

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Gunung Mas
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)
Tanggal Pelaksanaan : 27 Nopember 2021

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5. Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran.	3.5.1. Menjelaskan keliling lingkaran.
4.5. Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.	4.5.1. Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan keliling lingkaran.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa dapat :

1. Menjelaskan keliling lingkaran.
2. Menentukan keliling lingkaran.
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling lingkaran.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Keliling Lingkaran

Keliling lingkaran merupakan panjang seluruh sisi lingkaran yang berupa garis lengkung.

$$\text{Keliling } (K) = \pi \times d \text{ atau } \text{Keliling } (K) = 2 \times \pi \times r$$

Dengan $\pi = \frac{22}{7}$ atau $\pi = 3,14$ dan $d =$ panjang diameter, $r =$ panjang jari – jari.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan/ Latihan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu												
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. 2. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Padamu Negeri" 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit												
Inti	<p>Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah meminta siswa untuk membawa penggaris dan 2 benda yang berbentuk lingkaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum menjelaskan materi, guru bertanya pada siswa benda – benda apa saja yang berbentuk lingkaran yang ada di sekitar kita. 2. Guru bertanya lagi, "Bagaimana cara menghitung keliling lingkarannya"? 3. Guru menjelaskan materi keliling lingkaran dengan menggunakan benda kongkrit contoh jam dinding, piring, tutup toples . 4. Siswa memperhatikan guru yang mempraktikkan cara menghitung keliling lingkaran. 5. Guru menjelaskan cara mencari diameter. 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang $\pi = \frac{22}{7}$ atau $\pi = 3,14$ dan penggunaannya. 7. Guru menjelaskan rumus keliling lingkaran dan mencontohkannya melalui tabel. <table border="1" data-bbox="477 1241 1289 1486"> <thead> <tr> <th>Jari-jari (r)</th> <th>Diameter (d)</th> <th>π</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>14</td> <td>$\frac{22}{7}$</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>20</td> <td>3,14</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>70</td> <td>$\frac{22}{7}$</td> </tr> </tbody> </table> 8. Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru mencontohkan soal keliling lingkaran yang berkaitan dengan masalah sehari – hari. 9. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai materi keliling lingkaran. 10. Guru menugaskan siswa untuk menghitung keliling lingkaran dari benda yang mereka bawa. 11. Siswa menuliskan hasil pengukuran mereka pada Lembar Kerja Siswa. 	Jari-jari (r)	Diameter (d)	π	7	14	$\frac{22}{7}$	10	20	3,14	35	70	$\frac{22}{7}$	50 menit
Jari-jari (r)	Diameter (d)	π												
7	14	$\frac{22}{7}$												
10	20	3,14												
35	70	$\frac{22}{7}$												

	<p>Hasil pengukuran dituangkan dalam table berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama benda</th> <th>Panjang diameter benda (cm)</th> <th>Keliling benda (cm)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	No	Nama benda	Panjang diameter benda (cm)	Keliling benda (cm)									
No	Nama benda	Panjang diameter benda (cm)	Keliling benda (cm)											
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan. 2. Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan di rumah. 3. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 4. Pembelajaran ditutup guru dengan mengucapkan salam. 	10 menit												

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Matematika Kelas 6
2. Benda di sekitar siswa yang berbentuk lingkaran

H. PENILAIAN

1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Membuat laporan sederhana.

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial
Peserta didik yang belum mencapai target KKM bisa berdiskusi langsung dengan guru dan membahas secara detail mengenai pembelajaran yang telah disampaikan.
2. Pengayaan
Peserta didik yang telah mencapai target KKM bisa berlatih mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi pembelajaran dalam buku pembelajarannya.

Tanah Laut, 20 Nopember 2021
Kepala UPTD SD Negeri Gunung Mas

Mursidi, S.Pd
Nip. 19671005 198608 1 001