RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	**SDN 1 MONGGAS**
Mata Pelajaran	:	**Matematika**
Topik Materi	:	**Statistika**
Kelas / Semester	:	**VI (Enam) / 2**
Alokasi Waktu	:	**1 x 3 JP (1 Pertemuan 35 Menit)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menentukan modus dari data tunggal.
2. Siswa dapat trampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan
Pendahuluan	▪ Guru mengajak pesertadidik untu kberdoa sebelum dan setelah pelajaran. ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Dilanjutkan lagu Nasional "Garuda Pancasila". ▪ Guru mengabsen kehadiran peserta didik. ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada pesertadidik tentang *Penyajian Data.* ▪ Guru membantu pesertadidik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang *Penyajian Data.* ▪ Guru membimbing pesertadidik untuk mempersiapkan hal-hal yang di perlukan untuk melakukan Kegiatan.
Inti	▪ Disajikan permainan mengambil kelereng di dalam kantung kelereng 5 warna. ▪ Setiap siswa mengambil dicatat warna apa yang didapat. ▪ Setelah semua selesai diperoleh warna yang sering muncul. ▪ Warna yang seringmuncul adalah modus. ▪ Dilanjutkan dengan mencari modus data yang disajikan. ▪ Guru memberi latihan soal. ▪ *Guru member tugas untuk dikerjakan di rumah bersama orang tua.*
Penutup	▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang *Penyajian Data.* ▪ Guru melakukan evaluasi tentang *Penyajian Data*, serta menugaskan pesertadidik untuk mempelajari materi selanjutnya. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN

Untuk mengetahui pencapaian kompetensi pesertadidik, diperlukan adanya penilaian.Instrumen penilaian yang digunakan pada kegiatan dan tugas Rumah adalah sebagai berikut.

1. *Penilaian Kegiatan*

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang Penyajian Data, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai									Keterangan
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			
		Percaya Diridalam Membacakan Hasil Pekerjaannya		Menentukan cara mudah dalam menentukan modus		Ketetapan dalam Menentukan Modus		Keterampilan Melakukan Penyelesaian Modus			
		Ya	Tidak	Tepat	TidakTepat	Tepat	TidakTepat	3	2	1	
1.	...	...	...			...	...	...	...	...	...
2.	...	...	...			...	...	...	...	...	...
...	...	...	...			...	...	...	...	...	...