



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA BINA INSAN MANDIRI
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI/ Genap
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 90 Menit

Materi Pokok : Turunan

Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu siswa dapat:

1. Menunjukkan sikap jujur, disiplin, dan mengikuti aturan pada saat proses belajar berlangsung.
2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi dan sifat-sifat turunan fungsi.

Kompetensi Dasar:

- 3.8. Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi dan sifat-sifat turunan fungsi.
- 4.8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar.

Indikator:

- 3.4.1 Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi.
- 4.4.1 Peserta didik dapat menyelesaikan masalah turunan fungsi aljabar.

Penilaian

- ☒ **Penilaian aspek sikap :**
Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas
- ☒ **Penilaian aspek pengetahuan :**
Mengerjakan soal latihan
- ☒ **Penilaian aspek keterampilan :**
Mengerjakan lembar kerja peserta didik (LKPD)

Sumber Belajar :

- ☒ Buku PR Matematika Wajib Kelas XI
- ☒ PPT

Model Pembelajaran :

Model Pembelajaran Ekspositori merupakan pembelajaran yang menekankan pada proses penyampaian materi secara verbal dari seorang guru kepada kelompok peserta didik supaya peserta didik dapat menguasai materi secara optimal. Pendidik harus memberikan penjelasan atau menerangkan kepada peserta didik dengan cara berceramah.

Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- ☒ Mengucapkan salam kepada peserta didik.
- ☒ Mengecek kehadiran peserta didik.
- ☒ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

1. Persiapan (*Preparation*)

Melakukan re-call (pemanggilan ulang) terhadap pengetahuan siswa terdahulu.

2. Penyajian (*Presentation*)

Guru menyampaikan materi.

3. Korelasi (*Correlation*)

Siswa menghubungkan materi pelajaran dengan pengetahuan yang telah di milikinya.

4. Menyimpulkan (*Generalization*)

Siswa membuat kesimpulan perbedaan cara perkalian dengan pembagian.

5. Mengaplikasikan (*Application*)

Siswa mengerjakan latihan secara

-Jujur, setiap siswa diminta menyelesaikan suatu perhitungan dengan apa adanya tanpa perlu manipulasi sesuatu apapun. *Kejujuran akan menjadi karakter yang kuat seiring dengan konsisten menjaganya yang berdampak juga dalam kehidupan sehari-hari.*

- Disiplin, bekerja sesuai dengan aturan dan hukum yang berlaku. Sedikit saja melanggar ketentuan, maka hasil tidak akan sesuai dengan harapan. *Hal ini melahirkan sikap disiplin dan tidak sewenang-wenang terhadap aturan yang berlaku atau aktivitas yang melawan hukum.*

- Beberapa soal butuh proses penyelesaian yang panjang dengan melibatkan berbagai konsep dan rumus sehingga memerlukan sikap kerja keras dan ketekunan. *Sikap kerja keras, tekun dan pantang menyerah penting dibentuk dalam diri siswa agar tidak tergoda untuk mengambil jalan-jalan pintas yang melanggar hukum dalam meraih kesuksesan.*

- Siswa diminta mempertanggungjawabkan tugas yang diberikan. Hal ini akan membuat peserta didik senantiasa mengoreksi jawabannya terlebih dahulu sebelum dipaparkan di depan. *Siswa diharapkan memiliki sikap tanggungjawab dalam menjalani kehidupan sehari-hari sehingga selalu mempertimbangkan dampak baik dan buruk atas perbuatannya.*

c. Kegiatan Penutup

- ☒ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah pada pembelajaran.
- ☒ Guru memberikan tugas (PR) mengenai materi yang telah dipelajari

Kepala Sekolah

Wijaya Kurnia Santoso, S.Pd.
NIP: --

Nganjuk, 21 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran

Siti Rohmawati, S.Si., M.Pd
NIP: --