

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 066 Pekkabata
Kelas / Semester	: VI / 2 (Genap)
Muatan Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Pengelolaan Data
Sub Materi Pokok	: Modus
Waktu	: 3 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

NO	Kompetensi Dasar (KD)
1	3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data.
2	4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah
No	Kompetensi Sosial Emosional
1	Kesadaran Diri - Pengenalan Emosi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Siswa mampu menjelaskan pengertian modus dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan modus dengan benar
3. **Melalui Teknik STOP**, murid mampu menerapkan pembelajaran KSE - Pengenalan Emosi untuk membawa murid berada dalam kondisi kesadaran penuh (mindfulness) sebelum memulai pembelajaran.

C. SUMBER BELAJAR

1. Videp Pembelajaran Pengelolaan Data (Modus)
2. Buku Matematika SD/MI Kelas 6 PT. Gelora Angkasa Pratama H. 128 - 131
3. Buku Penunjang

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Classroom integrasi Google Meet
2. Whatsapp Group
3. *Laptop*, video dari *internet*

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	➤ Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas dengan menyapa murid dengan salam dan memandu

	<p>murid untuk berdoa. (<i>religius</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengingatkan murid lewat WAG untuk mengisi daftar hadir yang tersedia di Classroom dalam bentuk Google docs ➤ Guru memberikan pesan-pesan harian sebagai bentuk implementasi kegiatan PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) dan mengingatkan kembali tentang kesepakatan kelas. ➤ Guru mengingatkan murid untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan (Gerakan 4M) ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai ➤ Guru Melakukan Teknik STOP sebelum masuk kegiatan inti, Tekniknya sebagai berikut : <p>KSE- Kesadaran Diri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: Bernafas dengan kesadaran penuh. 2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Meminta murid untuk berhenti melakukan kegiatan apapun dan menarik nafas dalam-dalam dan kemudian melepaskannya perlahan-lahan. ➤ Meminta murid melakukan kegiatan tersebut sebanyak 10 kali. ➤ Meminta murid untuk merefleksikan apa yang mereka rasakan pada tubuh, pikiran, dan perasaan mereka setelah melakukan kegiatan tersebut 3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ayo sejenak kita berhenti melakukan kegiatan ➤ Tarik nafas dalam-dalam dan kemudian lepaskan perlahan-lahan ➤ Lakukan sebanyak 10 kali ➤ Ayo, refleksikan apa yang kamu rasakan pada tubuh, pikiran, dan perasaan mereka setelah melakukan kegiatan
Inti	<p>Murid diarahkan untuk melakukan hal-hal berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid belajar dalam <i>learning community</i> di rumah dibawah arahan guru 2. Murid mencermati materi pembelajaran melalui tayangan video yang bisa diakses melalui aplikasi Classroom dan WAG yang diberikan secara umum untuk semua murid murid. 3. Setiap Murid diminta menuliskan data-data banyak benda berdasarkan minat masing-masing untuk dicari modus (Misalnya: yang suka buah-buahan boleh menuliskan nama buah, yang punya toko boleh menuliskan nama barang di tokonya selama satu minggu sesuai bidang minat masing-masing murid), (Diferensiasi Konten berdasarkan minat anak) 4. Murid membacakan data-data banyak benda berdasarkan minat masing-masing, lalu mendiskusikan kepada orang tua atau kakak

	<p>mereka di rumah (Belajar dalam <i>learning community</i> masing-masing di rumah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Murid mempresentasikan data-data banyak benda berdasarkan minat masing-masing dalam Google Meet. Bagi murid yang belum mampu melakukan presentase boleh memberikan pendapat melalui chat atau boleh juga mengirimkan foto pekerjaannya melalui WAG ataupun Classroom namun tetap menyimak dengan baik (terutama bagi murid yang tidak memiliki akses googlemeet). (Diferensiasi Hasil) 6. Murid berlatih mengerjakan soal latihan tentang penentuan modus dari sebuah data secara individual 7. Murid mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang penentuan modus dari sebuah data. (melalui <i>Voice Note</i> di WA Grup kelas) 8. Murid mengidentifikasi pengertian modus dengan benar sesuai dengan hasil presentase dalam Meet. <p>Untuk murid yang masih kategori ketinggalan berdasarkan informasi hasil penilaian Formatif (Penilaian berkelanjutan), guru memberikan waktu lebih lama untuk penyelesaian tugas dan akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua atau kakak mereka di rumah (<i>learning community</i>) untuk membantu melatih murid tersebut membuat data-data banyak benda berdasarkan minat masing-masing dan memahami pengertian modus, median, dan mean dengan benar. (Diferensiasi Proses)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian memperbaiki kembali data-data banyak benda berdasarkan minat masing-masing dan menjelaskan pengertian sesuai dengan umpan balik dalam kegiatan Google Meeti. (Diferensiasi Produk Berdasarkan Kesiapan/Readiness) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Murid yang memiliki kemampuan presentase yang baik dapat membuat video presentase singkat tentang data-data banyak benda berdasarkan minat masing-masing. ✓ Murid yang masuk kategori “Ketinggalan” dapat mengirimkan foto hasil pekerjaannya di buku tulis ataupun melalui rekaman suara (<i>Voice Note</i>) 10. Murid bertanya jawab dengan guru tentang menentukan modus, median, dan mean dari data melalui chat atau voice note di WAG 11. Murid membuat tugas kegiatan hari ini pada buku tulis masing-masing, kemudian menyerahkan kepada guru secara langsung atauoun berupa foto, video, dan rekaman suara (<i>Voice Note</i>),
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memandu murid membuat kesimpulan pembelajaran (Refleksi) • Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin seperti: salam, terimakasih, dan membaca doa untuk mengakhiri pembelajaran melalui Aplikasi Chat atau rekaman suara (Voice Note) di WAG.
--	---

E. PENILAIAN

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Menyajikan Data

Strategi dan Alat

Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Lembar Observasi

Lembar Observasi

Untuk Siswa Nama:

Kelas :

NO	BUTIR OBSERVASI	ASSESMENT		KET
		BAIK	KURANG	
1.	Aktifitas siswa a. Melakukan KSE-Teknik STOP b. Membuat data sederhana berdasarkan minat c. Bertanya di Classroom/WA d. Berdiskusi bersama keluarga			
2.	Kreativitas siswa a. Membuat data sederhana berdasarkan minat b. menjelaskan pengertian modus c. Melakukan presentase sederhana d. Membuat rekaman (voice note)			
3.	Efektivitas siswa a. Menguasai keterampilan yang diperlukan b. Murid lebih sungguh-sungguh dalam kegiatan belajar c. Murid menggunakan waktu sebaik- baiknya ketika belajar			

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Tulisan

Tugas:

1. Toko Buah Sehat memiliki stok 60 buah semangka, 80 buah jeruk, 65 buah nanas, 84 buah pepaya, 49 buah jeruk bali dan 42 buah pir. Dari data tersebut, hitunglah:
 - a. Modus buah di toko Buah Sehat
 - b. Rata-rata jumlah buah di toko Buah Sehat
 - c. Jenis buah yang jumlahnya di bawah rata-rata.

2. Data nilai ulangan Matematika kelas VI SD Beru-Beru adalah sebagai berikut:
70 , 70 , 90 , 80 , 90 , 70 , 80 , 90 , 80 , 80
100 , 60 , 80 , 90 , 100 , 80 , 80 , 70 , 80 , 60
70 , 80 , 80 , 90 , 80 , 100 , 80 , 60 , 60 , 80
Dari data tersebut:
 - a. Hitunglah modus nilai tersebut!
 - b. Buatlah tabel sesuai data nilai di atas!

Kepala Sekolah

TALIB, S.Pd., M.Pd
Nip. 19680516 199103 1 013

Pekkabata, 24 Maret 2021

Guru Kelas VI Andi Depu

HJ. MARDIA, S.Pd.I., M.Pd.I
Nip. 19760828 200701 2 023