

# PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA (KECEPATAN) KELAS V



*Ditulis Oleh : Abd.Hafiz, S.Pd*

*NIM :213113776074*

**PPG DALAM JABATAN  
UNIVERSITA NEGERI MALANG  
ANGKATAN 4**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDI Al HUSAIN  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1  
Muatan Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : 3 Kecepatan  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	3.3.1 Menjelaskan pengertian jarak dan waktu. 3.3.2 Menganalisis konversi satuan jarak, waktu, dan kecepatan. 3.3.3 Menguraikan cara menghitung jarak, waktu, dan kecepatan.
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan dan debit)	4.3.1 Melakukan demonstrasi kecepatan sebagai perbandingan antara jarak dan waktu. 4.3.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kecepatan

### **C. Tujuan Pembelajaran**

#### **Pengetahuan**

1. Setelah melakukan simulasi kecepatan di dalam kelas, peserta didik dapat menentukan kecepatan sebagai perbandingan jarak dalam meter dan waktu dalam detik.
2. Setelah menyimak slide PPT, peserta didik dapat menyimpulkan konsep kecepatan dalam satuan km/jam.
3. Setelah menyimak slide PPT, peserta didik dapat menganalisis konversi satuan panjang, waktu, dan kecepatan dengan tepat.
4. Setelah menyimak slide PPT, peserta didik dapat menguraikan cara menghitung jarak (km), waktu (jam), dan kecepatan (km/jam).
5. Setelah melakukan simulasi kecepatan di luar kelas, peserta didik dapat menentukan kecepatan sebagai perbandingan jarak dalam meter dan waktu dalam menit.

### **D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

1. Religius
2. Mandiri
3. Gotong Royong

### **E. Materi Pelajaran**

1. Pengertian jarak, waktu, dan kecepatan.
2. Konversi satuan panjang, waktu, dan kecepatan
3. Konsep kecepatan
4. Perhitungan kecepatan

### **F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge)  
Model : Problem Based Learning (PBL)  
Metode : Ceramah, Pendataan, diskusi, penugasan

### **G. Media, Bahan, dan Sumber Belajar**

Media : Infokus, LKPD, Slide PPT  
Alat/Bahan : Jam, Meteran, Stopwatch, Hp, spidol, papan tulis  
Sumber Belajar : *Gunanto. (2017). Erlangga Straight Point Series (ESPS). Jakarta: Erlangga*

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li><li>2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.</li><li>3. Siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap melakukan proses pembelajaran, serta memeriksa kelengkapan alat dan bahan untuk belajar.</li><li>5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.</li><li>6. Siswa menyimak kembali apersepsi guru berkaitan dengan materi satuan panjang dan satuan waktu.</li><li>7. Siswa menyimak penjelasan guru berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b><u>Orientasi siswa pada masalah.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak permasalahan yang disampaikan guru</li><li>2. Siswa menyimak penjelasan guru berkaitan dengan masalah tersebut</li><li>3. Siswa memberikan tanggapan berkaitan dengan masalah tersebut.</li><li>4. Siswa bersama guru mengaitkan permasalahan dengan materi kecepatan.</li><li>5. Seorang siswa melakukan simulasi berjalan di depan kelas.</li><li>6. Siswa lain memberikan tanggapan berkaitan dengan simulasi kecepatan yang dilakukan temannya.</li><li>7. Siswa menyimak penjelasan guru berkaitan dengan simulasi yang dilakukan temannya.</li></ol>	50 Menit

	<p><b><u>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa menyimak tayangan PPT yang dipaparkan guru.</li> <li>9. Siswa dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang dipaparkan.</li> <li>10. Siswa membentuk 3 kelompok, dengan masing-masing kelompok 4 orang.</li> <li>11. Setiap kelompok diberikan LKPD untuk diselesaikan.</li> </ol> <p><b><u>Membimbing penyelidikan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Siswa secara kelompok melakukan simulasi kecepatan yang dilakukan di luar kelas.</li> <li>13. Siswa dan guru menyiapkan alat yang dibutuhkan untuk melakukan simulasi.</li> <li>14. Siswa menyimak penjelasan guru untuk mengikuti langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>15. Siswa melakukan kegiatan sesuai langkah-langkah yang ditentukan.</li> <li>16. Setiap kelompok melakukan pendataan waktu yang dibutuhkan setiap anggota kelompok untuk berlari dengan jarak yang sudah ditentukan.</li> <li>17. Siswa menghitung kecepatan lari setiap anggota kelompok sesuai data yang sudah dikumpulkan.</li> <li>18. Setiap kelompok mendiskusikan hasil kegiatannya, dan menjawab beberapa pertanyaan yang terdapat pada LKPD.</li> </ol> <p><b><u>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Siswa melakukan persentasi hasil kerja kelompoknya.</li> <li>20. Siswa di kelompok lain memberikan tanggapan atau memberikan pertanyaan.</li> <li>21. Siswa menyimak penjelasan guru berkaitan dengan kegiatan yang telah dilakukan.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini dengan bimbingan guru.</li> <li>2. Siswa mengerjakan lembar evaluasi.</li> <li>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan “<i>Bagaimana perasaanmu saat kegiatan belajar hari ini</i>”</li> </ol>	<p>10 Menit</p>

	4. Siswa diberi tindak lanjut untuk diselesaikan di rumah. 5. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca do'a.	
--	--	--

## **I. Penilaian**

### **Teknik Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Oservasi (Terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SDI AL HUSAIN

**Mahdi, S.Pd**

Depok, 09 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Abd. Hafiz, S.Pd**

# LAMP IRAN

## BAHAN AJAR

### JARAK, WAKTU, DAN KECEPATAN

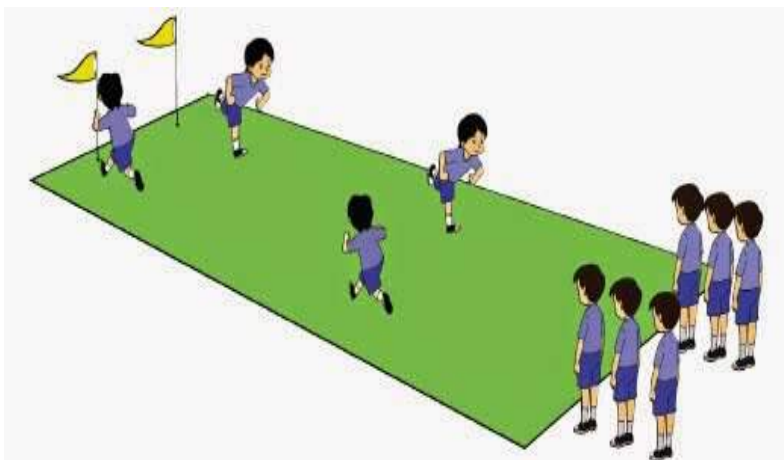
#### A. Pengertian Jarak, Waktu, dan Kecepatan

**Jarak** adalah angka yang menunjukkan seberapa jauh suatu benda berubah posisi melalui lintasan tertentu. Umumnya jarak menggunakan satuan meter atau kilometer.



**Waktu** adalah lamanya kegiatan yang digunakan untuk menempuh suatu jarak tertentu. Satuannya adalah detik, menit, jam.

**Kecepatan** adalah perbandingan antara jarak dan waktu. Kecepatan dari suatu tempat menuju tempat tertentu dinamakan kecepatan rata-rata.





## B. Hubungan Antarsatuan Kecepatan

Kecepatan merupakan satuan ukur yang menunjukkan seberapa cepat sebuah benda berpindah tempat dalam jarak dan waktu tertentu. Kecepatan berkaitan erat dengan jarak dan waktu.

Panjang lintasan yang ditempuh benda atau seseorang saat berpindah tempat dapat dinyatakan dengan jarak tempuh. Karena jarak dapat menyatakan panjang lintasan, maka satuan yang digunakan untuk jarak sama dengan satuan panjang. Sedangkan lamanya perjalanan menggunakan satuan waktu. Oleh sebab itu kecepatan dapat dikatakan sebagai perbandingan antara jarak dengan waktu

### 1. Satuan Panjang



Satuan panjang yang biasa digunakan untuk menentukan kecepatan adalah km dan meter.

Perhatikan konversi satuan panjang di samping.

Contoh:

1. Isilah titik-titik di bawah dengan bilangan yang tepat!

a.  $15 \text{ km} + 25 \text{ hm} = \dots \text{ dm}$

$$150.000 \text{ dm} + 25.000 \text{ dm} = 175.000 \text{ dm}$$

b.  $450 \text{ dm} + 2 \text{ dam} = \dots \text{ m}$

$$45 \text{ m} + 20 \text{ m} = 65 \text{ m}$$

c.  $20 \text{ m} + 120 \text{ dm} - 270 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$

$$200 \text{ dm} + 120 \text{ dm} - 27 \text{ dm} = 293 \text{ dm}$$

2. Untuk pergi kesekolah, Ardi harus berjalan kaki sejauh 200 meter, kemudian dilanjutkan menaiki kendaraan umum sejauh 5 km. Berapa dam jarak rumah Ardy ke sekolah?

Penyelesaian:

$$200 \text{ m} = (200 : 10) = 20 \text{ dam}$$

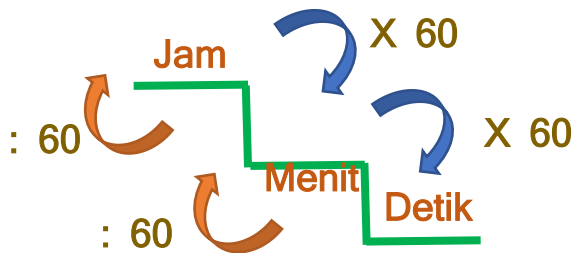
$$5 \text{ km} = (5 \times 100) = 500 \text{ dam}$$

$$200 \text{ m} + 5 \text{ km} = 20 \text{ dam} + 500 \text{ dam} = 520 \text{ dam}$$

Maka, jarak rumah Ardi kesekolah adalah 520 dam

## 2. Satuan Waktu

Satuan waktu yang biasa digunakan dalam kecepatan adalah jam, menit, dan detik



Contoh:

1. Isilah titik-titik dibawah dengan bilangan yang tepat!
  - a. 2 jam + 20 menit = ... menit  
120 menit + 20 menit = 140 menit
  - b. 1 jam – 180 detik = ... menit  
60 menit – 3 menit = 57 menit
2. Ardi mengeliling lapangan selama 2 menit 30 detik, sedangkan Bayu mengeliling lapangan selama 200 detik. Siapakah yang lebih cepat mengeliling lapangan?

Penyelesaian.

Untuk memudahkan membandingkan, maka terlebih dahulu menyamakan satuan waktunya kedalam satuan detik

Ardi 2 menit 30 detik

$$(2 \times 60) + 30 = 120 + 30 = 150 \text{ detik}$$

Bayu 200 detik

Karena waktu Ardi lebih sedikit maka yang paling cepat mengelilingi lapangan adalah Ardi.

### 3. Satuan Kecepatan



Satuan kecepatan merupakan perbandingan antara satuan panjang yang merupakan satuan ukur jarak dengan satuan waktu.

Contoh:

$$1 \text{ km/jam} = \frac{1 \text{ km}}{1 \text{ jam}} = \frac{1.000 \text{ m}}{60 \text{ menit}} = 16,67 \text{ m/menit}$$

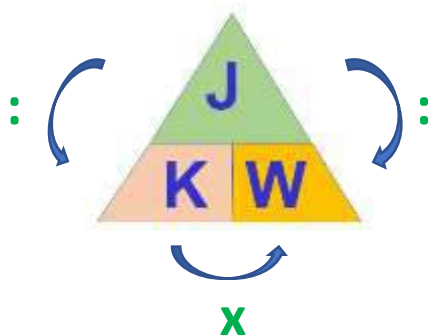
$$1 \text{ m/detik} = \frac{100 \text{ cm}}{1 \text{ detik}} = 100 \text{ cm/detik}$$

3. Sebuah mobil bergerak dari kota A menuju kota B yang berjarak 80 km. waktu yang dibutuhkan mobil tersebut adalah 2 jam. Tentukan kecepatan mobil tersebut!

$$\text{Kecepatan} = \frac{\text{Jarak}}{\text{Waktu}}$$

$$\text{Kecepatan} = \frac{80 \text{ km}}{2 \text{ jam}} = 40 \text{ km/jam}$$

Untuk memudahkan mengingat rumus kita bisa menggunakan segitiga ajaib berikut!



J = Jarak

K = Kecepatan

W = Waktu

$$J = K \times W$$

$$K = \frac{J}{W}$$

$$W = \frac{J}{K}$$

Contoh soal:

1. Pak Andri mengendarai sepeda motor dengan kecepatan rata-rata 72 km/jam. Berapa m/detik kecepatan rata-rata sepeda motor yang dikendarai Pak Andri?

*Penyelesaian:*

$$72 \text{ km/jam} = \frac{72 \text{ km}}{1 \text{ jam}} = \frac{72.000 \text{ m}}{3.600 \text{ detik}} = 20 \text{ m/detik}$$

Maka, kecepatan Pak Ardi adalah 20 m/detik

2. Kecepatan rata-rata kendaraan yang dikendarai Pak Dodi adalah 70 km/jam. Berapa km jarak yang dapat ditempuh Pak Dodi dalam waktu  $\frac{1}{2}$  jam?

*Penyelesaian:*

Kecepatan Pak Dodi 70 km/jam

Waktu yang digunakan  $\frac{1}{2}$  jam

Untuk menentukan jarak tempuh kita gunakan rumus berikut

$$J = K \times W$$

$$J = 70 \text{ km/jam} \times \frac{1}{2} \text{ jam} = 35 \text{ km}$$

Maka, jarak yang dapat ditempuh Pak Dodi adalah 35 km.

3. Ayah mengendarai sepeda motor dengan kecepatan rata-rata 50 km/jam dengan jarak tempuh 20 km. berapa lama Ayah mengendarai motor?

*Penyelesaian:*

Kecepatan sepeda motor Ayah adalah 50 km/jam

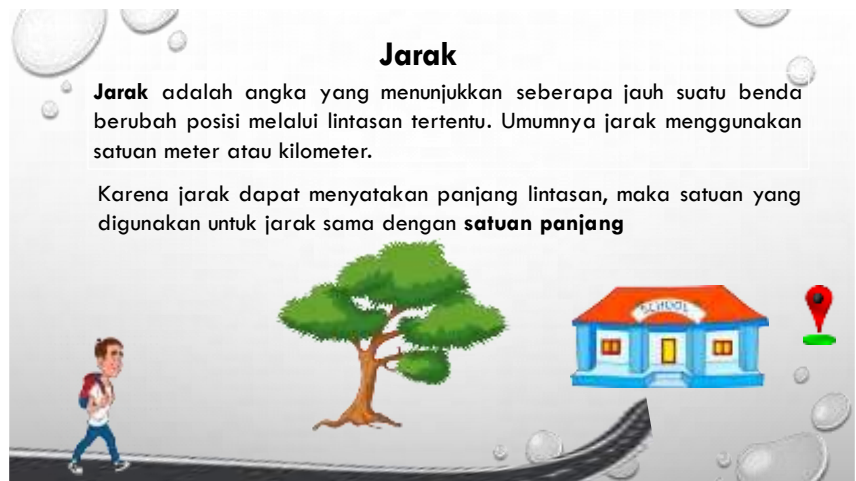
Jarak tempuh adalah 20 km

Untuk menentukan waktu tempuh kita dapat menggunakan rumus berikut

$$W = \frac{J}{K}$$

$$W = \frac{20 \text{ km}}{50 \text{ km/jam}} = \frac{2}{5} \text{ jam} = 24 \text{ menit}$$

## MEDIA PEMBELAJARAN



## Satuan Panjang



### Contoh :

- $2 \text{ m} = \dots \text{ cm}$   
 $2 \times 100 = 200 \text{ cm}$
- $3.500 \text{ hm} = \dots \text{ km}$   
 $3.500 : 10 = 350 \text{ km}$
- $450 \text{ dm} + 2 \text{ dam} = \dots \text{ m}$   
 $45 \text{ m} + 20 \text{ m} = 65 \text{ m}$

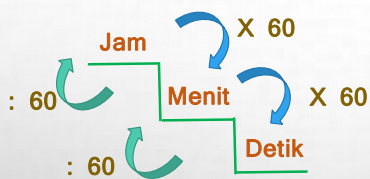


## Waktu

**Waktu** adalah lamanya kegiatan yang digunakan untuk menempuh suatu jarak tertentu. Satuan waktu yang biasa digunakan adalah detik, menit, jam.



## Satuan Waktu



### Contoh :

- $2 \text{ jam} = \dots \text{ menit}$   
 $2 \times 60 = 120 \text{ menit}$
- $240 \text{ detik} = \dots \text{ menit}$   
 $240 : 60 = 4 \text{ menit}$
- $2 \text{ jam} + 20 \text{ menit} = \dots \text{ menit}$   
 $120 \text{ menit} + 20 \text{ menit} = 140 \text{ menit}$

## Kecepatan

**Kecepatan** adalah perbandingan antara jarak dan waktu. Kecepatan dari suatu tempat menuju tempat tertentu dinamakan kecepatan rata-rata.



## Satuan Kecepatan

**Satuan kecepatan** merupakan perbandingan antar satuan panjang dengan satuan waktu

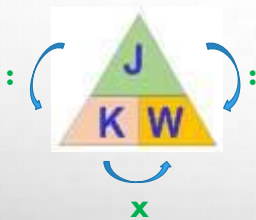
$$\text{Kecepatan} = \frac{\text{Jarak}}{\text{waktu}}$$

**Contoh :**

$$1. 12 \text{ m/menit} = \frac{1.200 \text{ cm}}{60 \text{ detik}} = 20 \text{ cm/detik}$$

$$2. 1 \text{ km/jm} = \frac{1 \text{ km}}{1 \text{ jam}} = \frac{1.000 \text{ m}}{60 \text{ menit}} = 16,67 \text{ m/menit}$$

## Menentukan Jarak Waktu dan Kecepatan



$$J = K \times W$$

$$K = \frac{J}{W}$$

$$W = \frac{J}{K}$$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDI AL HUSAIN  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1  
Muatan Pelajaran : Matematik  
Materi pokok : Kecepatan

### A. Judul Kegiatan

Menghitung Kecepatan Berlari

### B. Tujuan Kegiatan

Melalui demonstrasi berlari, peserta didik dapat menghitung kecepatan berlari dengan tepat

### C. Bahan yang dibutuhkan:

1. Stopwatch
2. Meteran
3. Alat Tulis

### D. Langkah-langkah:

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 orang.
2. Tentukan jarak yang akan ditempuh saat pelaksanaan.
3. Buatlah garis start dan garis finish.
4. Mintalah temanmu berlari dimulai dari garis start sampai garis finish..
5. Ketika temanmu mulai berlari, nyalakan stopwatch.
6. Matikan stopwatch saat temanmu sampai garis finish.
7. Catatlah waktu yang diperlukan temanmu dalam untuk berlari sesuai yang tertera pada stopwatch.
8. Lakukan secara bergantian.
9. Tulislah hasilnya pada tabel yang sudah disediakan!
10. Hitunglah kecepatan berlari setiap anggota kelompok!

No	Nama Siswa	Jarak Tempuh (Keliling lapangan)	Waktu Tempuh	Kecepatan
1				
2				
3				
4				

11. Diskusikan hal-hal berikut bersama kelompokmu!
  - a. Siapakah yang berlari paling cepat? Berapa kecepatannya?
  - b. Siapakah yang berlari paling lambat? Berapa kecepatannya?
  - c. Apakah kecepatan lari setiap anggota kelompok berbeda? Jika ya, apa penyebabnya?



Lampiran 4

## EVALUASI

### A. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Lembar Observasi Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda ceklist (√) pada kolom penilaian sikap di bawah ini dengan memperhatikan deskriptor nilai sebagai berikut:

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

No	Nama Siswa	Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor yang didapat}}{12} \times 100$$

Predikat dan Rentangan Nilai:

A = 90 – 100

B = 80 – 90

C = 70 – 80

## B. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Soal	Jenis Soal
3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu	3.3.1 Menjelaskan pengertian jarak dan waktu.	1	Uraian
	3.3.2 Menganalisis konversi satuan jarak, waktu, dan kecepatan.	2	
	3.3.3 Menguraikan cara menghitung jarak, waktu, dan kecepatan.	3,4,5	

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!**

- Jelaskan apa yang dimaksud dengan jarak, waktu, dan kecepatan!
- Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!
  - $15 \text{ km} + 2.000 \text{ m} = \dots \text{ hm}$
  - $25 \text{ m} + 500 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$
  - $2 \text{ jam} + 180 \text{ menit} = \dots \text{ menit}$
  - $24 \text{ km/jam} = \dots \text{ m/menit}$
  - $180 \text{ m/menit} = \dots \text{ m/detik}$
- Paman pergi ke kota mengendarai sepeda motor. Ia berangkat dari rumah pukul 07.45 dan sampai di kota pukul 08.05. Jika ia melaju dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam, tentukan jarak rumah paman ke kota!

4. Sebuah mobil berangkat dari kota A ke kota B dengan kecepatan rata-rata 75 km/jam. Jarak kota A ke kota B 150 km. Jika mobil tiba di kota B pukul 10.00, maka pukul berapakah mobil tersebut berangkat dari kota A?
5. Kakak mengayuh sepedanya dengan kencang. Ia berusaha agar tidak datang terlambat di tempat les. Jarak yang dia tempuh adalah 5 km, dan waktu tempuh adalah 1.200 detik. Tentukan kecepatan rata-rata sepeda yang dikendarai Kakak dalam meter/menit!

## KUNCI JAWABAN

No	Jawaban	Skor
1	<b>Jarak</b> adalah angka yang menunjukkan seberapa jauh suatu benda berubah posisi melalui lintasan tertentu.	2
	<b>Waktu</b> adalah lamanya waktu yang digunakan untuk menempuh suatu jarak tertentu.	2
	<b>Kecepatan</b> adalah perbandingan antara jarak dan waktu. Kecepatan dari suatu tempat menuju tempat tertentu dinamakan kecepatan rata-rata.	2
2	<p>a. <math>15 \text{ km} + 2.000 \text{ m} = 150 \text{ hm} + 20 \text{ hm} = 170 \text{ hm}</math></p> <p>b. <math>25 \text{ m} + 500 \text{ cm} = 2.500 \text{ cm} + 500 \text{ cm} = 3.000 \text{ cm}</math></p> <p>c. <math>2 \text{ jam} + 180 \text{ menit} = 120 \text{ menit} + 180 \text{ menit} = 300 \text{ menit}</math></p> <p>d. <math>24 \text{ km/jam} = \frac{24.000 \text{ m}}{60 \text{ menit}} = 400 \text{ m/menit}</math></p> <p>e. <math>180 \text{ m/menit} = \frac{180 \text{ menit}}{60 \text{ detik}} = 3 \text{ m/detik}</math></p>	5
3	<p>Diketahui : Waktu 20 menit Kecepatan 60 km/jam</p> <p>Ditanya : Jarak</p> <p>Jawab :</p> $J = k \times w$ $J = 60 \frac{\text{km}}{\text{jam}} \times 20 \text{ menit}$ $J = \frac{60 \text{ km}}{60 \text{ menit}} \times 20 \text{ menit}$ $J = 20 \text{ km}$ <p>Jarak rumah Paman ke kota adalah 20 km</p>	6
4	<p>Diketahui : Kecepatan 75 km/jam Jarak 150 km Waktu sampai 10.00</p> <p>Ditanya : Waktu berangkat</p> <p>Jawab : Waktu berangkat = waktu sampai – lama perjalanan (w)</p> $W = \frac{J}{K}$ $W = \frac{150 \text{ km}}{75 \text{ km/jam}}$ $W = 2 \text{ jam}$ <p>Waku berangkat = 10 – 2 jam = 8</p>	7

	Mobil tersebut berangkat pada pukul 08.00	
5	<p>Diketahui : Waktu 1.200 menit  Jarak 5 km  Ditanya : Kecepatan  Jawab :</p> $K = \frac{J}{W}$ $K = \frac{5 \text{ km}}{1.200 \text{ detik}}$ $K = \frac{5.000 \text{ m}}{20 \text{ menit}}$ $K = 250 \text{ m/menit}$ <p>Kecepatan rata-rata sepeda tersebut adalah 250 km/menit</p>	6
<b>Skor total</b>		<b>30</b>

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor yang didapat}}{30} \times 100$$

### C. Penilaian Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Intrumen
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan dan debit)	4.3.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kecepatan	Unjuk Kerja	Rubrik penilaian unjuk kerja

Rubrik Penilaian Keterampilan Menyelesaikan Masalah.

Kriteria	Baik	Cukup	Kurang
	5	3	1
Pendataan dan penyelesaian	Pendataan dan penyelesaian tepat	Pendataan tepat, penyelesaian tidak tepat	Pendataan dan penyelesaian tidak tepat
Kerjasama dalam kelompok	Kerjasama kelompok sudah terlihat	Terdapat anggota kelompok yang tidak bekerjasama	Kerjasama kelompok tidak terlihat

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor yang didapat}}{10} \times 100$$

Kepala SDI AL HUSAIN

Mahdi, S.Pd

Depok, 18 Oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran

Abd. Hafiz, S.Pd