

Satuan Pendidikan : SDN [03 Kebondalem](#)
 Mata Pelajaran : Matematika
 Bab 6 : Skala dan Denah
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan 3 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menjelaskan skala melalui denah.	3.6.1 Menjelaskan skala melalui denah.
4.6	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dan denah.	4.6.1 Menggambar denah dengan mempertahankan jarak dan waktu serta berbagai kemungkinan lintasan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring siswa dapat menjelaskan skala melalui denah.
2. Melalui media daring, Siswa dapat menggambar denah dengan mempertahankan jarak dan waktu serta berbagai kemungkinan lintasan.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius
 Nasionalis

Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Denah ,skala dan arah mata angin

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran dipandu melalui Whatsapp grup. Religius▪ Melalui Whatsapp grup guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Skala dan Denah</i>. Communication▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>Skala dan Denah</i>.▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan 6.1	15 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok yang masing-masing kelompok terdiri atas 3-4 orang. Collaboration▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar denah. Mandiri▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk memprediksi beberapa luas gambar sesungguhnya.	75 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik dalam menemukan faktor denah dan skala. <i>Mandiri</i> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik dalam membuat kesimpulan mengenai hubungan skala dan denah. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membacakan kesimpulan kelompoknya di depan kelompok lain. <i>Literasi</i> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk gambar denah rumah. <i>Communication</i> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk menghitung luas rumah berdasarkan skala. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk menggambar denah dengan mempertimbangkan skala. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memanfaatkan fitur chat dalam whatsapp, guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan mengenai denah dan skala. <i>Creativity and Innovation</i> <p>Mengkomunikasikan</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kegiatannya di depan teman-temannya melalui Whatsapp grup Communication 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Skala dan Denah</i>. Integritas ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Skala dan Denah</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. Mandiri ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu memecahkan masalah sederhana yang melibatkan denah. Communication ▪ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> – Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ▪ Guru : <ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku teks pelajaran *Matematika* SD/MI Kelas V tahun 2017
- *Succed in GSCE Maths* yang relevan
- *Pengajaran Matematika* yang relevan.
- *Langkah Awal Menuju ke Olimpiade Matematika* yang relevan.
- Gambar denah rumah

H.

Penilaian

1) Penilaian Kegiatan 6.1

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang *Skala dan Denah*, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

Instrumen Penilaian Kegiatan 6.1

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai							Keterangan
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			
		Disiplin dalam Berkegiatan		Ketetapan dalam Menjelaskan Pengertian Skala		Keterampilan Menyebutkan hubungan denah dan skala			
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1	
1.
2.
...

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1,

“Tidak Tepat” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = pengertian dan hubungan denah dan skala tepat,

2 = pengertian dan hubungan denah dan skala kurang tepat,

1 = pengertian dan hubungan denah dan skala tidak tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Penilaian

1) Penilaian Kegiatan 6.2

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang *Skala dan Denah*, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

Instrumen Penilaian Kegiatan 6.2

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai						Keterangan
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan		
		Bertanggung jawab dalam Melakukan Kegiatan		Ketetapan dalam Menjelaskan pengertian dan hubungan denah dengan skala		Keterampilan Menggunakan Skala dan Denah		
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	Terampil	Tidak Terampil	
1.
2.
...

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1,

“Tidak Tepat” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

“Terampil” diberi skor = 1,

“Tidak Terampil” diberi skor = 0

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 3.

Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Pembelajaran remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam memahami denah dan skala dapat diberikan lagi soal-soal latihan untuk dikerjakan. Dengan tutor sebaya, diharapkan target pembelajaran tercapai

2. Pengayaan

Siswa yang sudah memahami materi, bisa membantu temannya yang belum paham agar bisa lebih paham

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pemalang, 19 Oktober 2020
Guru Kelas V

Winarni, S.Pd
19601231 198201 2 188

Nurlaili Hidayah