

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SDN 26 Sungai Raya
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/II
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan perkalian dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menemukan konsep perkalian dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.4. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya pada siswa: “Siapa yang bisa melakukan penjumlahan berulang? Coba, berapa $2+2+2$? Berapa $4+4+4+4$?. Guru mengaitkan apersepsi dengan materi yang akan dipelajari siswa yaitu tentang perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka.5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. | 10 menit |
| Kegiatan inti | <p style="text-align: center;">KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru menjelaskan materi pembelajaran. | 50 menit |

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <p>2) Guru menunjukkan media benda konkrit media benda konkrit yang berupa Bola pada siswa.</p> <p>3) Dua siswa diminta untuk maju kedepan kelas.</p> <p>4) Guru memberikan 12 Bola sebagai media benda konkrit pada salah satu siswa untuk mengelompokkannya tiga-tiga pada tempat yang disediakan.</p> <p>Elaborasi</p> <p>5) Siswa lainnya diminta untuk mendemonstrasikan secara bersama-sama.</p> <p>6) Guru bertanya pada siswa ada berapa kali penjumlahan yang dilakukan.</p> <p>7) Guru menjelaskan pada siswa bahwa penjumlahan berulang disebut perkalian.</p> <p>8) Guru menceritakan sebuah permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian.</p> <p>9) Guru mendemonstrasikan media benda konkrit yang berupa bola untuk membantu menyelesaikan permasalahan soal cerita tersebut.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>10) Guru memberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p> <p>11) Guru memberikan tindak lanjut.</p> | |
| Penutup | <p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Guru memberikan tugas rumah.</p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p> | 10 menit |

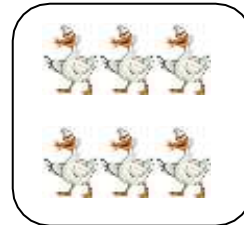
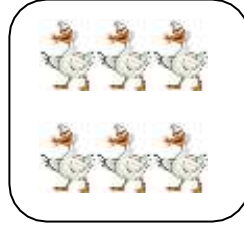
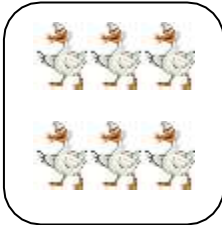
C. Penilaian

Teknik Penilaian: Tugas Individu

Instrumen Soal :

1. $5 \times 6 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
2. $4 \times 7 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
3. $8 \times 5 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

4.



Ada berapa banyak bebek tersebut?

..... + + =

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 26



HERMAN NGANAS S.Pd.SD
NIP. 196702241998031007

Guru Kelas

HERMAN NGANAS S.Pd.SD
NIP. 196702241998031007