

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**RPP**

Sekolah : UPTD SDN Banyoneng Laok 1  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/semester : III(Tiga)/II (dua)  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi**

3. Memahami pecahan sederhana, membaca dan menulis lambang pecahan, menyajikan nilai pecahan dengan gambar

**B. Kompetensi Dasar**

- Mengetahui pecahan sederhana

**C. Indikator**

- Membuktikan pecahan-pecahan setengah, seperempat
- Membuktikan pecahan-pecahan sepertiga, seperenam
- Menulis lambang pecahan setengah, seperempat
- Menulis lambang pecahan sepertiga, seperenam

**D. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat membuktikan pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$
- Siswa dapat membuktikan pecahan  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{6}$
- Siswa dapat menulis lambang pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$
- Siswa dapat membilang pecahan dengan lambang  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$
- Siswa dapat menulis lambang pecahan  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{6}$
- Siswa dapat membaca lambang pecahan  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{6}$
- Siswa dapat menyajikan nilai pecahan dengan menggunakan berbagai bentuk gambar

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- ❖ *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin tahu, Menghargai prestasi, Gemar membaca, Tanggung jawab.*

## E. Materi Ajar

- Pecahan

- Mengenal pecahan  $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}$

- ✓ Pada setiap gambar lingkaran dibagi menjadi dua bagian sama besar dan satu bagian diwarnai yaitu seperdua ( $\frac{1}{2}$ ) dari keseluruhan.
  - ✓ Pada gambar lingkaran dibagi menjadi empat bagian sama besar dan satu bagian diwarnai yaitu seperempat ( $\frac{1}{4}$ ) dari keseluruhan.
  - ✓ Pada setiap gambar persegi panjang dibagi menjadi tiga bagian sama besar dan satu bagian diwarnai yaitu sepertiga ( $\frac{1}{3}$ ) dari keseluruhan
  - ✓ Pada setiap gambar persegi panjang dibagi menjadi tiga bagian sama besar dan satu bagian diwarnai yaitu seperenam ( $\frac{1}{6}$ ) dari keseluruhan.

## F. Metode Pembelajaran

- Informasi, Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Pemberian Tugas

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

- **Kegiatan Awal ( 5 menit )**

- *Apersepsi:*

- Dalam kegiatan apersepsi, guru:

- ☞ Mengisi daftar kelas, berdo'a , mempersiapkan materi ajar, model dan alat peraga.
    - ☞ Memotivasi siswa untuk mengeluarkan pendapat.
    - ☞ Mengajukan beberapa pertanyaan materi minggu yang lalu

- **Kegiatan Inti ( 50 menit )**

- *Eksplorasi*

- Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat membuktikan pecahan  $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$

- ☞ Siswa dapat membuktikab pecahan  $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}$
- ☞ Guru memberi contoh cara menulis lambang pecahan  $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$
- ☞ Guru bersama siswa membaca lambang pecahan  $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$
- ☞ Guru meberi contoh menulis lambang pecahan  $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}$
- ☞ Guru bersama siswa membaca lambang pecahan  $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}$
- ☞ Guru memberikan contoh tentang menentukan nilai pecahan melalui gambar
- ☞ Siswa menentukan pecahan melalui gambar
- ☞ Guru memberikan gambar-gambar yang sudah ada nilai pecahannya
- ☞ Siswa disuruh mewarnai gambar tersebut sesuai dengan nilainya

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

➤ **Kegiatan Akhir ( 15 menit )**

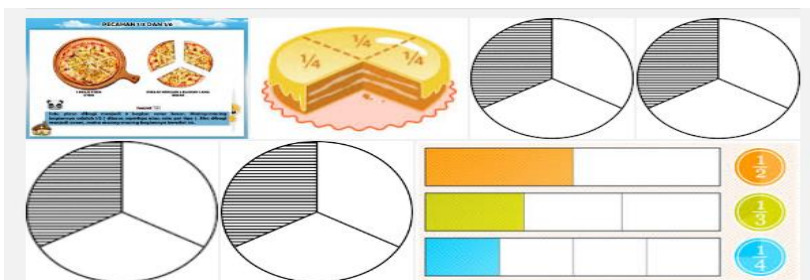
Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☞ Siswa mengajukan pertanyaan sekitar materi yang belum dipahami, guru menjawabnya
- ☞ Siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru
- ☞ Guru memeriksa dan membahas pekerjaan siswa
- ☞ Guru dan siswa menyimpulkan materi yang diajarkan
- ☞ Guru memberi tugas pekerjaan rumah untuk membuat gambar yang menunjukkan pecahan :

1. gambar pecahan  $\frac{1}{2}$  ...!
2. gambar pecahan  $\frac{1}{4}$  ...!
3. gambar pecahan  $\frac{1}{3}$  ...!
4. gambar pecahan  $\frac{1}{6}$  ...!

**H. Alat dan Sumber Belajar**

- \* Buku Matematika
- \* gambar lingkaran
- \* gambar persegi



**I. Penilaian** *Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

| Nilai Budaya Dan | Indikator Pencapaian | Penilaian |
|------------------|----------------------|-----------|
|------------------|----------------------|-----------|

| Karakter Bangsa  | Kompetensi  | Teknik  | Bentuk Instrumen  | Contoh Instrumen  |
|--|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Disiplin,</i></li> <li>• <i>Kerja keras</i></li> <li>• <i>Kreatif,</i></li> <li>• <i>Demokratif</i></li> <li>• <i>Rasa Ingin tahu,</i></li> <li>• <i>Cinta tanah air,</i></li> <li>• <i>Bersahabat,</i></li> <li>• <i>Menghargai prestasi,</i></li> <li>• <i>Gemar membaca,</i></li> <li>• <i>Peduli lingkungan,</i></li> <li>• <i>Peduli sosial,</i></li> <li>• <i>Tanggung jawab.</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuktikan pecahan-pecahan setengah, seperempat</li> <li>• Membuktikan pecahan-pecahan sepertiga, seperenam</li> <li>• Menulis lambang pecahan setengah, seperempat</li> <li>• Menulis lambang pecahan sepertiga, seperenam</li> <li>• Membaca bilangan pecahan setengah, seperempat</li> <li>• Membaca lambang pecahan sepertiga, seperenam</li> <li>• Menyajikan nilai pecahan dengan menggunakan berbagai bentuk gambar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>uraian</li> <li>isian</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buktikan pecahan-pecahan setengah, seperempat</li> <li>• Buktikan pecahan-pecahan sepertiga, seperenam</li> <li>• Tuliskanlah lambang pecahan setengah, seperempat</li> <li>• Tuliskanlah lambang pecahan sepertiga, seperenam</li> <li>• Bacakanlah bilangan pecahan setengah, seperempat</li> <li>• Bacakanlah lambang pecahan sepertiga, seperenam</li> <li>• Jelaskanlah nilai pecahan dengan menggunakan berbagai bentuk gambar</li> <li>• LKS</li> <li>• Lmbar observasi.</li> </ul> |

### Format Kriteria Penilaian

#### 1. *PRODUK ( HASIL DISKUSI )*

| No. | Aspek  | Kriteria               | Skor |
|-----|--------|------------------------|------|
| 1.  | Konsep | * semua benar          | 4    |
|     |        | * sebagian besar benar | 3    |
|     |        | * sebagian kecil benar | 2    |

|  |  |              |   |
|--|--|--------------|---|
|  |  | *semua salah | 1 |
|--|--|--------------|---|

## 2. *PERFORMANSI*

| No. | Aspek       | Kriteria                    | Skor |
|-----|-------------|-----------------------------|------|
| 1.  | Pengetahuan | * pengetahuan               | 4    |
|     |             | * kadang-kadang pengetahuan | 2    |
|     |             | *tidak pengetahuan          | 1    |
| 2.  | Praktek     | * aktif praktek             | 4    |
|     |             | *kadang-kadang aktif        | 2    |
|     |             | *tidak aktif                | 1    |
| 3.  | Sikap       | * sikap                     | 4    |
|     |             | * kadang-kadang sikap       | 2    |
|     |             | * tidak sikap               | 1    |

### Lembar penilaian

| No. | Nama Siswa | Performansi |         |       | Produk | Jumlah<br>sekor | Nilai |
|-----|------------|-------------|---------|-------|--------|-----------------|-------|
|     |            | pengetahuan | praktek | sikap |        |                 |       |
| 1   |            |             |         |       |        |                 |       |
| 2   |            |             |         |       |        |                 |       |
| 3   |            |             |         |       |        |                 |       |
| 4   |            |             |         |       |        |                 |       |
| 5   |            |             |         |       |        |                 |       |
| 6   |            |             |         |       |        |                 |       |
| 7   |            |             |         |       |        |                 |       |

### CATATAN :

Nilai = ( jumlah sekor : jumlah sekor maksimal ) X 10

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial

Mengetahui  
Kepala UPTD SDN Banyoneng Laok 1

Geger, 18 Juli 2021  
Guru Kelas

Suprpto, S.Pd  
NIP. 197402181999121001

Mohammad Arifin  
NIM. 837429021