

**FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 345 LAMARUA
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/ Semester : V / I
Materi Pokok : Perbandingan berbalik nilai
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI. 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI. 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI. 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4	Menjelaskan skala melalui denah	Indikator Pendukung 3.4.1 Menjelaskan perbandingan pecahan sebagai perbandingan 3.4.2 Menjelaskan skala sebagai Perbandingan 3.4.2mengambarkan denah dengan mempertahankan jarak,waktu serta berbagai kemungkinan lintasan Indikator Kunci 3.4.3 Menyatakan perbandingan senilai 3.4.4 Menyatakan perbandingan berbalik nilai 3.4.5 Menyatakan skala

4.4	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.	<p>Indikator Pendukung</p> <p>Indikator Kunci</p> <p>4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dalam kehidupan sehari-hari</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan Pengertian Skala sebagai suatu perbandingan
2. Peserta didik dapat menghitung jarak tempuh dan waktu tempu
3. Peserta didik dapat memberikan contoh masalah sehari-hari yang merupakan perbandingan berbalik harga (berbalik nilai)
4. Peserta didik Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang Perbandingan berbalik nilai
5. Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang melibatkan perbandingan berbalik nilai)

D. Materi Pembelajaran

Skala Melalui Denah
Perbandingan Berbalik Nilai

E. Metode Pembelajaran

Discovery Learning

F. Media Pembelajaran

1. Tabel Pengamatan
2. Alat Peraga Sederhana
3. Lembar Kerja siswa

G. Sumber belajar

1. Buku Siswa Mari Belajar Matematika Kelas V 2017 (Buku Matematika Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
2. Buku Siswa Mari Belajar Matematika Kelas V 2017 (Buku Matematika Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017)

3. Bahan bacaan yang relevan

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke....

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	a. Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran (Religius) b. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (Nasionalisme) c. Mengecek kehadiran peserta didik. d. Membaca buku selain buku pelajaran (Literasi)	15 menit
Apersepsi	1. Peserta didik diingatkan kembali materi tentang Perbandingan senilai 2. Peserta didik diminta untuk menjelaskan hubungan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	
Motivasi	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Memotivasi peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penuh disiplin dan bisa bekerjasama dengan teman yang lainnya	
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang perbandingan berbalik nilai 2. Peserta didik dapat mengetahui pengertian perbandingan berbalik nilai. 3. Peserta didik diajak berdiskusi tentang perbandingan berbalik nilai	45 menit

Sintak Model Pembelajaran Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi tentang Perbandingan berbalik nilai dalam hal membandingkan jarak tempuh dengan waktu jarak. 2. Peserta didik berdiskusi tentang Perbandingan berbalik nilai. 	
Sintak Model Pembelajaran Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengidentifikasi hubungan perbandingan berbalik nilai 2. Peserta didik Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan berbalik nilai. 3. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti 	
Pengolahan data (<i>Data Processing</i>);	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan untuk memecahkan masalah dengan perbandingan berbalik nilai. 	
Pembuktian (<i>Verification</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan soal secara individu 2. Peserta didik menemukan perbandingan berbalik nilai 	
Menarik simpulan / generalisasi (<i>Generalization</i>).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menganalisis kondisi yang terjadi dan mengidentifikasi penyebabnya. 2. Peserta didik menuliskan hasil analisis berdasarkan fakta. 3. Peserta didik dalam kelompok menyusun laporan hasil diskusi penyelesaian masalah yang diberikan terkait dengan perbandingan berbalik nilai 	
C. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 2. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran pertama, Buku Guru. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 		10 menit

Penilaian

e. Teknik Penilaian

1) Sikap

Jurnal Sikap

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkahlaku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	MUH. ALIFWANDI												
2	FADLI												
3	RENDI												
4	RESKY												
5	WINDIANTIKA												
6	VIVIT NUR ASIFA												
7	JAHRA NURUL FARIDA												
8	SELFIANI												
9	MELATI HASQA												
10	SENIRMA												
11	MUH. ISMAIL												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (SangatBaik) : 4

2) Pengetahuan

Tes tertulis : Tes Pilihan Ganda

