

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Kala Tenang  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Bab 3** : Lingkaran  
**Alokasi Waktu** : 1 x 3 JP  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** :

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	3.4.1 Mengkritisi busur, tali busur, tembereng, dan juring dari lingkaran. 3.4.2 Menuliskan temuan dari perkiraan nilai Phi dengan benar.
4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	4.4.1 Mempresentasikan hubungan busur, tali busur, tembereng dan juring dari lingkaran dengan sistematis. 4.4.2 Mengkritisi hubungan antara Phi, keliling dan diameter lingkaran dengan benar.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dari tayangan youtube yang diamati, siswa bersama guru mampu mengkritisi busur, tali busur, tembereng, dan juring dari lingkaran dengan tepat
2. Melalui tayangan PPT, siswa bersama guru mampu menuliskan temuan dari perkiraan nilai Phi dengan benar.
3. Setelah melihat tayangan PPT, siswa bersama guru mampu mempresentasikan hubungan busur, tali busur, tembereng dan juring dari lingkaran dengan sistematis.
4. Dengan mengamati tayangan PPT, siswa bersama guru mampu mengkritisi hubungan antara Phi, keliling dan diameter lingkaran dengan benar.

**D. Pendekatan/Model/ Metode Pembelajaran**

**1. Pendekatan Pembelajaran**

Blended Learning

**2. Model Pembelajaran**

Station Rotation

**3. Metode Pembelajaran**

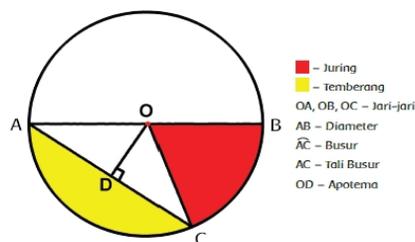
Discovery learning

**E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- PPT tentang lingkaran
- Youtube dengan link:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=Fm3b7jOplhI>
- Buku matematika kelas VI

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Deskripsi Kegiatan Luring	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Daring	Alokasi Waktu
Stimulus	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". <b>Nasionalis</b></li> <li>Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang mengkritisi busur, tali busur, tembereng, dan juring dari lingkaran, menuliskan temuan dari perkiraan nilai Phi, mempresentasikan hubungan busur, tali busur, tembereng dan juring dari lingkaran dengan sistematis, serta mengkritisi hubungan antara Phi, keliling dan diameter lingkaran dengan benar.</li> </ul>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. <b>Religius</b></li> </ul>	Sebelum luring
Identifikasi Masalah	<p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa mendiskusikan tayangan youtube yang telah dikritisi siswa yaitu tentang tali busur, tembereng, dan juring dari lingkaran. (<b>ICT</b>)</li> <li>Guru bersama siswa mendiskusikan hasil temuan perkiraan nilai Phi (<b>Demokratis</b>)</li> <li>Siswa menggambar lingkaran yang dilengkapi dengan unsur-unsur lingkaran (juring, tembereng, tali busur, dan busur).</li> </ul>	35 Menit X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengkritisi tayangan youtube tentang tentang "Mengkritisi busur, tali busur, tembereng, dan juring dari lingkaran". Dengan link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fm3b7jOplhI">https://www.youtube.com/watch?v=Fm3b7jOplhI</a></li> <li>Siswa menuliskan temuan dari perkiraan nilai Phi melalui pengamatan PPT.</li> <li>Siswa mengamati PPT yang menayangkan hubungan busur, tali</li> </ul>	Sebelum kegiatan luring



Mengumpulkan data

- Siswa akan melakukan eksplorasi untuk menemukan hubungan antara keliling lingkaran dengan diameter lingkaran. Siswa melakukan eksplorasi.
- Dimungkinkan bahwa perbandingan keliling dan diameter bilangannya akan mendekati sama yaitu 3,14 atau
- Setelah siswa menemukan bilangan tersebut. Guru menyampaikan bahwa nilai tersebut dinamakan  $\pi$  (phi). Guru menyampaikan bahwa jika keliling K, diameter d, perbandingan keliling dan diameter  $\pi$  (phi). Siswa akan menuliskan hubungan ketiganya “K, d,  $\pi$ ”
- Guru menjelaskan rumus keliling lingkaran.
- Guru bersama siswa menguatkan pemahaman tentang unsur-unsur lingkaran dan hubungan antara Phi, keliling dan diameter lingkaran

Memverifikasi

busur, tembereng dan juring dari lingkaran.

- Siswa mengkritisi hubungan antara Phi, keliling dan diameter lingkaran melalui pengamatan PPT.

### Deskripsi Kegiatan Luring

### Alokasi Waktu

Menyimpulkan

#### Penutup

- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.
- Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya yakni tentang luas lingkaran
- Guru mempersilahkan Siswa untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Allah SWT.

20 menit

**G. Penilaian****▪ Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
Dst													

**▪ Penilaian Pengetahuan**

Soal tes berbentuk isian dan uraian

**▪ Penilaian Keterampilan**

Rubrik Unjuk Kerja

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1				
Dst				

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Kala Tenang

Kala Tenang,  
Guru Kelas VI

2020

**ISMAIL, S. Pd**  
NIP.19760403 201003 1 002

**ANDIKA FAJRI, S. Pd**  
NIP.19871129 201402 1 001

