

NAMA : TRI DODOK SURYATININGSIH,S.Pd

**KISI-KISI
PENILAIAN HARIAN
KELAS 4
MATERI PECAHAN SENILAI**

JENIS SOAL : Penilaian Harian
KELAS : 4
SEMESTER : 1
MUATAN LOKAL : MATEMATIKA
MATERI : PECAHAN SENILAI

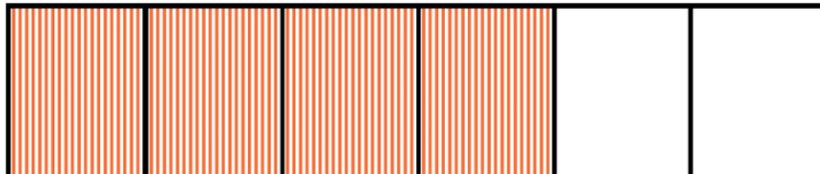
KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

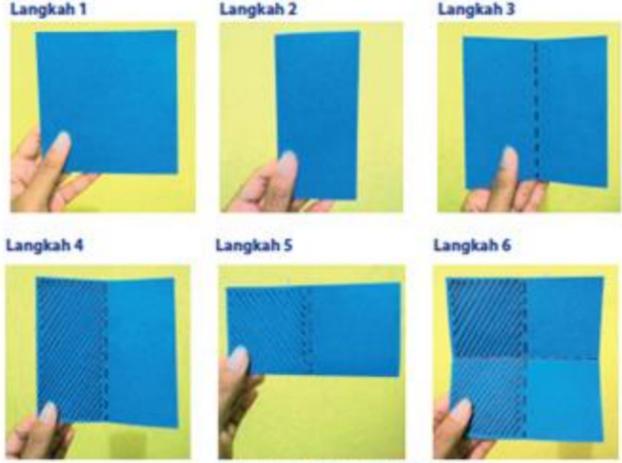
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

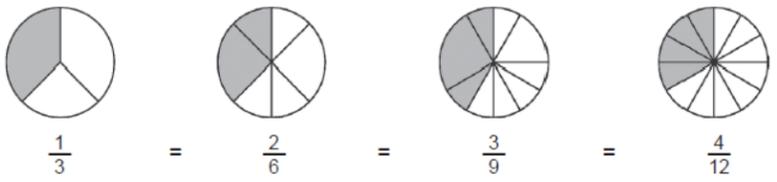
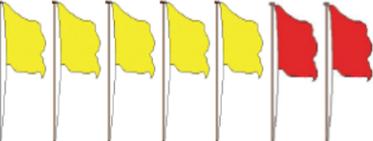
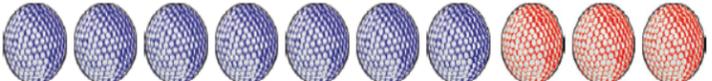
KD	Materi	Indikator	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
BAHASA INDONESIA							
3.1 Menjelaskan pecahan- pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.	Pecahan senilai	Membandingkan pecahan..	Mengamati gambar siswa dapat menulis pecahan	C2	1	pg	<p>Perhatikan gambar persegi dibawah ini !</p>  <p>bagian yang diarsir pada gambar di bawah ini ke dalam bentuk pecahan ...</p> <p>a. $\frac{4}{6}$</p> <p>b. $\frac{2}{4}$</p>

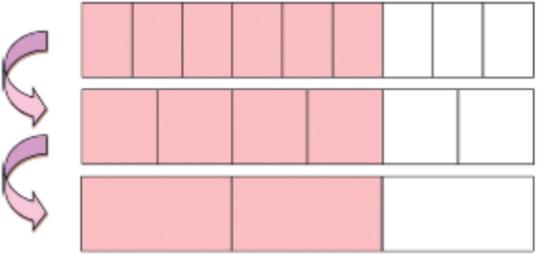
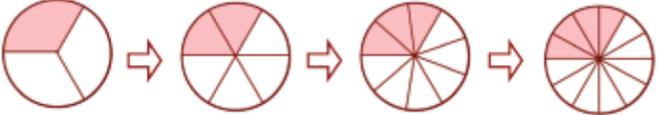
KD	Materi	Indikator	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
							<p>c. $\frac{4}{2}$</p> <p>d. $\frac{2}{6}$</p>
			Setelah memahami bacaan siswa dapat menulis soal		2	pg	<p>Meli memiliki 1 batang coklat. Dia ingin membagikan kepada 5 orang sahabatnya dengan bagian yang sama. Berapa bagian coklat yang diperoleh masing-masing sahabat Meli?</p> <p>a. $\frac{5}{1}$</p> <p>b. $\frac{1}{5}$</p> <p>c. $\frac{5}{5}$</p> <p>d. $\frac{1}{1}$</p>
4.1 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret		Mengurutkan beberapa pecahan.	Setelah memahami bacaan siswa dapat menulis soal		3	pg	<p>Beni memiliki 8 buah apel. Dia akan membagikan kepada 4 orang temannya dengan bagian yang sama banyak. Berapa buah apel yang diperoleh masing-masing temannya?</p> <p>a. $\frac{2}{4}$</p> <p>b. $\frac{8}{4}$</p> <p>c. $\frac{4}{8}$</p> <p>d. $\frac{1}{2}$</p>
			Setelah mempraktekkan siswa dapat mengetahui pecahan senilai	C4	4	pg	<p>Udin kembali melipat kertas yang sudah diarsir sebelumnya dengan posisi lipatan yang berbeda tetapi lipatan tetap menutup bagian yang lainnya. Lalu dia membuka semua lipatan.</p>

KD	Materi	Indikator	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
							 <p>Langkah 1 Langkah 2 Langkah 3</p> <p>Langkah 4 Langkah 5 Langkah 6</p> <p>Ada berapa bagian kertas origami yang diarsir sekarang? Lipatan manakah yang menyatakan pecahan paling sederhana?</p> <p>a. $\frac{1}{2}$</p> <p>b. $\frac{1}{3}$</p> <p>c. $\frac{1}{4}$</p> <p>d. $\frac{2}{4}$</p>
			Setelah membaca pada teks siswa dapat menyebutkan pecahan	C2	5	PG	<p>Perhatikan bacaan berikut!</p> <p>Sebuah <i>pizza</i> dipotong menjadi 2 bagian sama besar. Setengah bagian <i>pizza</i> yang telah dipotong, dipotong lagi menjadi dua bagian sama besar. Potongan manakah yang lebih besar?</p> <p>a. $\frac{1}{2}$</p> <p>b. $\frac{1}{3}$</p> <p>c. $\frac{1}{4}$</p>

KD	Materi	Indikator	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
							d. $\frac{2}{4}$
					6		<p>Arma memperoleh sebuah kue dari ibu. Arma membagi kue itu menjadi 6 potong. Kue itu akan dibagikan kepada teman-teman yang sedang bermain di rumahnya. Kue itu dimakan sebanyak 3 potong. Berapa bagian kue yang sudah dimakan? Tentukan 3 bentuk pecahan yang senilai!</p> <p>a. $\frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{3}{6}$</p> <p>b. $\frac{3}{6} = \frac{1}{2} = \frac{6}{12}$</p> <p>c. $\frac{1}{6} = \frac{1}{3} = \frac{1}{2}$</p> <p>d. $\frac{2}{4} = \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$</p>
			Setelah memahami siswa dapat memahami pecahan senilai	C4	7	PG	<p>Ibu memberikan tempe kepada Asih dan Dila masing-masing sebuah. Kemudian, Ibu meminta mereka memotong tempe tersebut menjadi kecil-kecil. Asih memotong tempe bagiannya menjadi 8 bagian. Dila memotong tempe bagiannya menjadi 12 bagian. Ibu mengambil $\frac{6}{8}$ bagian tempe Asih dan $\frac{9}{12}$ bagian tempe Dila. Menurutmu, samakah bagian tempe yang diambil Ibu dari Asih dan Dila?</p> <p>a. Sama</p> <p>b. betul</p> <p>c. tidak</p> <p>d. Kurang tau</p>
			Setelah memahami siswa dapat memahami pecahan senilai	C4	8	PG	<p>Dengarkan cerita ibu guru !</p> <p>Lita memotong kue menjadi 12 bagian sama besar.la memberikan 8 potong kue kepadanya.</p> <p>Perbandingan yang tepat untuk menyatakan bagian kue</p>

KD	Materi	Indikator	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
							<p>yang diterima temanya adalah ...</p> <p>a. $\frac{2}{4}$</p> <p>b. $\frac{1}{54}$</p> <p>c. $\frac{2}{12}$</p> <p>d. $\frac{2}{3}$</p>
				C4	9	PG	<p>Bagas membelah semangka menjadi 8 bagian. Bagas kemudian memakan dua bagian semangka. Maka nilai semangka yang dimakan bagas jika ditulis dalam bentuk pecahan adalah</p> <p>A. $\frac{1}{2}$</p> <p>B. $\frac{8}{2}$</p> <p>C. $\frac{2}{8}$</p> <p>D. $\frac{2}{3}$</p>
				C4	10	PG	<p>Perhatikan gambar berikut !</p> <p>Doni minum susu $\frac{1}{3}$ liter, sedangkan adiknya minum susu $\frac{2}{3}$ liter. Berapa liter susu yang telah mereka minum seluruhnya?</p>  <p>a. $\frac{2}{9}$</p> <p>b. $\frac{3}{6}$</p> <p>c. $\frac{3}{3}$</p> <p>d. $\frac{2}{9}$</p>

KD	Materi	Indikator	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
				C3	11	JS	 <p style="text-align: center;"> $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9} = \frac{4}{12}$ </p> <p style="text-align: center;">Dari perbandingan pecahan senilai di atas, pecahan $\frac{2}{6}$ senilai dengan —.</p>
				C3	12	JS	 <p style="text-align: center;">... dari bendera-bendera di atas berwarna kuning.</p>  <p style="text-align: center;">... dari bola-bola di atas berwarna merah.</p>
				C4	13	Jawaban panjang	Pak Jali memiliki 1 petak kebun. $\frac{1}{4}$ bagiannya ditanami kacang, sedangkan sisanya ditanami kol. Berapa bagian petak kebun Pak Jali yang ditanami kol?
				C4	14	Jawaban panjang	Tuliskan pecahan sesuai peta berikut

KD	Materi	Indikator	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
							<p>a.</p>  <p>b.</p> 
				C4	15	menga ploud	Tentukan tiga pecahan-pecahan lain yang senilai dengan a. $\frac{1}{3}$ b. $\frac{8}{12}$

https://kahoot.it/challenge/03581253?challenge-id=790af8b6-ad39-4254-a0cf-8d8732ea3e94_1603381952986

Game PIN: **03581253**

<https://forms.gle/m4fvAu2dnznA26xk7>