

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 22 Way Ratai  
Kelas / Semester : 4 / 2  
Pelajaran : Bangun Datar  
Sub Pelajaran : Mengenal Bangun Datar  
Pertemuan : 1  
Alokasi waktu : 90 menit

#### **A. TUJUAN**

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami arti dari bangun datar.
2. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan tentang macam-macam bangun datar.
3. Melalui diskusi dan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.
4. Melalui penjelasan guru siswa mampu menyebutkan sifat-sifat dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.
5. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami rumus-rumus dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimula dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal.</li><li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya</li><li>4. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan.</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>A. Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca materi tentang bangun datar,</li><li>2. Siswa mengamati penjelasan guru tentang berbagai pengertian dan sifat bangun datar.</li></ol> <p>B. Menanya :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru.</li><li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</li><li>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa</li></ol> <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun datar seperti persegi, persegi panjang, dan segitiga</li><li>2. Siswa membuat deskripsi tentang bangun datar seperti persegi, persegi panjang dan segitiga</li><li>3. Guru membimbing dan memberikan pembenaran dan penguatan atas presentasi siswa</li><li>4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan.</li></ol> <p>D. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun datar yang telah didiskusikan.</li><li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun datar yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.</li></ol>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar</li><li>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</li><li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua,</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	15 menit

#### **C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk presentasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Way Ratai, 11 Januari 2020  
Guru Kelas 4

**JUMARIN,S.Pd.SD**  
NIP :19650601 199303 1 007

**DELFIYANTI,S.Pd.SD**  
NIP :19711210 199803 2 003

## **PENILAIAN**

1. Penilaian sikap  
Penilaian sikap diambil dari keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan  
Bobot nilai perbutir soal adalah 20 x jumlah soal.
3. Penilaian ketrampilan  
Hasil implementasi rumus luas bangun datar pada soal

### Format Penilaian

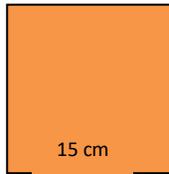
No.	Nama Siswa	Keaktifan siswa	Nilai Evaluasi	Hasil Implementasi Rumusan
1.				
2.				

## **MATERI REMIDIAL DAN PENGAYAAN**

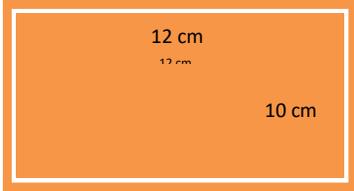
1. Materi remedial
  - a. Siswa membaca kembali materi bangun datar bangun pada buku siswa
  - b. Siswa berdiskusi dengan teman atau anggota keluarga dirumah dalam menghitung luas bangun datar
2. Materi Pengayaan
  - a. Siswa menulis nama benda-benda didalam rumah yang berbentuk persegi, persegi panjang, dan segitiga.

## SOAL EVALUASI

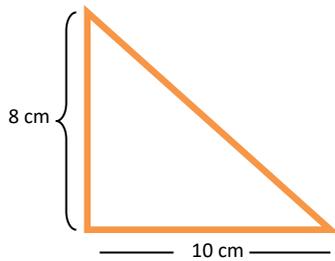
1. Hitunglah luas persegi dibawah ini !



2. Hitunglah luas persegi Panjang dibawah ini !



3. Tentukanlah luas Segitiga dibawah ini !



4. Sebuah bangun persegi memiliki luas 25 cm. Berapakah sisi bangun tersebut?  
5. Sebuah persegi panjang memiliki luas 20 cm dan panjang sisinya 5 cm. Berapakah lebarnya?