

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 TANJUNG HARAPAN
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Bab 3 : Aproksimasi pembulatan
Alokasi Waktu : 70 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan aktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| 4.4 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat | 4.4.2 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video yang dikirimkan melalui whatsapp grup , siswa dapat menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat
2. Setelah melakukan kegiatan mandiri berupa menimbang benda yang ada disekitar rumah, siswa mampu menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat dalam kehidupan sehari-hari..

D. MATERI PEMBELAJARAN

| | |
|------------|---|
| Matematika | Pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat. Faktual: menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kesetaraan antarsatuan berat Konseptual: mempelajari contoh mengenai konversi satuan berat dengan bantuan model tangga satuan berat. |
|------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Prosedural : Upaya yang dilakukan dalam pembinaan tentang pembulatan terdekat kesatuan berat...</p> <p>Meta Kognitif : Pemahaman mengenai pengonveksian mengenai Pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan Terdekat</p> |
|--|--|

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

E. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : HP, laptop, internet, software (Whatsapp grup, Youtube), Buku Paket, alat tulis, timbangan badan/ benda, tabel pengukuran

Sumber Belajar : Video tayangan, buku teks pelajaran *Matematika untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013 (Revisi 2018)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan guru mengawali pelajaran dengan menyapa peserta didik melalui media whatsapp “Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. 2. Mengajak peserta didik berdo’a sesuai dengan agama kepercayaan masing-masing “Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! 3. Siswa dikondisikan untuk mulai kegiatan Pembelajaran “Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi | 15 menit |

| | | |
|----------------------|---|---------------------|
| | <p>Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan”.</p> <p>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan terkait materi yang sudah dipelajari sebelumnya. Diantaranya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah penjelasan materi whatsapp akan diatur dalam mode hanya admin yang bisa mengirim pesan • Setelah penjelasan ada sesi diskusi dan aktivitas saling berbagi akan dinilai • Saat pembelajaran berlangsung hanya diperbolehkan mengirim pesan terkait materi pembelajaran • Bertanya diawali tanda Q dan diakhiri menyebutkan nama menjawab diawali tanda A. | |
| <p>Kegiatan inti</p> | <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca kembali hal yang belum dipahami berkaitan dengan pembahasan pengukuran 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami bacaan pengamatan <div data-bbox="621 1213 1175 1703" data-label="Image"> <p style="font-size: small; color: red;">Gambar 3.27 Seorang anak sedang mengukur berat badan</p> </div> | <p>35 menit</p> |

| | | |
|---------|---|-------------|
| | <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat (Dalam bentuk tek, voice note, pesan gambar atau video) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis informasi pada pengamatan 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan pertanyaan yang kritis dan kreatif. 4. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi “pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat” baik secara konseptual maupun terapan. Dan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi berat ke satuan terdekat serta menayakan kembali hal-hal yang belum dipahami (dalam bentuk Dalam bentuk tek, voice note, pesan gambar atau video) | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.. 4. Evaluasi 5. Siswa melakukan kegiatan untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kegiatan di tutup dengan doa. | 10 menit |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

❖ Sumber Pembelajaran :

- Buku Pegangan Guru Kelas 4 Matematika Bab III, “APROKSIMASI”, Kemdikbud RI, 2018.
- Buku Peserta didik kelas 4 MATEMATIA BAB III Kemdikbud RI, 2018.
- Video Pembelajaran MATEMATIKA APROKSIMASI PEMBULATAN

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin* dan *tanggung jawab* melalui jurnal selama KBM melalui ketepatan mengumpulkan tugas.

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

b. Penilaian Pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|------------|--|------------------|------------------|
| Matematika | 4.4.2 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat | Tes tertulis | Soal – soal |

c. Penilaian Keterampilan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|------------|--|------------------|---------------------------------------|
| Matematika | 4.4.2 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat | Praktik | Melakukan pembulatan dengan Timbangan |

d. Remedial

Siswa yang belum mampu membuat pertanyaan, akan mendapat pendampingan guru. Siswa diberikan beberapa gambar lain untuk menumbuhkan rasa ingin tahu yang kemudian akan dituangkan dalam bentuk pertanyaan.

e. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan materi tentang kalimat efektif dan kosa kata baku.

Refleksi Guru :

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Tanjung Harapan

Tanjung Harapan , September 2020
Guru Kelas IV

ELIYA FARIDA, S.Pd
NIP.

KUSNITA
NIP.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) : Matematika

TUJUAN Pembelajaran

Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat

Media/Alat BANTU dan SUMBER Belajar

Alat timbang dan buku dunia matematika kelas IV yang ditetapkan oleh Keme Dikbud

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan :

- Pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat

Berat manga adalah 12,4 kg. pembulatan nilai ukuran tersebut ke satuan terdekat adalah.?



Pembulatan hasil pengukuran 303,2 kg ke puluhan terdekat adalah...



2 ton + 6 kuintal + 25 kg = ... kg