

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PEJATEN TIMUR 11 PG

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kelas/Semester : V (lima)/1 (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi

2. Menggunakan pengukuran waktu, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar

2.1 Melakukan pengukuran sudut

Indikator

Kognitif

2.3.1 Menjelaskan cara menentukan besar sudut

Apektif

2.3.2 Menampilkan hasil pengukuran sudut

Psikomotor

2.3.3 Menggambar sudut dengan busur derajat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kognitif

- Dengan menggunakan busur derajat siswa dapat menjelaskan cara menentukan besar sudut

Apektif

- Dengan melakukan percobaan siswa dapat menampilkan hasil pengukuran sudut

Psikomotor

- Dengan menggunakan busur derajat siswa dapat menggambar sudut

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (10 menit)

- Mengkondisikan kelas dengan memimpin siswa untuk berdoa, merapikan tempat duduk, dan absensi siswa
- Apersepsi dengan tanya jawab pelajaran sebelumnya tentang "macam-macam sudut" dan mengenalkan busur derajat
- Menyiapkan sumber dan media sebagai alat bantu dalam proses KBM
- Menyampaikan gambaran umum proses pembelajaran

2. Kegiatan Inti (40 menit)

Eksplorasi

- Menggunakan pengukuran sudut dalam pemecahan masalah sehari-hari

Elaborasi

- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah menggunakan busur derajat
- Siswa melakukan percobaan cara menggunakan busur derajat dengan menggambar sudut 50°
- Beberapa siswa menampilkan hasil percobaan di papan tulis
- Siswa mempersentasikan temuan yang didapat

Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan member penguatan
3. Kegiatan Akhir (10 menit)
- Siswa bersama guru membuat kesimpulan yang sudah dipelajari
 - Memberikan evaluasi
 - Tugas mandiri (PR)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek penilaian

Aspek Kognitif

- Penilaian produk : Menentukan besar sudut

Aspek Afektif

- Keaktifan siswa
- Kemandirian siswa
- Kedisiplinan siswa

Aspek Psikomotor

- Menggambar sudut dengan busur derajat

2. Bentuk penilaian

- a. Non tes
- b. Tes

3. Instrument soal

- a. Proses pembelajaran : non tes
- b. Nilai akhir : tes

Jakarta, 6 Januari 2022

Guru Kelas

Amri Nasrulloh, S.Pd.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

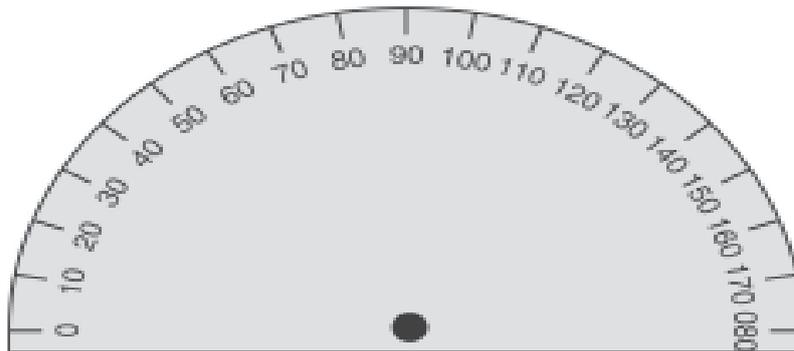
1. LAMPIRAN 1: MATERI PEMBELAJARAN

I. *Mengukur dan menggambar sudut dengan busur derajat*

Kamu sudah mengetahui bahwa satuan besar sudut adalah derajat. Cara mengukur besar sudut digunakan alat ukur yang disebut busur derajat. Besar sudut yang biasa diukur dengan busur derajat adalah 0° sampai dengan 180° . Bagaimana cara mengukur sudut?

Ayo, melakukan praktik bersama cara mengukur sudut yang benar!

Kamu pasti mengenal alat ukur untuk mengukur besar sudut. Alat ukur tersebut adalah busur derajat seperti pada gambar berikut.

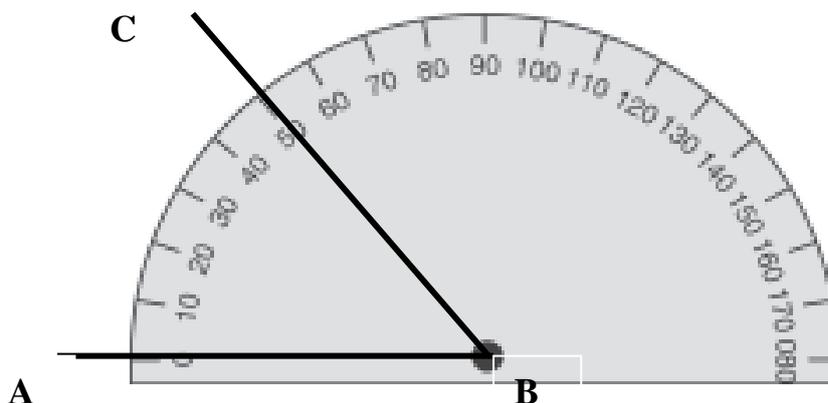


Gambar 2.3 Busur derajat

Mari mengukur besar sudut ABC dengan menggunakan busur derajat.

Cara mengukur:

- Letakkan pusat busur derajat pada titik sudut
- Buatlah tepi lurus busur derajat dengan kaki sudut BC berhimpit satu garis
- Bacalah tepi skala tepat pada kaki sudut lainnya (BA)
- Terlihat kaki sudut BA pada skala 50
- **Jadi besar sudut ABC 50° (50° di baca lima puluh derajat)**



2. LAMPIRAN II : LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :

KELAS :

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

1. Tujuan

Kognitif

- Dengan menggunakan busur derajat siswa dapat menjelaskan cara menentukan besar sudut

Apektif

- Dengan melakukan percobaan siswa dapat menampilkan hasil pengukuran sudut

Psikomotor

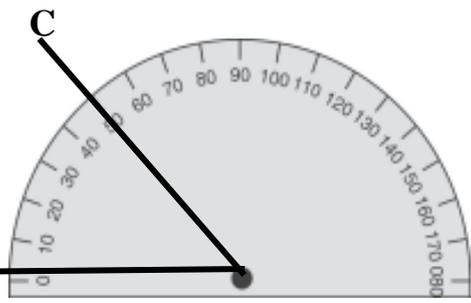
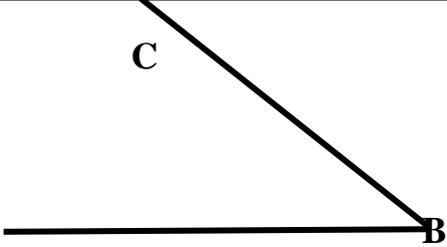
- Dengan menggunakan busur data siswa dapat menggambar sudut

2. Alat dan bahan

- Busur Derajat
- Pensil
- Kertas HVS

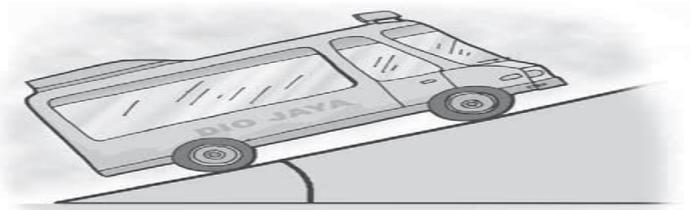
3. Langkah-langkah

- Gambarlah sudut yang membentuk sudut 40° , 70° , 90° , 110° , dan 145° dengan langkah-langkah sebagai berikut

LANGKAH-LANGKAH	PEKERJAAN
1. Tentukan titik sudut, misalnya titik B. 2. Buatlah garis lurus dari titik B ke kiri.	
3. Ambillah busur derajat. Impitkan garis alas busur derajat pada garis yang melalui titik B. Impitkan pula pusat busur pada titik B sehingga skala 0° berimpit pada garis. 4. Tentukan titik A pada skala 0° dan tentukan titik C pada tepi skala (tepi lengkung) yang menunjuk <i>sudut sesuai tugas</i> arahnya searah dengan arah gerak jarum jam dari skala 0°	
5. Angkatlah busur derajat. Buatlah garis dari titik B melalui titik C. Terlihat gambar sudut dengan nama sudut ABC atau sudut CBA, yang besarnya Diperoleh Sudut ABC = atau Sudut CBA = atau Sudut O =	

3. LAMPIRAN III: LEMBAR EVALUASI DAN KUNCI JAWABAN

1. Berapa besar sudut kemiringan jalan pada gambar dibawah ini:



2. Berapa besar sudut yang dibentuk atap bangunan di bawah ini:



3. Berapa besar sudut tiang ayunan?



4. Berapa besar sudut yang dibentuk layar pada perahu?



5. Luki Reza bertugas mengibarkan bendera. Ukurlah besar sudut yang dibentuk oleh tiang dan tali bendera.

