

Modul Ajar

Tema : Bilangan

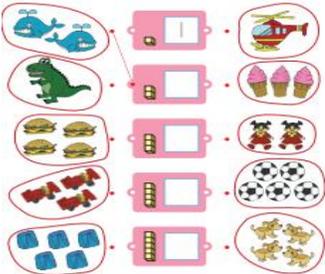
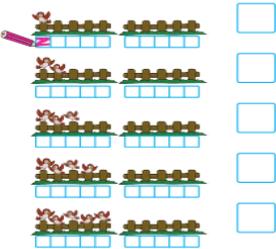
Bab 1 : Bilangan sampai 10

Nama :	ILMIYAH, S.Pd.SD
Asal Sekolah :	SDN 1 Jampiroso Temanggung
Jenjang/ Kelas :	SD/ 1
Mata pelajaran :	Matematika
Alokasi waktu :	5 x pertemuan (setiap pertemuan 2 jam pelajaran)
Fase :	A
Kompetensi Awal :	Peserta didik dapat menyebutkan bilangan 1-10
Profil Pelajar Pancasila:	Berfikir kritis, dan mandiri.
Sarana dan prasarana :	<ol style="list-style-type: none">1. Classroom2. Laptop3. Lingkungan rumah4. Krayon5. Link Gmeet dan papan tulis virtual
Target peserta didik:	28 siswa
Model pembelajaran:	daring dengan metode discovery Learning.

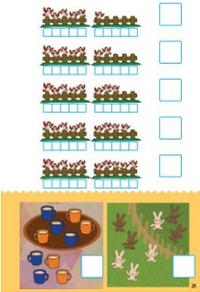
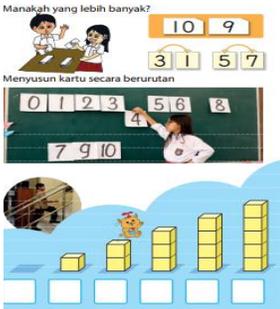
1. Komponen Inti

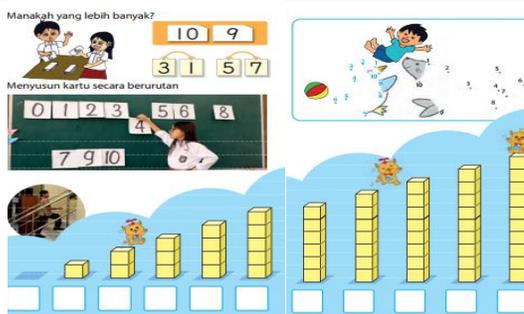
1. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memahami tentang makna penghitungan benda melalui kegiatan menghitung jumlah benda secara satuan, dan dapat menghitung jumlah benda hingga 10.2. Setelah meminta siswa mengelompokkan benda sejenis, siswa kemudian membandingkan jumlah bendanya yang berjumlah paling banyak 10 buah.3. Menghitung dan menyatakan dengan tepat jumlah barang sampai 10 buah dan urutannya.4. Memahami makna angka 05. Siswa memahami urutan mana benda yang lebih banyak dan yang lebih sedikit, serta menyatakan benda dengan jumlah yang sama banyak
2. Pemahaman Bermakna	Konsep mengurutkan bilangan dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Pertanyaan Pemantik:	Apa yang kalian ketahui tentang bilangan 0-10?
Persiapan pembelajaran :	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan link gmeet dan classroom.2. Menyiapkan PPT3. Guru menyiapkan peralatan yang digunakan, seperti krayon dan Lembar kerja dan alat tulis
4. Kegiatan pembelajaran	

<p>Pertemuan 1</p> <p>Kegiatan pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan share link gmeet, mengecek kesiapan peserta didik, memimpin doa, melakukan presensi kehadiran peserta didik. 2. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya berkaitan dengan urutan bilangan 1-5 3. Guru melakukan mengecek kesiapan siswa KSE dan teknik STOP 4. Mengingatkan siswa tentang kesepakatan yang sudah di buat. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan oleh guru dilayar sharescreen <div data-bbox="521 518 888 924" data-label="Image"> </div> 2. Siswa memperhatikan yang ditayangkan oleh guru, kemudian guru memberi pertanyaan pada masing-masing siswa secara lisan. <p>Guru melakukan mendiskusikan tentang situasi yang ditampilkan Di manakah ini? Di dalam hutan ada bermacam-macam binatang, ada air terjun, ada kolam juga Anak-anak itu sedang melakukan apa ya? Sedang mencari sesuatu. Ada kelompok benda hidup apa saja di sekitar anak-anak tersebut? Kelinci , rubah , bunglon , zebra , harimau, katak, angsa, burung hantu, dan cacing. Meminta siswa untuk menghitung benda yang dilihatnya.</p> <p>Guru memberikan umpan balik verbal seperti “pintar, bagus, luar biasa, good job!”</p> 3. Peserta didik Mencari kelompok dengan jumlah yang sama menggunakan metode pasangan. <div data-bbox="448 1672 1373 2063" data-label="Complex-Block"> </div> 4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya. 5. Bersama-sama membahas hasil kerjanya 6. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik dengan menyampaikan materi. 7. Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik tanya jawab.

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru secara acak membacakan satu soal dan secara rebutan kelompok peserta didik menjawab hasilnya 9. Peserta didik bersama guru mendiskusikan jawaban yang diberikan peserta didik 10. Satu siswa dengan jawaban yang cepat dan tepat dapat memilih kotak pertanyaan berikutnya 11. Guru memberikan reward kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan baik
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup guru mereview dan memberikan kesimpulan semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan siswa diminta untuk melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Kelas ditutup dengan doa bersama.
Pertemuan ke dua Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin kelas dengan link gmeet, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran). 2. Guru melakukan tanya jawab tentang materi urutan bilangan 1-5 3. Guru mengajukan pertanyaan seputar jumlah benda 4. Guru memberikan umpan balik verbal seperti “pintar, bagus, luar biasa, !” 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara individu melakukan kegiatan mengamati contoh jawaban garis yang menghubungkan balok dengan ikan paus dan memikirkan apa hubungannya: <div style="text-align: center;">  </div> 2. Siswa mencari mana yang bernilai 2 3. Siswa mengerjakan latihan tentang jumlah benda pada gambar, kemudian menghubungkan dengan garis. <div style="text-align: center;">  </div> 4. Saling bertukar pikiran tentang tugas yang dikerjakan . 5. Bersama- sama membahas hasil kerja 6. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik dengan bilangan <div style="text-align: center;">  </div>

Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup guru mereview dan memberikan kesimpulan semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan siswa diminta untuk melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Kelas ditutup dengan doa bersama.
Pertemuan ketiga Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin kelas dengan link gmeet, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran). 2. Guru melakukan tanya jawab tentang materi urutan bilangan 6-10 3. Guru mengajukan pertanyaan seputar jumlah benda 4. Guru memberikan umpan balik verbal seperti “pintar, bagus, luar biasa, !” 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan gambar pada hal.16 dan 17, kemudian menyadari benda-benda tersebut memiliki jumlah yang berbeda-beda. <div data-bbox="485 707 1260 1066" data-label="Image"> </div> 2. Saling bertukar pikiran tentang tugas yang dikerjakan . 3. Bersama- sama membahas hasil kerja 4. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik dengan bilangan
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup guru mereview dan memberikan kesimpulan semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan siswa diminta untuk melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Kelas ditutup dengan doa bersama.
Pertemuan keempat Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin kelas dengan link gmeet, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran). 2. Guru melakukan tanya jawab tentang materi bilangan 1-5 dan “0” nol 3. Guru mengajukan pertanyaan seputar jumlah benda 4. Guru memberikan umpan balik verbal seperti “pintar, bagus, luar biasa, !” 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyebutkan angka sesuai dengan gambar yang ditampilkan Ayo kita tuliskan angka yang sama dengan banyaknya balok ke dalam kotak Ayo kita hubungkan angka yang sesuai dengan gambarnya! Siswa memasangkan benda dan balok, kemudian minta siswa memasangkan angka dengan gambar <div data-bbox="448 1996 651 2287" data-label="Image"> </div> 2. Mendiskusikan apa yang diketahui dari mengamati gambar burung

	 <ol style="list-style-type: none"> 3. Menyatakan banyaknya burung dengan balok, kemudian menyatakannya dengan bilangan 4. Pada saat mengurutkan 6-10, siswa menyadari bahwa bilangannya berangsur- angsur naik 1 5. Penguatan terhadap materi. 6. Mengamati gambar  <ol style="list-style-type: none"> 7. Saling bertukar pikiran tentang tugas yang dikerjakan . 8. Bersama- sama membahas hasil kerja 9. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik dengan bilangan
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup guru mereview dan memberikan kesimpulan semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan siswa diminta untuk melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Kelas ditutup dengan doa bersama.
Pertemuan keempat Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin kelas dengan link gmeet, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran). 2. Guru melakukan tanya jawab tentang materi membandingkan benda 3. Guru mengajukan pertanyaan seputar leboh banyak, lebih sedikit 4. Guru memberikan umpan balik verbal seperti “pintar, bagus, luar biasa, !” 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ditunjukkan kartu angka, kemudian siswa membandingkan.  <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa melakukan kegiatan permainan membandingkan bilangan dengan kartu bilangan yang sudah dibuat sebelumnya. 3. Mengurutkan kartu angka mulai dari angka 1 4. Menyatakan susunan angka dengan menggunakan balok



9. Saling bertukar pikiran tentang tugas yang dikerjakan .
10. Bersama- sama membahas hasil kerja
9. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik dengan membandingkan bilangan

Kegiatan penutup

3. Sebagai penutup guru mereview dan memberikan kesimpulan semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan siswa diminta untuk melakukan refleksi kegiatan hari itu.
4. Kelas ditutup dengan doa bersama.

11. Assesmen

A. Rubrik pemahaman konsep

Observasi unjuk kerja saat proses pembelajaran berlangsung.

	1	2	3
Dapat menghitung benda 1-10	Mengisi kurang dari 3 jawaban dengan benar pada butir soal.	Mengisi 4-6 jawaban dengan benar pada butir soal.	Mengisi 7-10 jawaban benar dengan benar pada butir soal.

B. Tertulis

Tes tertulis diakhir pembelajaran melalui lembar tes formatif.

Pedoman penskoran tes formatif.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Nilai ≥ 75 menunjukkan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran.

C. Lembar pengamatan ketercapaian profil pelajar pancasila

KRAKTER		TERLIHAT	BELUM TERLIHAT
Berpikir Kritis	Peserta didik aktif dalam mencari informasi.		
	Peserta didik dapat mengaplikasikan materi dengan kehidupan sehari-hari.		
	Peserta didik dapat menyimpulkan kegiatan pembelajaran.		
Mandiri	Peserta didik dapat menerima pendapat dari teman.		
	Peserta didik mampu menjawab dengan lugas dan sistematis.		
	Peserta didik dapat mengapresiasi prestasi teman.		

12. Pengayaan dan Remedial
a. Pengayaan Terlampir b. Remedial Terlampir

5. Lampiran

a. Daftar pustaka <ul style="list-style-type: none"> - <i>Asih (2009). Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Siswa Kelas 1 Dan 2 SDN 6 Sesetan, Denpasar Selatan. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 16, 1–8.</i> - <i>Astuti, Trivia. (2013). Metode Berhitung Cepat Jarimatika. Jakarta: Lingkar Media</i> - <i>Atiaturrahmaniah. (2011). Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sdn 2 Pancor. Jurnal Educatio, 6, 81–102.</i> - <i>Heruman. (2007). Model Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Bandung: Remaja Rosda Karya.</i>
b. Glosarium Pengurangan adalah operasi aritmetika dasar yang merupakan kebalikan dari penjumlahan.
c. Lembar kerja siswa

Temanggung, Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Titik Inayati, S.Pd.

NIP.196901011992112001

Guru Kelas

Ilmiyah, S.Pd.SD

NIP.198005022003122003

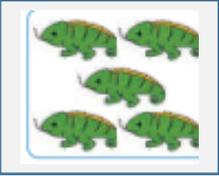
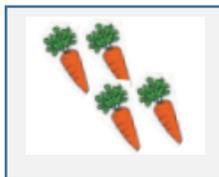
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

NAMA :

MATERI /KD : BILANGAN/ 1.1 mengenal bilangan dan simbol NO ABSEN :

Hitung, lengkapi dan Pasangkanlah bilangan berikut !

1.		<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; text-align: center; vertical-align: middle;">2</div>
2.		<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; text-align: center; vertical-align: middle;">satu</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div>
3.		<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; text-align: center; vertical-align: middle;">5</div>
4.		<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; text-align: center; vertical-align: middle;">tiga</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div>
5.		<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; text-align: center; vertical-align: middle;">dua</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; text-align: center; vertical-align: middle;">1</div>

6. Hitunglah !



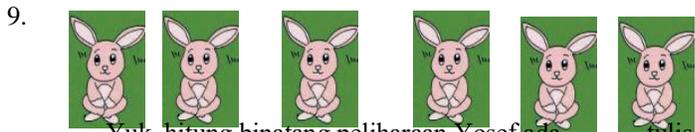
.....

7. Chia ingin membeli buah kesukaannya sebanyak 10 buah, yuk gambar menurutmu buah kesukaan Chia!

8. Dadang ingin memiliki 8 bola, berapa bola yang harus Dadang beli lagi, gambarlah!



.....



Yuk, hitung binatang peliharaan Yosef ada tulis bilangannya.....

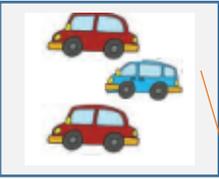
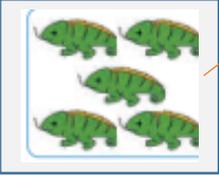
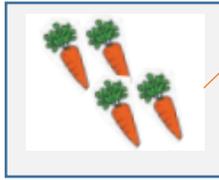


.....

Di kolam renang ada 9 pelampung, yuk lengkapi kekurangannya !

KUNCI JAWABAN

Hitung, lengkapi dan Pasangkanlah bilangan berikut !

1.		<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; margin: auto;">lima</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; margin: auto;">2</div>
2.		<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; margin: auto;">satu</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; margin: auto;">3</div>
3.		<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; margin: auto;">empat</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; margin: auto;">5</div>
4.		<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; margin: auto;">tiga</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; margin: auto;">4</div>
5.		<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; margin: auto;">dua</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; margin: auto;">1</div>

6. Hitunglah !

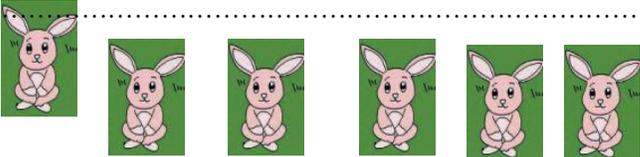
7.....

7. Chia ingin membeli buah kesukaannya sebanyak 10 buah, yuk gambar menurutmu buah kesukaan Chia!



8. Dadang ingin memiliki 8 bola, berapa bola yang harus Dadang beli lagi, gambarlah!



9. 

Yuk, hitung binatang peliharaan Yosef ada6...tulis bilangannya.....enam.....

10. 

Di kolam renang ada 9 pelampung, yuk lengkapi kekurangannya !

SOAL PENGAYAAN

Perhatikan gambar di bawah ini buatlah soal menghitung benda dan perbandingan benda dari gambar yang tersedia !



1.
2.
3.
4.
5.

SOAL REMIDIAL

Warnai sesuai angkanya !

1.  | **1** | =.....

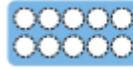
2.  | **2** | =.....

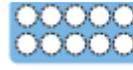
3.  | **4** | =.....

4.  | **5** | =.....

5.  | **6** | =.....

6.  | **7** | =.....

7.  | **8** | =.....

8.  | **9** | =.....

9.  | **10** | =.....