

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran : Matematika
Jenjang Pendidikan : Sekolah Dasar
Satuan Pendidikan : SDN Poris Pelawad 9
Kelas / Semester : I / 2 (genap)
Alokasi Waktu : 35 menit

A. Standar Kompetensi

6. Mengetahui bangun datar sederhana

B. Kompetensi Dasar

6. 1 Mengetahui segitiga, segiempat, dan lingkaran

C. Indikator Kognitif

6.1.1 Siswa mampu mengetahui nama-nama bangun datar

6.1.2 Siswa mampu menyebutkan ciri bangun datar

6.1.3 Siswa mampu mengelompokkan bangun datar berdasarkan bentuknya

Afektif

6.1.4 Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu

6.1.5 Siswa mampu menyampaikan pendapat dengan percaya diri

6.1.6 Siswa mampu mengerjakan tugas secara mandiri

Psikomotorik

6.1.7 Siswa mampu menggambar bentuk bangun datar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang bangun datar, siswa mampu mengetahui 3 nama bangun datar sederhana dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang bangun datar segiempat menggunakan media, siswa mampu menyebutkan ciri bangun datar segiempat dengan benar.

3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang bangun datar lingkaran menggunakan media, siswa mampu menyebutkan ciri bangun datar lingkaran dengan benar.
4. Setelah guru menunjukkan contoh benda datar yang ada dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu mengelompokkan bangun datar berdasarkan bentuknya dengan tepat.
5. Setelah guru melakukan tanya jawab tentang materi bangun datar, siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dengan baik.
6. Setelah siswa diberikan media dan mengerjakan tugas dari guru memasang bangun datar, siswa mampu menyampaikan pendapat dengan percaya diri.
7. Setelah guru memberikan lembar kerja, siswa mampu mengerjakan tugas secara mandiri
8. Setelah guru menjelaskan materi bangun datar dan memberikan kertas berwarna, siswa mampu menggambar bentuk bangun datar dengan kreatif.

E. Materi Pembelajaran

Bentuk bangun datar sederhana (segitiga, segiempat, dan lingkaran)

F. Sumber Belajar

1. Lingkungan Sekitar
2. Guru

G. Pendekatan, Model, Metode

1. Model : Make A Match
2. Pendekatan : Kooperatif
3. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Latihan Ketrampilan, Pemberian Tugas

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal Alokasi Waktu (\pm 5 menit)

- Guru dan siswa berdoa bersama-sama.
- Guru menyiapkan kondisi peserta didik untuk siap belajar.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyanyikan lagu riang berirama balonku ada lima dengan judul “Menenal Bangun Datar”
- Apersepsi “guru menceritakan saat perjalanan menuju ke Sekolah mengetahui rambu-rambu lalu lintas, lalu mengaitkan materi dengan bentuk rambu-rambu lalu lintas”

- Menyampaikan tujuan pembelajaran “membahas tentang bentuk rambu-rambu lalu lintas, selanjutnya menjelaskan mengenai materi mengenal bentuk bangun datar sederhana”

2. Kegiatan Inti (± 25 menit)

- **Eksplorasi**
 - Siswa mengenal bentuk bangun datar segitiga, segiempat dan lingkaran setelah dijelaskan menggunakan media.
 - Siswa dijelaskan tentang ciri bangun datar segitiga, segiempat, dan lingkaran.
 - Siswa diminta guru untuk mengamati lalu menyebutkan benda di sekitar yang merupakan bangun datar
 - Setiap siswa memperoleh satu kartu pertanyaan atau kartu jawaban
 - Siswa menyanyikan lagu “topi saya bundar”
- **Elaborasi**
 - Guru meminta siswa mendengarkan penjelasannya mengenai bentuk bangun datar segitiga, segiempat dan lingkaran menggunakan media cocok dengan kartunya (kartu soal/kartu jawaban) dengan waktu 1 menit
 - Siswa memperoleh reward jika dapat menemukan pasangan kartunya kurang dari 1 menit
 - Guru meminta siswa yang sudah memperoleh pasangan sesuai kartunya untuk membacakan/menunjukkan soal atau jawaban
 - Siswa mengerjakan lembar kerja yang telah disediakan guru
 - Siswa menggambarkan benda bangun datar sesuai dengan yang dicontohkan guru
- **Konfirmasi**
 - Guru memberikan penguatan terhadap jawaban yang disampaikan siswa
 - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan.

3. Kegiatan Akhir (± 5 menit)

- Umpan balik (guru menanyakan hal-hal yang belum dipahami siswa)
- Evaluasi (guru menilai hasil kognitif berdasarkan hasil dari penugasan yang diberikan, apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran)
- Kesimpulan (guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan mengenai pembelajaran)

- Tindak lanjut (guru merefleksi dengan cara memberi motivasi siswa agar semangat belajar)
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Kognitif

- Jenis : Kuis, tugas individu
- Bentuk : Uraian dan pilihan ganda

b. Penilaian Afektif

- Bentuk : Lembar Penilaian Sikap

c. Penilaian Psikomotorik : Lembar Penilaian Psikomotor

2. Instrumen Penilaian : Terlampir

Lampiran

- Pengamatan Sikap

Aspek yang dinilai :

1. Rasa Ingin Tahu
2. Kepercayaan Diri
3. Mandiri

No	Nama Siswa	Rasa Ingin Tahu				Kepercayaan				Mandiri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan :

BT : Belum Terlihat (skor 1)

MT : Mulai Terlihat (skor 2)

MB : Mulai Berkembang (skor 3)

SM : Sudah Membudaya (skor 4)

Pedoman Penilaian Skor Maksimal : 12

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Lampiran

- Penilaian Psikomotor

Tugas menggambar bangun datar

No	Aspek yang dinilai			Skor
	Kesesuaian gambar dengan contoh	Kerapian dan kebersihan gambar	Keterampilan dalam menggambar	
1	Jika gambar sudah sesuai dengan contoh	Jika gambar sudah rapi dan sudah bersih	Jika siswa sangat terampil dalam menggambar	3
2	Jika gambar cukup sesuai dengan contoh	Jika gambar kurang rapi dan kurang bersih	Jika siswa cukup terampil dalam menggambar	2
3	Jika gambar tidak sesuai dengan contoh	Jika gambar tidak rapi dan kotor	Jika siswa kurang terampil dalam menggambar	1

- Format Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah skor	Nilai
		1	2	3		

Jumlah Skor Skor Maksimal : 9 Nilai = Skor Perolehan

Skor maksimal x 100

- Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Skor	Nilai
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

- Penilaian Pengetahuan
 1. Sebutkan 2 bentuk bangun datar sederhana!
 2. Sebutkan jam dinding bentuk bangun datar apa?
 3. Gambarlah bentuk lingkaran dan segiempat!

Kepala Sekolah
 Program Sekolah Penggerak

Hj. TATI HARYATI, S.Pd
 NIP. 196707061989042001