah lingkungan dan aplikasi teknologi ramah lingkungan dalam mengolah keong mas dan jahe merah supaya menjadi produk obat tradisional		dikembangkan menjadi produk yang dapat dikonsumsi sebagai obat tradisional dengan menggunakan prinsip teknologi ramah lingkungan ? Guru memberikan penjelasan tentang alat dan bahan yang telah disiapkan, untuk kemudian siswa mendiskusikan bagaimana langkah-langkah/proses dalam pembuatan <i>Pilopaludina Zingiber Capsul</i>
	c. Collaboration	Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara mengolah keong sawah dan jahe merah supaya menjadi suatu produk obat tradisional (<i>Pilopaludina Zingiber Capsul</i>) yang dapat dikonsumsi dan mempunyai nilai jual di masyarakat, hasil diskusi di buat dengan gambar diagram atau peta konsep.
	d. Communication	Salah satu kelompok menyampaikan pendapat hasil diskusi yang telah dilakukan secara klasikal dan kelompok lain memberi tanggapan
	e. Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi teknologi ramah lingkungan dan bagaimana cara mengolah keong sawah dan jahe menjadi obat tradisional. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

PENUTUPAN (alokasi waktu = 2 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memberikan pendapat 3. Memberikan penugasan project dalam pembuatan <i>Pilopaludina Zingiber Capsul</i> dari langkah-langkah yang telah disepakati pada kegiatan diskusi dan menentukan jadwal untuk pelaksanaan project di luar jam pelajaran 4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Sumber Pembelajaran : - Buku IPA Kelas IX Semester 2
- Lingkungan Sekitar

D. Media pembelajaran : Artikel tentang teknologi Ramah Lingkungan

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

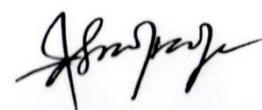
A. Sikap : Lembar Pengamatan Sikap B. Pengetahuan : LK peserta didik C. Keterampilan : Unjuk Kerja
--

Mengetahui :
 Kepala Sekolah SMP N 2 TOMO



MISJA SETIAWIJAYA, S.Pd
 NIP. 1963 09 12 1984 11 1002

Tomo, 27 Desember 2021
 Guru Mata Pelajaran,



DESI SUSILOWATI, M.Pd
 NIP 1981 1201 2010 01 2016

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Sikap (Penilaian Diri)

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	100		300	75,00	B
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	Ketika berdiskusi saya memberikan solusi cara membuat <i>Pilopaludina Zingiber Capsul</i>	100				

Catatan :

- Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
- Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
- Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
- Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Penugasan Project Kelompok

- Membuat *Pilopaludina Zingiber Capsul* dari langkah-langkah yang telah disepakati pada kegiatan diskusi
- Proses pembuatan dilengkapi dengan video bagaimana tahapan pembuatan *Pilopaludina Zingiber Capsul* dari bahan mentah sampai produk jadi

c. Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi	v			
2	Kemampuan menjawab pertanyaan		v		
3	Kemampuan mengolah kata		v		
4	Kemampuan menyelesaikan masalah			v	
TOTAL		300/4 = 75 (BAIK)			

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

LEMBAR KERJA SISWA

TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN (*Pilopaludina Zingiber Capsul*)

1. Uraian Materi

Teknologi Ramah Lingkungan adalah teknologi yang dalam pembuatan dan penerapannya menggunakan bahan baku yang ramah lingkungan, proses yang efektif dan efisien dan mengeluarkan limbah yang minimal sehingga dapat mengurangi dan mencegah terjadinya pencemaran atau kerusakan lingkungan hidup.

(Sumber : <https://standardisasi.menlhk.go.id/>).

Kearifan lokal adalah cara dan praktik yang dikembangkan oleh sekelompok masyarakat yang berasal dari pemahaman mendalam mereka akan lingkungan setempat yang terbentuk dari tinggal di tempat tersebut secara turun-menurun.

(Sumber: Eko A. Meinarno, Bambang Widiyanto, dan Rizka Halida, 2015)

Keong sawah/tutut dan Jahe Merah



Pilopaludina Ampullacea



Zingiber officinale var. rubrum

Sumber : Wikipedia. 2021

2. Kegiatan Diskusi

1. Bagaimana pendapat kalian tentang pentingnya teknologi ramah lingkungan ? dan bagaimana mengaplikasikannya dengan pemanfaatan organisme keong sawah yang ada di sekitar bendungan Jatigede untuk dikembangkan menjadi produk yang dapat dikonsumsi sebagai obat tradisional ?
2. Apa yang kalian ketahui tentang manfaat dari keong sawah dan jahe merah untuk obat/farmasi ?
3. Jelaskan menurut ide kelompok kalian, bagaimana cara mengolah keong sawah dan jahe merah supaya menjadi suatu produk obat tradisional (*Pilopaludina Zingiber Capsul*) yang dapat di konsumsi dan mempunyai nilai jual di masyarakat ?