



SD NEGERI 4 OLEAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Matematika

Pendidikan Matematika

Untuk Kelas V SD/MI



INDAFUL HASRI. F.W.S.Pd.SD.



SIMULASI MENGAJAR



Matematika Kelas 5



Jaring-jaring Balok

**Calon Guru Penggerak
Angkatan 5**

 085258823334

 indafulhasri99@gmail.com

 201502327076@guruku.id



PEMERINTAH KABUPATEN SITUBONDO
SD NEGERI 4 OLEAN
KECAMATAN SITUBONDO
Jalan R. Abdurrahman Olean Situbondo
E-mail: admin@sdn4olean.sch.id Kode Pos: 68316

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Olean
Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V / 2
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Materi Pokok : Jaring-Jaring Bangun Ruang (Balok)
Alokasi Waktu : 1 JP (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

6.3 Menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana

- 6.3.1 Siswa dapat menemukan jaring- jaring balok.
- 6.3.2 Siswa dapat menggambar jaring- jaring balok.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui mengamati kemasan berbentuk bangun balok, siswa dapat menentukan jaring-jaring balok dengan benar.
- 2. Dengan mengamati kemasan berbentuk bangun balok dan penjelasan guru, siswa dapat menggambar jaring-jaring balok dengan benar.

C. MATERI

- 1. Balok

D. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Metode : Praktek, penugasan, ceramah, diskusi dan tanya jawab.
- 2. Pendekatan : Sainifik

E. MEDIA , ALAT dan SUMBER BELAJAR

- 1. Media : Balok, gambar balok, pensil, penggaris, penghapus, dan kertas berpetak.
- 2. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Matematika Kelas V.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam (Religius).2. Salah satu siswa memimpin doa. (Religius)3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa4. Guru memeriksa kerapian diri siswa dan kebersihan kelas. (Integritas)5. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan kemasan berbentuk bangun balok mengajukan beberapa pertanyaan, yaitu:<ul style="list-style-type: none">➤ Apa nama kemasan ini?➤ Sebutkan benda-benda yang bentuknya sama dengan bangun ini di dalam kelas!6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan dan menjelaskan model jaring-jaring bangun ruang balok, siswa mengamati model jaring- jaring balok dan penjelasan guru. (Literasi)2. Siswa mencatat tentang penjelasan guru.	7 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah disampaikan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2. Guru memberikan penjelasan terhadap pertanyaan siswa. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. 2. Siswa dan kelompoknya menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan. 3. Siswa berdiskusi dengan kelompok masing-masing dalam menemukan berbagai bentuk jaring-jaring bangun ruang balok. (<i>Collaboration</i>) 4. Siswa menggambar berbagai bentuk jaring-jaring bangun ruang. (<i>Creativity and Innovation</i>). <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan perbandingan bentuk jaring-jaring yang diperoleh. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2. Siswa membuat kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, salah satu siswa dalam masing-masing kelompok secara bergiliran melakukan presentasi terkait hasil diskusi kelompok. (<i>Communication</i>) 2. Guru memberikan tanggapan terhadap presentasi siswa. 3. Guru memberikan apresiasi pada kelompok. 4. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. (<i>Critical thinking, Mandiri</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari. (Refleksi) 2. Guru menyampaikan tugas di rumah dengan bimbingan orang tua (Mandiri) . 3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	1 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Non Tes
- b. Pengetahuan : Tes
- c. Keterampilan : Non Tes

2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap : Lembar observasi
- b. Pengetahuan : Soal evaluasi individu
- c. Keterampilan : Lembar unjuk kerja

3. Rubrik Penilaian (terlampir)

4. Pedoman Penskoran (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Situbondo, 5 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

ANA DEWI, S.Pd
NIP. 19650708 198803 2 014

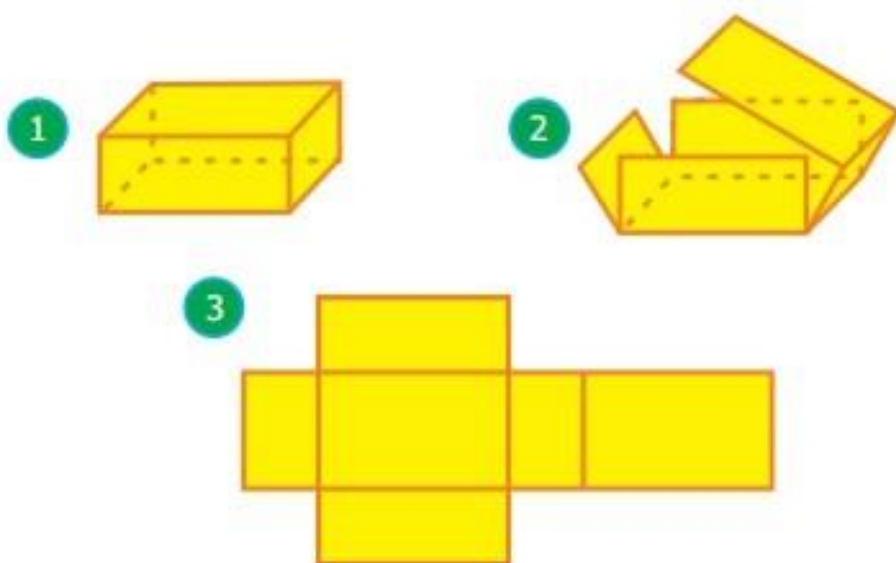
INDAFUL HASRI F.W, S.Pd.SD
NIPPPK. 19860207 202121 2 002

BAHAN AJAR

Jaring-Jaring balok

Balok merupakan bangun ruang sisi datar yang memiliki sisi yang saling berhadapan . Tiga pasang sisi tersebut memiliki bentuk dan ukuran yang sama. Balok memiliki 6 sisi, 12 rusuk dan 8 titik sudut.

Jaring- jaring balok adalah balok yang direntangkan atau dengan membuka balok pada rusuk-rusuknya.



MEDIA PEMBELAJARAN

BENDA- BENDA YANG BERBENTUK BALOK



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SDN 4 OLEAN
Kelas/Semester : V / 2

Nama Kelompok :

Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Kerjakan bersama kelompokmu!

Menggambar Jaring-Jaring Balok

Alat dan Bahan:

1. Pensil
2. Penggaris
3. Penghapus
4. Kertas berpetak

Cara Kerja:

1. Gambarlah jaring- jaring balok pada kertas berpetak.
2. Buatlah beberapa model jaring-jaring balok yang berbeda.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Gambarlah jaring-jaring balok tersebut!



2. Ada berapa macam model jaring-jaring balok yang kamu temukan?

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai															
		Disiplin				Percaya Diri				Tanggung Jawab				Kerjasama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	...																
2.	...																
3.	...																
4.	...																

Keterangan :

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. Perlu Pendampingan | 3. Baik |
| 2. Cukup | 4. Baik sekali |

Rubrik penilaian Sikap

No	Sikap yang dinilai	Perlu Pendampingan (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
1	Disiplin	Mengumpulkan lembar kerja tidak tepat waktu dan meminta lebih dari 2 menit waktu tambahan	Mengumpulkan lembar kerja tidak tepat waktu dan meminta 2 menit waktu tambahan	Mengumpulkan lembar kerja tepat waktu, namun disertai dengan keluhan	Mengumpulkan lembar kerja tepat waktu dan tanpa mengeluh
2	Percaya Diri	Tidak mau mempresentasikan hasil kerja di depan kelas saat diminta oleh guru	Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas dengan dibimbing oleh guru	Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas secara mandiri saat diminta/ditunjuk oleh guru	Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas secara mandiri tanpa diminta /ditunjuk oleh guru
3	Tanggung Jawab	Tidak mau memperhatikan penjelasan dari guru dan tidak dapat melaksanakan setiap instruksi yang diberikan	Memperhatikan penjelasan dari guru, namun tidak dapat melaksanakan setiap instruksi yang diberikan	Tidak mau memperhatikan penjelasan dari guru, namun masih dapat melaksanakan setiap instruksi yang diberikan	Memperhatikan penjelasan dari guru dan dapat melaksanakan setiap instruksi yang diberikan
4	Kerjasama	Tidak mau bekerjasama dengan teman dalam kelompoknya	Bekerjasama hanya dengan 1 orang dalam kelompok	Bekerjasama dengan samping kanan dan kiri dalam kelompok	Bekerjasama dengan semua anggota kelompok

2. Penilaian pengetahuan:

Mengerjakan soal evaluasi individu.

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek											
		Ketepatan pengukuran				Penggunaan alat dan bahan				Kerapian			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	...												
2.	...												
3.	...												
4.	...												

Rubrik penilaian keterampilan

Kriteria	Perlu Pendampingan (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
Ketepatan pengukuran	Pengukuran dibimbing guru secara penuh	Sebagian besar pengukuran dibimbing guru	Sebagian kecil pengukuran dibimbing guru	Dapat mengukur secara tepat dengan mandiri
Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan dibimbing guru secara penuh	Penggunaan alat dan bahan sebagian besar dibimbing guru	Penggunaan alat dan bahan sebagian kecil dibimbing guru	Dapat menggunakan alat dan bahan secara mandiri
Kerapian	Hasil kerja tidak rapi	Hasil kerja kurang rapi	Hasil kerja cukup rapi	Hasil kerja sangat rapi

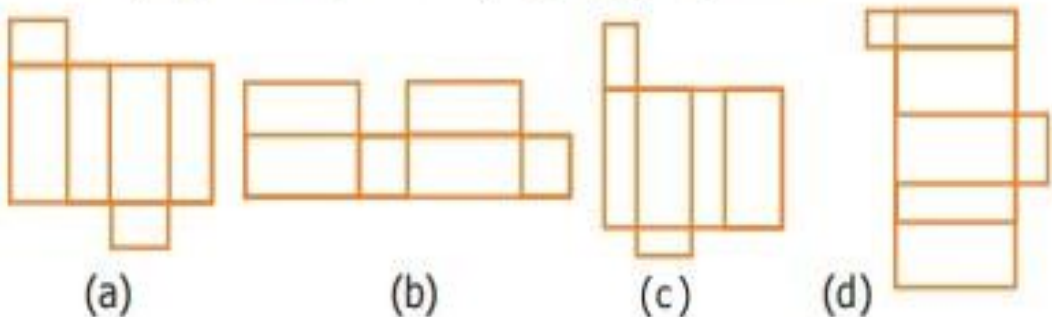
$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

SOAL EVALUASI INDIVIDU

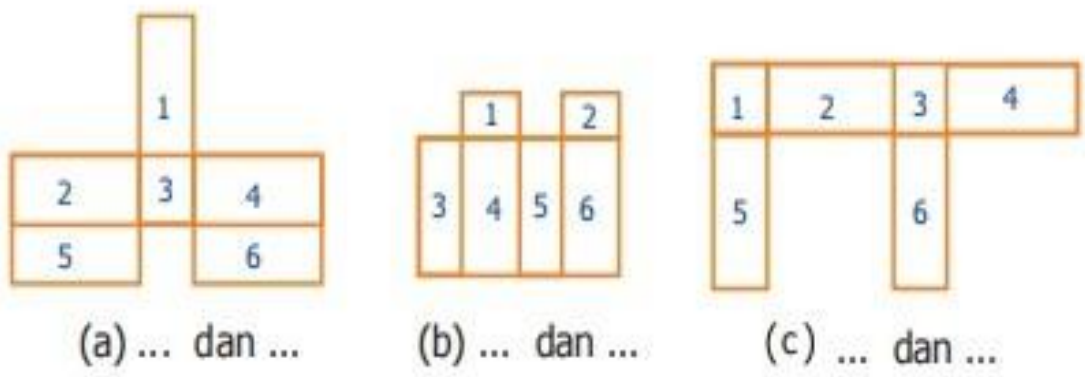
Nama :

No. Presensi :

Gambar yang mana sajakah berupa jaring-jaring balok?



Apabila jaring-jaring bangun berikut dilipat atau dipasang, ada sisi-sisi yang saling bertumpuk. Sisi-sisi nomor berapakah itu?



KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Jawaban	Pedoman Penskoran	Skor
1.	a, c	Menuliskan 2 pilihan dengan tepat	4
		Menuliskan 1 pilihan dengan tepat	2
2.	a. 2 dan 5 atau 4 dan 6 b. 1 dan 2 c. 5 dan 6	Menjawab 3 soal dengan tepat	6
		Menjawab 2 soal dengan tepat	4
		Menjawab 1 soal dengan tepat	2
Penilaian (penskoran): <u>Skor perolehan</u> x 100 10			