

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN SUNGAI PINANG
Kelas /Semester : 4 /1
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi waktu : 4x25 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah dan di Sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
MATEMATIKA	
3.7 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	3.7.1 Menentukan hubungan antar satuan panjang dengan benar
4.7 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	4.7.1 Menyelesaikan operasi hitung dalam masalah sehari-hari yang melibatkan satuan panjang

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati video penjelasan tentang satuan panjang, peserta didik mampu menentukan hubungan antar satuan panjang dengan tepat.
2. Melalui menjawab soal cerita yang melibatkan satuan panjang, peserta didik mampu menyelesaikan operasi hitung dalam masalah sehari-hari yang melibatkan satuan panjang dengan benar

D. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik, TPACK
Model : Discovery Learning
Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Pengamatan, Latihan

E. Materi Pembelajaran

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati video penjelasan tentang satuan panjang, peserta didik mampu menentukan hubungan antar satuan panjang dengan tepat.
2. Melalui menjawab soal cerita yang melibatkan satuan panjang, peserta didik mampu menyelesaikan operasi hitung dalam masalah sehari-hari yang melibatkan satuan panjang dengan benar

D. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik, TPACK
Model : Discovery Learning
Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Pengamatan, Latihan

E. Materi Pembelajaran

- panjang satuan

F.Langkah langkah kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dilanjutkan dengan mengajak semua peserta didik berdoa melalui WhatsApp Grup. (Religiusitas) 2. Guru mengkomunikasikan tentang kehadiran peserta didik melalui WhatsApp Grup. (Kejujuran) 3. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar (Kemandirian) 4. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan tujuan, pembelajaran hari ini melalui <i>voice note</i> yang dikirim melalui WhatsApp Grup 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang satuan panjang yang dikirimkan guru melalui WhatsApp Grup (Mengamati) 2. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru 3. Peserta didik bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan 4. Peserta didik diberikan sebuah contoh soal cerita dan penyelesaiannya melalui video yang diunggah guru pada WhatsApp Grup (ICT, Mengamati) 5. Peserta didik diberikan soal latihan pada LKPD (Critical Thinking) 6. Peserta didik mencoba menyelesaikan soal tersebut 7. Peserta didik memfoto hasil kegiatannya (Communication) 8. Peserta didik mengirimkan foto kepada WA guru 	70 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik serta memberikan kesimpulan melalui <i>voice note</i> . 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pada link google form yang telah dikirim guru melalui WhatsApp Grup. 3. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak semua peserta didik berdoa melalui WhatsApp Grup. Guru memberi salam kepada peserta didik. 	15 menit

G. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

H. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. **Media:** Video pembelajaran tentang satuan panjang (<https://www.youtube.com/watch?v=b39p00Sx-zU>)

2. Sumber Pembelajaran :

a. Buku

Susanto, Hobri, dkk, 2018. *Senang Belajar Matematika*. Buku Guru SD/M Kelas 4. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

, 2018. *Senang Belajar Matematika*. Buku Siswa SD/M Kelas 4. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

b. Lingkungan sekitar

Mengetahui Kepala Sekolah, 	Sungai pinang, Oktober 2020 Guru Kelas 4,
---	--