

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SD Negeri Talang Nyamuk
Kelas/Semester : IV/I
Mata Pelajaran : Matematika
Bab 3 : Penaksiran Hasil Operasi Hitung
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

B. Kompetensi Inti

- KI-1:** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2:** Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI-3:** Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4:** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
4.4	Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.	4.4.1	Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video di aplikasi WAG tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat, siswa dapat menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.

E. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan	: <i>Saintifik</i> (Mengamati, Menanya, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan)
Model	: <i>Problem Based Learning</i>
Metode	: Tanya jawab, eksperimen, dan penugasan

F. Media pembelajaran dan Sumber Belajar

Media	: Video pembelajaran tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat, <i>whatsApp</i> , Hp, dan Laptop
Sumber Belajar	: - Kurikulum 2013 - Buku Guru dan Buku Siswa Senang Belajar Matematika Kelas 4 Kurikulum 2013 Revisi 2018 - https://www.youtube.com/watch?v=f2KDbuUzM54

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 Menit)

a. Persiapan

- Kelas dimulai dengan memberikan salam dan menanyakan kabar melalui WAG. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)
- Melalui WAG mengajak siswa berdo'a untuk memulai kegiatan pembelajaran. (Religius)

b. Apersepsi

- Melalui WAG, guru membiasakan siswa membaca selama 5 menit. (Literasi)
- Melalui WAG, guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang "aproksimasi".
- Melalui WAG, guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan pembulatan.

c. Motivasi

- Melalui WAG, guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang pembulatan.
- Melalui WAG, guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan pengamatan.

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

a. Mengamati

- Siswa mengamati video dalam WAG tentang pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.
- Melalui WAG, siswa diarahkan oleh guru untuk memahami bacaan pengamatan 1, pengamatan 2, dan pengamatan 3 (halaman 78-79).
- Melalui WAG, siswa dibimbing oleh guru untuk menulis ulang bacaan pada pengamatan dengan bahasa sendiri di buku tulisnya kemudian di foto dan dikirimkan jipri ke wa guru.

b. Menanya

- Melalui WAG, siswa difasilitasi untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.

c. Menalar

- Melalui WAG, siswa diarahkan untuk menganalisis informasi pada pengamatan.
- Melalui WAG, siswa diarahkan untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif.
- Melalui WAG, siswa diarahkan untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.

d. Mencoba

- Melalui WAG, siswa difasilitasi untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat baik secara konseptual maupun terapan.

3. Penutup (10 Menit)

a. Kesimpulan

- Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

b. Pelaksanaan tes hasil belajar

- Siswa mengerjakan latihan untuk diambil penilaian

c. Refleksi

- Menginformasikan kepada siswa tentang hasil belajar siswa dan memberikan umpan balik kepada siswa yang perlu melaksanakan remedial atau pengayaan.

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap
 - a. Prosedur : Penilaian Proses
 - b. Jenis Penilaian : Pengamatan (Terlampir)
 - c. Deskriptor : Jujur dan Tanggung Jawab (Terlampir)
 - d. Lembar Penilaian : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir
 - b. Jenis Tes : Tertulis
 - c. Bentuk Instrumen : Essay
 - d. Instrumen Penilaian
 - 1) Soal : Terlampir
 - 2) Kunci Jawaban : Terlampir
 - 3) Pedoman Penskoran : Terlampir
 - 4) Tindak Lanjut : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan
 - a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
 - b. Jenis Tes : Pengamatan
 - c. Rubrik : Terlampir
 - d. Lembar Penilaian : Terlampir

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian Remedial

Talang Nyamuk, 23 September 2020
Peserta PPG

RENI PRATMAWATI, S.Pd