

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : **ASMANAH, S.Pd**  
 Nama Instansi : SD NEGERI 3 JAJAG  
 Muatan Terpadu : Matematika  
 Kelas / Semester : 6 / Ganjil  
 Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif  
 Sub Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca garis bilangan siswa mampu menjelaskan bilangan bulat negatif dengan benar
2. Setelah membaca garis bilangan siswa mampu menghitung/mencari bilangan bulat negatif
3. Setelah membaca garis bilangan siswa mampu menyelesaikan masalah bilangan bulat negatif

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).</b></li> <li>3. Pembiasaan membaca/menulis (<b>Kegiatan literasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar garis bilangan bulat khususnya bilangan bulat negatif.</li> <li>2. Siswa menunjukkan posisi bilangan bulat negatif pada garis bilangan</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang posisi bilangan bulat negatif pada garis bilangan</li> <li>2. Guru menjelaskan posisi bilangan bulat negatif pada garis bilangan.</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi dengan temannya tentang posisi bilangan bulat negatif pada garis bilangan. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan posisi bilangan bulat negatif pada garis bilangan.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Siswa mensimulasikan cara menentukan bilangan bulat negatif (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan bilangan bulat negatif secara individu. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian.</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bilangan bulat negatif pada garis bilangan.</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan bulat negatif yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<b>Communication</b>)</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> <li>• Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.</li> </ul> <p><b>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang bilangan bulat negatif.</li> <li>• Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.</li> </ul> <p><b>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme.</b></p> <p><b>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</b></p>	3 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

#### Lampiran penilaian

NO	NAMA	SIKAP	TES PENGETAHUAN	PRESENTASI UNJUK KERJA
1	ABI HANDRI			
2	AHMAD AKBAR			
3	AURELIA			
4	ARZAVIN			
dst	.....			

Butir soal;

Berikan tanda ">" atau "<"

1. -18 ..... -8
2. -43 ..... -44
3. -48 ..... -46
4. -98 ..... -89
5. -3 ..... -5

Urutkan bilangan bulat berikut dari yang terkecil sampai yang terbesar!

6. -16, -9, -3, -12, -6, -1, 1, 8, -10, 4

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Drs. ZAINAL HUDA, M.Pd  
NIP. 196601211991041001

Banyuwangi, 21 Mei 2021  
Guru Kelas 6,

ASMANAH, S.Pd  
NIP. 197201082008012014