

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK MA'ARIF SUKOHARJO PRINGSEWU

Kelas/Semester : XI / Genap

Tema : Barisan dan deret aritmatika atau geometri

Sub tema : Menggeneralisasi barisan dan deret aritmatika atau geometri

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep barisan aritmatika
2. Membentuk rumus suku ke-n barisan aritmatika

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
Metode: <ul style="list-style-type: none">▪ Tatap muka▪ Ceramah▪ Tanya jawab▪ Pembelajaran kooperatif	A. PENDAHULUAN (1 menit) <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin➤ Guru memberikan apersepsi dengan cara mengaitkan materi yang sudah dipelajari yaitu tentang pola bilangan➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa tentang manfaat mempelajari materi: <i>barisan dan deret aritmatika atau geometri</i>

<p>Sumber Belajar:</p> <p>Buku paket matematika</p>	<p>B. INTI (8 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan kepada siswa tentang pola bilangan yang merupakan <i>barisan dan deret aritmatika atau geometri</i> ➤ Siswa diberi stimulus dengan melihat, mengamati, memahami contoh <i>barisan dan deret aritmatika</i> ➤ Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang hal-hal yang kurang jelas. ➤ Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang ➤ Siswa secara berkelompok mengumpulkan informasi yang seluas-luasnya tentang masalah yang dihadapi yang berkaitan dengan <i>barisan dan deret aritmatika</i> ➤ Guru mempersilahkan satu sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
<p>Media Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Penggaris 	<p>C. PENUTUP (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa menarik kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>barisan dan deret aritmatika atau geometri</i> ➤ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin ketua kelas. ➤ Guru mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran pada akhir materi

- a. Nilai pengetahuan melalui tes tertulis untuk mengukur apakah siswa memiliki keterampilan tentang barisan dan deret aritmatika
- b. Penilaian keterampilan melalui tugas kelompok

- c. Penilaian sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran dengan pengamatan secara langsung.

Mengetahui,

Kepala SMK Ma'arif Sukoharjo

Arif Lukman, S.Pd

Pringsewu, Juli 2021

Guru Mapel

M. Hendri Irawan, S.Pd