

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN No.79 Sawakong Towa
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : IV / Ganjil
 Materi : Pecahan Senilai
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 1x30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur pecahan
- Siswa dapat menunjukkan bentuk pecahan dari suatu gambar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kehadiran siswa. ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Mengenal Pecahan</i>. 	5 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang mengenal pecahan. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok dengan 3 atau 4 teman kelasnya. ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari atau mengambil satu lembar kertas. ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk memikirkan cara memotong kertas menjadi 8 bagian yang sama besar. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yg belum dipahami. ▪ Guru menjelaskan pertanyaan siswa dengan menunjukkan langkah-langkahnya. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik dalam membagikan potongan kertas tersebut untuk setiap anggota kelompok. ▪ Guru membimbing peserta didik dalam mengisi Tabel 1.1 yang ada pada buku siswa. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menalarakan peserta didik untuk menyebutkan unsur-unsur pecahan. ▪ Guru mendampingi peserta didik dalam menentukan bentuk pecahan yang diarsir pada gambar di Kegiatan 1.1 <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kegiatannya di depan kelas 	15menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Mengenal Pecahan (Integritas)</i> ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Mengenal Pecahan</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. (Mandiri) ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu <i>Menentukan Letak Pecahan pada Garis Bilangan.Communication</i> ▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	10menit


C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Mengetahui
 Kepala Sekolah
Abdullah, S.Pd
 NIP.196506071986121002

Takalar, 11 Januari 2021
 Guru Kelas IV


Nurhuda Nur, S.Pd
 NIP.....