

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 9 KULO
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : IV/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : FPB dan KPK
Alokasi Waktu : 3 X 35 MENIT (3 JAM)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan dan menentukan factor persekutuan, factor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	3.6.1 Memahami pengertian bilangan FPB dan KPK 3.6.2 Menganalisis cara mencari FPB dari dua bilangan yang ditentukan 3.6.3 Menganalisis cara mencari KPK dari dua bilangan yang ditentukan
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	4.6.1 Menuliskan kelipatan dari bilangan yang ditentukan sekurangnya dua bilangan 4.6.2 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan FPB dan KPK 4.6.3 Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan FPB dan KPK

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

- Mengidentifikasi faktor dari bilangan yang ditentukan, paling tidak faktor persekutuan terbesar
- Mencari FPB dan KPK dari bilangan yang ditentukan

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari beberapa bilangan merupakan factor bersama yang terbesar dari beberapa bilangan

Prinsip

- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Prosedur

- Menyelesaikan masalah yang terkait dengan FPB dan KPK
- Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan FPB dan KPK.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific Learning
- Metode : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa MATEMATIKA Kelas IV
- Buku Petunjuk Guru MATEMATIKA Kelas IV
- Modul/bahan ajar
- Internet
- Modul lain yang relevan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Kesatu

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Religius (<i>beriman, bertaqwa, toleransi, cinta lingkungan</i>)• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang Faktor persekutuan terbesar (FPB) • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan. • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
<p>Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik • Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - Materi yang disampaikan guru - Contoh-contoh soal yang berkaitan • Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Faktor persekutuan terbesar (FPB) <i>Literasi</i> • Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan Faktor persekutuan terbesar (FPB) • Menyimak penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai Faktor persekutuan terbesar (FPB) untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi. <i>Literasi</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar Mandiri (<i>kerja keras, kreatif, disiplin, berani, rajin belajar</i>) • Mengajukan pertanyaan tentang Faktor persekutuan terbesar (FPB) 	<p>75 Menit</p>

	<p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi Mandiri (<i>kerja keras, kreatif, disiplin, berani, rajin belajar</i>) • mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang Faktor persekutuan terbesar (FPB) • Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu Faktor persekutuan terbesar (FPB) • Guru meminta siswa untuk memberikan tanggapan atau pendapatnya mengenai gambar yang disediakan oleh guru atau yang terdapat pada buku teks Mandiri (<i>kerja keras, kreatif, disiplin, berani, rajin belajar</i>) • Guru meminta peserta didik untuk membaca penjelasan tentang factor persekutuan terbesar FPB • Guru meminta siswa untuk mengamati kembali contoh soal yang diberikan oleh guru atau yang terdapat pada buku teks Literasi • Siswa diminta untuk melakukan diskusi dengan teman sebangku tentang pengertian FBP dan tuliskan hasilnya. 4C (<i>Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation</i>). • Saling tukar informasi tentang Faktor persekutuan terbesar (FPB) dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang 	
--	---	--

	<p>Faktor persekutuan terbesar (FPB) 4C (<i>Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan 4C (<i>Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation</i>). • Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. • Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang Faktor persekutuan terbesar (FPB) • Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. Mandiri (<i>kerja keras, kreatif, disiplin, berani, rajin belajar</i>) • Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. • Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran Mandiri (<i>kerja keras, kreatif, disiplin, berani, rajin belajar</i>) <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai Faktor persekutuan terbesar (FPB) Mandiri (<i>kerja keras, kreatif, disiplin, berani, rajin belajar</i>) • Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan Faktor persekutuan terbesar (FPB) 	
Penutup	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Berdoa dan bernyanyi Religius (<i>beriman, bertaqwa, toleransi, cinta lingkungan</i>) 	
--	---	--

FORMAT KRITERIA PENILAIAN



PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1



PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.	Afifah risma						
2.	Amelindah						
3.	Angga						
4.	Asraf						
5.	Auliah Widia Putri						
6.	Ilyas						
7.	Khumairah						
8.	Muh Dirga						
9.	Muh Ikram						
10.	Noersuciyani						
11.	Nurul Arini						

CATATAN :

$Nilai = (Jumlah\ skor : jumlah\ skor\ maksimal) \times 10.$

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jampu, 13-4-2021
Guru Kelas 4

SUWARDY, S.Pd
NIP. 196702122005021001

MUTIARA KANTI, S.Pd.I
NIP.....