

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 CEPOKOMULYO
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : 4 A / 1
Pembelajaran : Faktor dan Kelipatan
Sub pembelajaran : FPB dan KPK (3.6,4.6)
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. .	3.6.1 Menemukan FPB dan KPK dengan menggunakan pohon faktor.
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.5 Menggunakan FPB dan KPK dalam menyelesaikan suatu masalah nyata.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati video siswa dapat menemukan cara penyelesaian FPB dan KPK dengan menggunakan pohon factor dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius

2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Kerjasama
5. Jujur
6. Percaya diri
7. Berani

E. MATERI PEMBELAJARAN

FPB dan KPK

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : saintifik
- Metode : Problem based learning

G. MEDIA

- Vidio FPB dan KPK dengan pohon faktor :
<https://www.youtube.com/watch?v=Bn7pg7F3LKE>
- Power point

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara melalui link absen di google form melalui voice note salah satu siswa memimpin berdo'a. (<i>religious</i>) • Siswa menyanyikan lagu "Dari Sabang sampai Merauke" dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. (<i>Nasionalisme</i>) • Guru mengingatkan kembali materi yang telah diajarkan tentang factor dan kelipatan. (<i>communication</i>) • Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang tujuan pembelajaran hari ini. 	10 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk membaca materi FPB dan KPK (<i>literasi</i>) • Guru memberi video yang dikirim melalui WAG tentang FPB dan KPK https://www.youtube.com/watch?v=Bn7pg7F3LKE • Siswa mengamati video yang dikirim oleh guru. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang FPB dan KPK. (<i>saintifik-mengamati</i>) <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menuliskan faktorisasi prima dari masing-masing bilangan tersebut. (<i>Comunication, collaboration, creating-4c</i>) 	190 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik untuk menemukan FPB dan KPK dari soal yang diberikan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> • Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan soal LKPD yang dibagi melalui WAG <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengirim hasil kerja yang lain melalui WAG. <i>Collaboration</i> • Salah satu peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya • Peserta didik bersama guru membahas yang telah dipelajari melalui LKPD <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan evaluasi kepada peserta didik melalui <i>link google form</i> yang dishare melalui grup Whatsapp. 2. Guru Bersama siswa melakukan refleksi pada pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru bersama siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. 4. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. (<i>religious</i>) 	10 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WA Grup, dan video conference.
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal melalui google forms.
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian Menentukan FPB dan KPK menggunakan pohon faktor

J. Lampiran

1. Rangkuman Materi
2. Media
3. LKPD
4. Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban
5. Format Penilaian

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Cepokomulyo

Malang, _____
Guru Kelas 4-A

C. SUWARNO, S.Pd
NIP. 19630607 198511 1 001

DANIK TRIYASWATI, S.Pd.SD
NIP. -